

**Тренировочная работа № 1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 октября 2013 года

11 класс

в формате ЕГЭ

Вариант ОБ10101

Район.

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя

Отчество.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 210 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 8 заданий, требующих краткого ответа. Ответы на эти задания записываются в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 состоит из 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

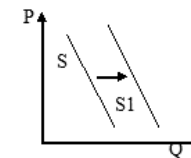
При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

- A1** Отличительной особенностью традиционного общества является
- 1) интенсивное развитие информационных технологий
 - 2) переход от ручного труда к машинному
 - 3) господство сельского хозяйства
 - 4) развитие национальных и международного рынков
- A2** Исполнение классической музыки на концерте симфонического оркестра является примером культуры
- 1) народной
 - 2) массовой
 - 3) элитарной
 - 4) традиционной
- A3** Анна К. по совету своих подруг перед экзаменом положила в туфлю под пятку пятикопеечную монету, для удачи. Этот пример иллюстрирует проявление
- 1) тотемизма
 - 2) анимизма
 - 3) догматизма
 - 4) фетишизма
- A4** Верны ли следующие суждения об обществе и природе?
A. Природа является неисчерпаемой кладовой ресурсов для человечества.
Б. В процессе развития общества его влияние на природу возрастает.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Интенсивный экономический рост обеспечивается за счёт
- 1) вовлечения в производство дополнительной рабочей силы
 - 2) использования достижений научно-технического прогресса
 - 3) роста численности промышленных предприятий
 - 4) увеличения масштабов использования природных ресурсов
- A6** К переменным издержкам производства относятся затраты на
- 1) эксплуатацию оборудования
 - 2) переподготовку кадров
 - 3) аренду помещения
 - 4) покупку сырья

A7 Ценная бумага, которая обязывает обе стороны осуществить куплю-продажу товара в будущем по оговоренной цене, называется

- 1) фьючерс
- 2) вексель
- 3) облигация
- 4) акция

A8 На графике изображено изменение спроса канцелярских товаров. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения S в положение S_1 ? На графике P – цена товара, Q – количество товара



- 1) начало учебного года
- 2) появление новых производителей канцелярских товаров
- 3) сокращение доходов населения
- 4) информатизация общества

A9 Верны ли следующие суждения о налогах?
A. Налог на прибыль фирм является косвенным налогом.
Б. К прямым налогам относится налог на добавленную стоимость.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами, называется

- 1) престижем
- 2) авторитетом
- 3) статусом
- 4) имиджем

- A11** В стране К. в 2012 году проводился социологический опрос. Респондентам разного возраста задавался вопрос: «Каким СМИ вы доверяете больше?». Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответа	доля от числа опрошенных в %		
	Молодёжь	Люди среднего возраста	Пожилые
Печатным	0,3	3,7	6
Радио	0	0,5	2,5
Телевидению	2	5	12
Интернет-СМИ	14	10	2
Никаким не доверяю	0	30	12

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из оценок реально соответствует информации, содержащейся в таблице?

- 1) Самыми недоверчивыми среди опрошенных являются пожилые люди.
- 2) Молодёжь и люди среднего возраста более доверяют интернет-СМИ
- 3) Треть граждан страны К. выразила недоверие всем СМИ.
- 4) Четверть опрошенных молодых людей предпочитают узнавать новости по радио.

- A12** Верны ли следующие суждения об открытом и закрытом обществах?
А. В открытом обществе высоко ценится достигаемый статус и существуют относительно широкие возможности для перемещения из одной социальной группы в другую.
Б. Закрытое общество оказывает предпочтение предписанному статусу и всячески затрудняет переходы из одного слоя в другой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Общественная палата РФ
- 2) Конституционный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Государственный совет РФ

- A14** Лозунг «Передать жизненно важные сферы образования и здравоохранения под полный контроль государства» характерен для сторонников идеологии

- 1) консерватизма
- 2) социал-демократии
- 3) либерализма
- 4) коммунизма

- A15** В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?

- 1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.
- 2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.
- 3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.
- 4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.

- A16** Верны ли следующие суждения о политической системе?
А. В большинстве демократических государств религиозные организации относятся к политической системе общества.
Б. Политическая система определяет цели, задачи, пути развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A17** Среди прав, гарантированных гражданам Конституцией РФ 1993 г., новым является право на

- 1) жизнь
- 2) образование
- 3) труд
- 4) отдых

- A18** Квалификационные требования к предпринимателю могут быть предъявлены в том случае, если он занимается

- 1) выращиванием овощей и фруктов
- 2) врачебной практикой
- 3) пошивом одежды
- 4) уборкой придомовой территории

A19 Жильцы дома обратились в отделение полиции с жалобой на гражданина А., который выгуливает свою собаку без намордника во дворе жилого дома. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) жилищного кодекса г. Москвы
- 2) административного кодекса г. Москвы
- 3) уголовного кодекса РФ
- 4) гражданского кодекса РФ

A20 Верны ли следующие суждения об участниках уголовного процесса?
А. Участниками уголовного процесса со стороны обвинения являются: прокурор, следователь, дознаватель, потерпевший.

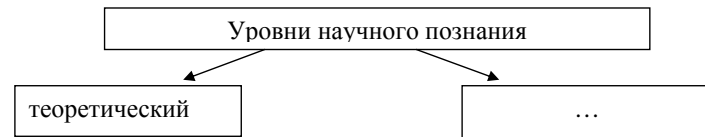
Б. Участниками уголовного процесса являются: суд, истец, ответчик.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) доход; 2) социальная роль; 3) престиж; 4) власть; 5) авторитет; 6) образование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) сибиряки	1) территориальный
Б) православные	2) этносоциальный
В) белорусы	3) религиозный
Г) горожане	
Д) русские	
Е) протестанты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
- 2) изменение учётной ставки процента за кредит
- 3) обеспечение защиты прав собственности
- 4) регулирование доходов населения
- 5) установление нормы банковского резерва
- 6) операции на рынке ценных бумаг

Ответ: _____.

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Культура представляет собой сложное явление, что находит отражение в существующих на сегодняшний день сотнях её определений и трактовок.

(Б) В широком смысле слова культура включает всё созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, институтов, всё, что уже сделано человечеством.

(В) В связи с существованием двух типов деятельности – материальной и духовной – можно выделить две основные сферы существования и развития культуры: духовную и материальную.

(Г) Деление это представляется условным, потому что в «чистом» виде они просто не существуют.

(Д) Говоря о многообразии классификаций культур, чаще всего выделяют три её формы: элитарную, народную, и массовую и две её разновидности: субкультуру и контркультуру.

Определите, какие положения из текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите цифру, обозначающую характер выражения, под буквой, обозначающей положение.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

На нашей планете существуют страны, резко различающиеся по своему общественно-экономическому ___ (А) и соответственно по уровню ___ (Б) населения. С одной стороны, существует сравнительно небольшая группа ___ (В), с другой – большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика ___ (Г) основывается на добыче и экспорте сырьевых ресурсов. Население отсталых и среднеразвитых стран составляет ___ (Д). Население планеты составляет уже 7 миллиардов. Общая тенденция современного развития такова, что разрыв между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества ___ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) развитые страны
- 2) меньшинство
- 3) отсталые страны
- 4) подавляющее большинство
- 5) сокращается
- 6) уровень
- 7) благосостояние
- 8) разрыв
- 9) развитие

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

B7 Депутаты Законодательного собрания и правительства области Н. благодаря согласованным и продуманным решениям смогли обеспечить политическую стабильность и рост благосостояния населения в своей области, что может служить свидетельством компетентности политической элиты этой области. Найдите в приведённом списке характеристики данной политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общенациональная
- 2) правящая
- 3) региональная
- 4) этническая
- 5) неправящая
- 6) профессиональная

Ответ: _____.

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) непрерывность; 2) гуманизация; 3) интернационализация; 4) образование; 5) компьютеризация; 6) гуманитаризация.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Из сочинения Т. Гоббса «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»

При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. Отсюда очевидно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путём сражения.

Состояние войны всех против всех характеризуется также тем, что при нём ничто не может быть несправедливым. Понятия правильного и неправильного, справедливого и несправедливого не имеют здесь места. Там, где нет общей власти, нет закона, там, где нет закона, нет справедливости. Сила и коварство являются на войне двумя кардинальными добродетелями. <...> Указанное состояние характеризуется также отсутствием собственности, владения, отсутствием точного разграничения между моим и твоим. Каждый человек считает своим лишь то, что он может добыть, и лишь до тех пор, пока он в состоянии удержать это.

<...> Цель государства – главным образом, обеспечение безопасности. Конечной причиной, целью и намерением людей (некоторые от природы любят свободу и господство над другими) при наложении на себя уз (которыми они связаны, <...> живя в государстве) является забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни. Иными словами, при установлении государства люди руководятся стремлением избавиться от бедственного состояния войны, являющегося <...> необходимым следствием естественных страстей людей там, где нет видимости власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов.

<...> Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и <...> доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путём, а именно сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в сле-

дующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты.

- C1** Назовите теорию происхождения государства, основы которой выражает автор текста. Выпишите из текста фразу автора, аргументирующую Ваш ответ.
- C2** Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия.
- C3** Какова, по мнению автора, главная цель государства? С опорой на обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте примерами две из функций.
- C4** В каких формах правления, по мнению автора, может существовать единая власть государства (аргументируйте свой ответ с опорой на текст)? О каком источнике государственной власти идёт речь в тексте? С опорой на обществоведческие знания назовите дополнительно ещё один источник государственной власти.
- C5** Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «величина спроса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса, и одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.
- C6** Назовите любые три принципа гражданства РФ и раскройте сущность каждого из них.
- C7** Работники предприятия Z стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Определите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым вы определите организационно-правовую форму предприятия.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.
При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

C9.1	Философия	«Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниёт, не пропадёт – всегда при себе» (аварская поговорка).
C9.2	Экономика	«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты» (Ф. Хаек).
C9.3	Социология, социальная психология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).
C9.4	Политология	«Самая жестокая тирания – та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» (Ш. Монтескье).
C9.5	Правоведение	«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять обязанности граждан» (С. Смайле).

На отдельном листе бумаги запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

**Тренировочная работа № 1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 октября 2013 года

11 класс

в формате ЕГЭ

Вариант ОБ10102

Район.

Город (населённый пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя

Отчество.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 210 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 8 заданий, требующих краткого ответа. Ответы на эти задания записываются в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 состоит из 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

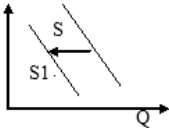
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

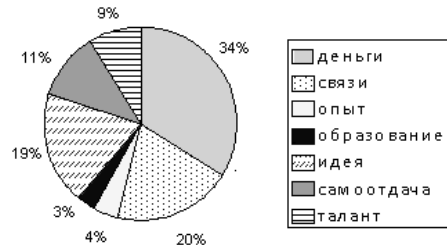
При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

- A1** Отличительной особенностью информационного общества является
- 1) замена ручного труда машинным
 - 2) господство натурального хозяйства
 - 3) быстрое развитие промышленности
 - 4) автоматизация и роботизация производства
- A2** Гастроли передвижного цирка являются примером культуры
- 1) народной 2) массовой 3) элитарной 4) эстрадной
- A3** Студент четвёртого курса педагогического института Кирилл З. стал победителем «Конкурса профессионального мастерства». Какое образование получает Кирилл З.?
- 1) среднее (полное) общее 3) основное общее
 - 2) начальное профессиональное 4) высшее
- A4** Верны ли суждения об интернационализации культуры?
- А.** Интернационализации культуры способствуют международное разделение труда и усилившиеся миграционные процессы.
- Б.** Интернационализации культуры способствуют развитие информационных технологий и научно-технический прогресс.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- A5** Экстенсивный экономический рост может обеспечиваться за счёт
- 1) сокращения в производстве численности рабочей силы
 - 2) использования достижений научно-технического прогресса
 - 3) повышения квалификации работников
 - 4) увеличения масштабов использования природных ресурсов

- A6** К постоянным издержкам производства относятся затраты на
- 1) аренду помещения 3) топливо
 - 2) покупку сырья 4) транспортные услуги
- A7** Ценная бумага, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода, называется
- 1) фьючерсом 2) векселем 3) облигацией 4) акцией
- A8** На графике изображено изменение спроса на печатные книги. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения S в положение S1? На графике P – цена товара, Q – количество товара.
- 
- 1) увеличившийся выпуск электронных книг
 - 2) увеличение доходов населения
 - 3) начало учебного года
 - 4) повышение уровня грамотности населения
- A9** Верны ли следующие суждения о налогах?
- А.** Налог на имущество относится к косвенным налогам.
- Б.** Таможенные пошлины относятся к прямым налогам.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- A10** Степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов называется
- 1) престижем 2) авторитетом 3) статусом 4) имиджем

A11 В стране Z в 2011 году проводился социологический опрос. Респондентам задавали вопрос: «Что является самым нужным для успешного начала бизнеса?».

Полученные результаты представлены в диаграмме.



В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из оценок реально соответствует информации, содержащейся в диаграмме?

- 1) Более трети опрошенных самым нужным для начала бизнеса считают наличие денег и связей.
- 2) Половина респондентов уверены, что для успешного бизнеса необходимы образование, опыт работы в данной сфере, полная самоотдача и связи.
- 3) Четверть респондентов уверены, что для начала бизнеса нужны только деньги.
- 4) Большинство опрошенных считает, что, начиная бизнес, нужно иметь новые идеи.

A12 Верны ли следующие суждения о маргиналах?

А. Маргиналы испытывают большое психологическое напряжение, повышенное беспокойство, агрессивность.

Б. Апатридами называют лиц, переехавших на постоянное место жительства в другую страну.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Легальная борьба политических партий за власть является примером

- 1) плюрализма
- 2) авторитаризма
- 3) свободы совести
- 4) тоталитаризма

A14 Требование «Минимизировать участие государства в жизни общества» характерно для сторонников идеологии

- 1) консерватизма
- 2) социал-демократии
- 3) либерализма
- 4) коммунизма

A15 Из партийного списка кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ должен быть исключён:

- 1) гражданин А., находящийся под следствием
- 2) двадцатидвухлетний лидер студенческого движения гражданин Б.
- 3) гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью
- 4) гражданин Г., имеющий двойное российско-немецкое гражданство

A16 Верны ли следующие суждения о политической элите?

А. Политическая элита существовала во всех исторических типах общества.

Б. Политическая элита должна создавать механизм воплощения политических замыслов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 К гражданским правам, гарантированным Конституцией РФ, относится право на

- 1) жизнь
- 2) образование
- 3) труд
- 4) отдых

A18 Важнейшей задачей прокуратуры РФ является осуществление надзора за

- 1) частной жизнью российских граждан
- 2) деятельностью политических партий и движений
- 3) исполнением закона
- 4) деятельностью пограничных служб

A19 В какой суд нужно обратиться предпринимателю К., чтобы разрешить финансовый спор с организацией, занимающейся поставкой сырья?

- 1) арбитражный
- 2) мировой
- 3) верховный
- 4) гражданский

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

(Б) Во многих зарубежных странах введены достаточно жёсткие требования к претендентам на гражданство.

(В) В ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых странах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера.

(Г) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости.

(Д) Но правоприменительная практика оставляет желать лучшего.

Определите, какие положения из текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите цифру, обозначающую характер выражения, под буквой, обозначающей положение.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) ____ – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие ____ (Б).

В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ____ (В).

Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ____ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её ____ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ____ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) субъект
- 2) личность
- 3) окружающая действительность
- 4) сознание
- 5) активность
- 6) объект
- 7) социальный
- 8) индивидуальность
- 9) самопознание

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B7 Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

Ответ: _____.

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) прибыль; 2) имущество; 3) собственность, 4) объект налогообложения, 5) ценные бумаги; 6) земельный участок.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Из сочинения Г. Спенсера «Личность и государство»

Различным влияниям, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжёлый труд и обременённые обстоятельствами, составляющие громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие ещё более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. <...> По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растёт между гражданами и уверенностью, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением всё более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится всё более привычным, и, наконец, <...> начинает считаться единственным практическим способом.

Так как люди, которых уверяют, что будущее социальное преобразование принесёт им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований <...>. Даже главы партий <...> наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. <...> Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужны партии и желание быть переизбранным требуют, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит её недостатки.

- С1** Чем, по мнению автора, характеризуется отношение большинства людей к представителям государственной власти? Опираясь на текст, приведите положение, обосновывающее эту позицию.

- С2** Как, по мнению автора, влияет на деятельность политических партий убеждённость большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху»? Опираясь на обществоведческие знания, назовите два признака, позволяющие назвать действия политических партий и кандидатов на выборные должности популизмом.
- С3** С опорой на текст назовите любые три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Опираясь на знание курса, истории и фактов социальной жизни, приведите один пример популизма.
- С4** Исторический опыт России, США, Западной Европы и Латинской Америки XIX–XX вв. позволяет выяснить причины распространения популистской политики в различных социально-экономических системах. С начала 1990-х гг. популизм становится одной из важнейших достопримечательностей западных демократий. Опираясь на обществоведческие знания, назовите два условия, способствующие распространению популизма, и приведите один аргумент, обосновывающий любое из названных условий.
- С5** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.
- С6** Индийский эксперт по проблемам нищеты и голода Амартия Сен, бывший ранее профессором Гарвардского университета, стал лауреатом Нобелевской премии в области экономики за вклад в развитие экономической теории благосостояния. Учёный изучал распределение ресурсов в обществе. Какую функцию науки иллюстрирует его деятельность? Назовите любые иные две функции науки и проиллюстрируйте каждую из них примером.
- С7** Гражданин К. при покупке стиральной машины получил все необходимые документы: кассовый и товарный чеки, гарантийный талон. Через месяц стиральная машина сломалась. Какой правовой документ регулирует данные правоотношения? Назовите не менее трёх прав, которыми обладает потребитель.
- С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«История – это драма, конец которой неизвестен» (Х. Ортега-и-Гасет).
------	-----------	--

С9.2	Экономика	«Рыночная система – это не система хаоса и анархии. Она сложный механизм координации связей, служащих для объединения действий миллионов различных индивидуумов» (Н. Минаев).
------	-----------	---

С9.3	Социология, социальная психология	«Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте, почём невежество» (Д. Бока).
------	-----------------------------------	---

С9.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Дизраэли).
------	-------------	---

С9.5	Правоведение	«Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).
------	--------------	--

На отдельном листе бумаги запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ..

**Тренировочная работа № 1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 октября 2013 года

11 класс

в формате ЕГЭ

Вариант ОБ10103

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 210 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 8 заданий, требующих краткого ответа. Ответы на эти задания записываются в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 состоит из 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

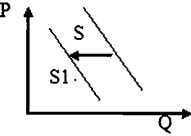
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

- А1** Отличительной особенностью традиционного общества является
- 1) интенсивное развитие информационных технологий
 - 2) переход от ручного труда к машинному
 - 3) господство сельского хозяйства
 - 4) развитие национальных и международного рынков
- А2** Гастроли передвижного цирка являются примером культуры
- 1) народной
 - 2) массовой
 - 3) элитарной
 - 4) эстрадной
- А3** Анна К. по совету своих подруг перед экзаменом положила в туфлю под пятку пятикопеечную монету, для удачи. Этот пример иллюстрирует проявление
- 1) тотемизма
 - 2) анимизма
 - 3) догматизма
 - 4) фетишизма
- А4** Верны ли суждения об интернационализации культуры?
- А. Интернационализации культуры способствуют международное разделение труда и усилившиеся миграционные процессы.
- Б. Интернационализации культуры способствуют развитие информационных технологий и научно-технический прогресс.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5** Интенсивный экономический рост обеспечивается за счёт
- 1) вовлечения в производство дополнительной рабочей силы
 - 2) использования достижений научно-технического прогресса
 - 3) роста численности промышленных предприятий
 - 4) увеличения масштабов использования природных ресурсов

- А6** К постоянным издержкам производства относятся затраты на
- 1) аренду помещения
 - 2) покупку сырья
 - 3) топливо
 - 4) транспортные услуги
- А7** Ценная бумага, которая обязывает обе стороны осуществить куплю-продажу товара в будущем по оговоренной цене, называется
- 1) фьючерс
 - 2) вексель
 - 3) облигация
 - 4) акция
- А8** На графике изображено изменение спроса на печатные книги. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения S в положение $S1$? На графике P – цена товара, Q – количество товара.
- 
- 1) увеличившийся выпуск электронных книг
 - 2) увеличение доходов населения
 - 3) начало учебного года
 - 4) повышение уровня грамотности населения
- А9** Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Налог на прибыль фирм является косвенным налогом.
- Б. К прямым налогам относится налог на добавленную стоимость.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А10** Степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов называется
- 1) престижем
 - 2) авторитетом
 - 3) статусом
 - 4) имиджем

- A11** В стране К. в 2012 году проводился социологический опрос. Респондентам разного возраста задавался вопрос: «Каким СМИ вы доверяете больше?». Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответа	доля от числа опрошенных в %		
	Молодёжь	Люди среднего возраста	Пожилые
Печатным	0,3	3,7	6
Радио	0	0,5	2,5
Телевидению	2	5	12
Интернет – СМИ	14	10	2
Никаким не доверяю	0	30	12

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из оценок реально соответствует информации, содержащейся в таблице?

- 1) Самыми недоверчивыми среди опрошенных являются пожилые люди.
 - 2) Молодёжь и люди среднего возраста более доверяют интернет – СМИ
 - 3) Треть граждан страны К. выразила недоверие всем СМИ.
 - 4) Четверть опрошенных молодых людей предпочитают узнавать новости по радио.
- A12** Верны ли следующие суждения о маргиналах?
А. Маргиналы испытывают большое психологическое напряжение, повышенное беспокойство, агрессивность.
Б. Апатридами называют лиц, переехавших на постоянное место жительства в другую страну.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A13** Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является
- 1) Общественная палата РФ
 - 2) Конституционный суд РФ
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Государственный совет РФ

- A14** Требование «Минимизировать участие государства в жизни общества» характерно для сторонников идеологии
- 1) консерватизма
 - 2) социал-демократии
 - 3) либерализма
 - 4) коммунизма
- A15** В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?
- 1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.
 - 2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.
 - 3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.
 - 4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.
- A16** Верны ли следующие суждения о политической элите?
А. Политическая элита существовала во всех исторических типах общества.
Б. Политическая элита должна создавать механизм воплощения политических замыслов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A17** Среди прав, гарантированных гражданам Конституцией РФ 1993 г., новым является право на
- 1) жизнь
 - 2) образование
 - 3) труд
 - 4) отдых
- A18** Важнейшей задачей прокуратуры РФ является осуществление надзора за
- 1) частной жизнью российских граждан
 - 2) деятельностью политических партий и движений
 - 3) исполнением закона
 - 4) деятельностью пограничных служб

A19 Жильцы дома обратились в отделение полиции с жалобой на гражданина А., который выгуливает свою собаку без намордника во дворе жилого дома. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) жилищного кодекса г. Москвы
- 2) административного кодекса г. Москвы
- 3) уголовного кодекса РФ
- 4) гражданского кодекса РФ

A20 Верны ли следующие суждения о нормах международного гуманитарного права?

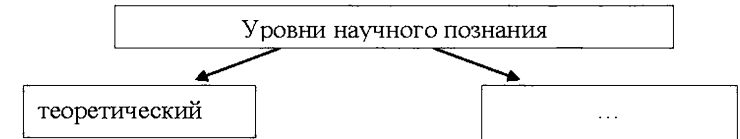
А. Международное гуманитарное право защищает людей от жестокого и унижительного обращения.
Б. Международное гуманитарное право содержит нормы, охраняющие журналистов во время войны.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «собственность».

- 1) владение, 2) легитимность, 3) распоряжение, 4) ответственность, 5) пользование, 6) эмиссия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) сибиряки	1) территориальный
Б) православные	2) этносоциальный
В) белорусы	3) религиозный
Г) горожане	
Д) русские	
Е) протестанты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B4 Найдите в приведённом ниже списке формы государственно-территориального устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) абсолютная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) федерация
- 4) унитарное государство
- 5) тоталитарное государство
- 6) конфедерация

Ответ: _____.

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Культура представляет собой сложное явление, что находит отражение в существующих на сегодняшний день сотнях её определений и трактовок.

(Б) В широком смысле слова культура включает всё созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, институтов, всё, что уже сделано человечеством.

(В) В связи с существованием двух типов деятельности – материальной и духовной – можно выделить две основные сферы существования и развития культуры: духовную и материальную.

(Г) Деление это представляется условным, потому что в «чистом» виде они просто не существуют.

(Д) Говоря о многообразии классификаций культур, чаще всего выделяют три её формы: элитарную, народную, и массовую и две её разновидности: субкультуру и контркультуру.

Определите, какие положения из текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите цифру, обозначающую характер выражения, под буквой, обозначающей положение.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) ___ – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие ___ (Б).

В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ___ (В).

Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ___ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её ___ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ___ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) субъект
- 2) личность
- 3) окружающая действительность
- 4) сознание
- 5) активность
- 6) объект
- 7) социальный
- 8) индивидуальность
- 9) самопознание

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B7

Депутаты Законодательного собрания и правительства области Н. благодаря согласованным и продуманным решениям смогли обеспечить политическую стабильность и рост благосостояния населения в своей области, что может служить свидетельством компетентности политической элиты этой области. Найдите в приведённом списке характеристики данной политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общенациональная
- 2) правящая
- 3) региональная
- 4) этническая
- 5) неправящая
- 6) профессиональная

Ответ: _____.

B8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) прибыль;
- 2) имущество;
- 3) собственность;
- 4) объект налогообложения;
- 5) ценные бумаги;
- 6) земельный участок.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Из сочинения Т. Гоббса «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»

При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. Отсюда очевидно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путём сражения.

Состояние войны всех против всех характеризуется также тем, что при нём ничто не может быть несправедливым. Понятия правильного и неправильного, справедливого и несправедливого не имеют здесь места. Там, где нет общей власти, нет закона, там, где нет закона, нет справедливости. Сила и коварство являются на войне двумя кардинальными добродетелями. <...> Указанное состояние характеризуется также отсутствием собственности, владения, отсутствием точного разграничения между моим и твоим. Каждый человек считает своим лишь то, что он может добыть, и лишь до тех пор, пока он в состоянии удержать это.

<...> Цель государства – главным образом, обеспечение безопасности. Конечной причиной, целью и намерением людей (некоторые от природы любят свободу и господство над другими) при наложении на себя уз (которыми они связаны, <...> живя в государстве) является забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни. Иными словами, при установлении государства люди руководятся стремлением избавиться от бедственного состояния войны, являющегося <...> необходимым следствием естественных страстей людей там, где нет видимости власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов.

<...> Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и <...> доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольствии, может быть воздвигнута только одним путём, а именно сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается

в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты.

C1 Назовите теорию происхождения государства, основы которой выражает автор текста. Выпишите из текста фразу автора, аргументирующую Ваш ответ.

C2 Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия.

C3 Какова, по мнению автора, главная цель государства? С опорой на обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте примерами две из функций.

C4 В каких формах правления, по мнению автора, может существовать единая власть государства (аргументируйте свой ответ с опорой на текст)? О каком источнике государственной власти идёт речь в тексте? С опорой на обществоведческие знания назовите дополнительно ещё один источник государственной власти.

C5 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

C6 Назовите любые три принципа гражданства РФ и раскройте сущность каждого из них.

C7 Гражданин К. при покупке стиральной машины получил все необходимые документы: кассовый и товарный чеки, гарантийный талон. Через месяц стиральная машина сломалась. Какой правовой документ регулирует данные правоотношения? Назовите не менее трёх прав, которыми обладает потребитель.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«История – это драма, конец которой неизвестен» (Х. Ортега-и-Гасет).
------	-----------	--

C9.2	Экономика	«Рыночная система – это не система хаоса и анархии. Она сложный механизм координации связей, служащих для объединения действий миллионов различных индивидуумов» (Н. Минаев).
------	-----------	---

C9.3	Социология, социальная психология	«Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте, почём невежество» (Д. Бока).
------	-----------------------------------	---

C9.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Дизраэли).
------	-------------	---

C9.5	Правоведение	«Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).
------	--------------	--

На отдельном листе запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ..

**Тренировочная работа № 1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 октября 2013 года

11 класс

в формате ЕГЭ

Вариант ОБ10104

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 210 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 8 заданий, требующих краткого ответа. Ответы на эти задания записываются в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 состоит из 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

А1 Отличительной особенностью информационного общества является

- 1) замена ручного труда машинным
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) быстрое развитие промышленности
- 4) автоматизация и роботизация производства

А2 Исполнение классической музыки на концерте симфонического оркестра является примером культуры

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) элитарной
- 4) традиционной

А3 Студент четвёртого курса педагогического института Кирилл З. стал победителем «Конкурса профессионального мастерства». Какое образование получает Кирилл З.?

- 1) среднее (полное) общее
- 2) начальное профессиональное
- 3) основное общее
- 4) высшее

А4 Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. Природа является неисчерпаемой кладовой ресурсов для человечества.
Б. В процессе развития общества его влияние на природу возрастает.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5 Экстенсивный экономический рост может обеспечиваться за счёт

- 1) сокращения в производстве численности рабочей силы
- 2) использования достижений научно-технического прогресса
- 3) повышения квалификации работников
- 4) увеличения масштабов использования природных ресурсов

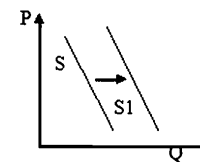
А6 К переменным издержкам производства относятся затраты на

- 1) эксплуатацию оборудования
- 2) переподготовку кадров
- 3) аренду помещения
- 4) покупку сырья

А7 Ценная бумага, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода, называется

- 1) фьючерсом
- 2) векселем
- 3) облигацией
- 4) акцией

А8 На графике изображено изменение спроса канцелярских товаров. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения S в положение S_1 ? На графике P – цена товара, Q – количество товара



- 1) начало учебного года
- 2) появление новых производителей канцелярских товаров
- 3) сокращение доходов населения
- 4) информатизация общества

А9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на имущество относится к косвенным налогам.
Б. Таможенные пошлины относятся к прямым налогам.

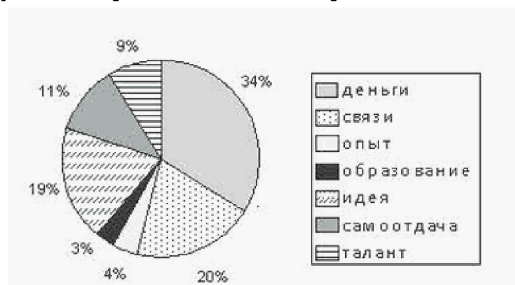
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А10 Оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами, называется

- 1) престижем
- 2) авторитетом
- 3) статусом
- 4) имиджем

- A11** В стране Z в 2011 году проводился социологический опрос. Респондентам задавали вопрос: «Что является самым нужным для успешного начала бизнеса?».

Полученные результаты представлены в диаграмме.



В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из оценок реально соответствует информации, содержащейся в диаграмме?

- 1) Более трети опрошенных самым нужным для начала бизнеса считают наличие денег и связей.
- 2) Половина респондентов уверены, что для успешного бизнеса необходимы образование, опыт работы в данной сфере, полная самоотдача и связи.
- 3) Четверть респондентов уверены, что для начала бизнеса нужны только деньги.
- 4) Большинство опрошенных считает, что, начиная бизнес, нужно иметь новые идеи.

- A12** Верны ли следующие суждения об открытом и закрытом обществах?
 А. В открытом обществе высоко ценится достигаемый статус и существуют относительно широкие возможности для перемещения из одной социальной группы в другую.
 Б. Закрытое общество оказывает предпочтение предписанному статусу и всячески затрудняет переходы из одного слоя в другой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Легальная борьба политических партий за власть является примером

- 1) плюрализма
- 2) авторитаризма
- 3) свободы совести
- 4) тоталитаризма

- A14** Лозунг «Передать жизненно важные сферы образования и здравоохранения под полный контроль государства» характерен для сторонников идеологии

- 1) консерватизма
- 2) социал-демократии
- 3) либерализма
- 4) коммунизма

- A15** Из партийного списка кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ должен быть исключён:

- 1) гражданин А., находящийся под следствием
- 2) двадцатидвухлетний лидер студенческого движения гражданин Б.
- 3) гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью
- 4) гражданин Г., имеющий двойное российско-немецкое гражданство

- A16** Верны ли следующие суждения о политической системе?
 А. В большинстве демократических государств религиозные организации относятся к политической системе общества.
 Б. Политическая система определяет цели, задачи, пути развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A17** К гражданским правам, гарантированным Конституцией РФ, относится право на

- 1) жизнь
- 2) образование
- 3) труд
- 4) отдых

- A18** Квалификационные требования к предпринимателю могут быть предъявлены в том случае, если он занимается

- 1) выращиванием овощей и фруктов
- 2) врачебной практикой
- 3) пошивом одежды
- 4) уборкой придомовой территории

- A19** В какой суд нужно обратиться предпринимателю К., чтобы разрешить финансовый спор с организацией, занимающейся поставкой сырья?

- 1) арбитражный
- 2) мировой
- 3) верховный
- 4) гражданский

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

(Б) Во многих зарубежных странах введены достаточно жёсткие требования к претендентам на гражданство.

(В) В ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых странах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера.

(Г) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости.

(Д) Но правоприменительная практика оставляет желать лучшего.

Определите, какие положения из текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите цифру, обозначающую характер выражения, под буквой, обозначающей положение.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

На нашей планете существуют страны, резко различающиеся по своему общественно-экономическому ___ (А) и соответственно по уровню ___ (Б) населения. С одной стороны, существует сравнительно небольшая группа ___ (В), с другой – большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика ___ (Г) основывается на добыче и экспорте сырьевых ресурсов. Население отсталых и среднеразвитых стран составляет ___ (Д). Население планеты составляет уже 7 миллиардов. Общая тенденция современного развития такова, что разрыв между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества ___ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) развитые страны
- 2) меньшинство
- 3) отсталые страны
- 4) подавляющее большинство
- 5) сокращается
- 6) уровень
- 7) благосостояние
- 8) разрыв
- 9) развитие

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B7 Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

Ответ: _____.

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) непрерывность;
- 2) гуманизация;
- 3) интернационализация;
- 4) образование;
- 5) компьютеризация;
- 6) гуманитаризация.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Из сочинения Г. Спенсера «Личность и государство»

Различным влияниям, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжёлый труд и обременённые обстоятельствами, составляющие громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие ещё более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. <...> По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растёт между гражданами и уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением всё более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится всё более привычным, и, наконец, <...> начинает считаться единственным практическим способом.

Так как люди, которых уверяют, что будущее социальное преобразование принесёт им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований <...>. Даже главы партий <...> наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. <...> Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранным требуют, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит её недостатки.

C1 Чем, по мнению автора, характеризуется отношение большинства людей к представителям государственной власти? Опираясь на текст, приведите положение, обосновывающее эту позицию.

C2 Как, по мнению автора, влияет на деятельность политических партий убеждённость большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху»? Опираясь на обществоведческие знания, назовите два признака, позволяющие назвать действия политических партий и кандидатов на выборные должности популизмом.

C3 С опорой на текст назовите любые три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Опираясь на знание курса, истории и фактов социальной жизни, приведите один пример популизма.

C4 Исторический опыт России, США, Западной Европы и Латинской Америки XIX–XX вв. позволяет выяснить причины распространения популистской политики в различных социально-экономических системах. С начала 1990-х гг. популизм становится одной из важнейших достопримечательностей западных демократий. Опираясь на обществоведческие знания, назовите два условия, способствующие распространению популизма, и приведите один аргумент, обосновывающий любое из названных условий.

C5 Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «величина спроса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса, и одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

C6 Индийский эксперт по проблемам нищеты и голода Амартия Сен, бывший ранее профессором Гарвардского университета, стал лауреатом Нобелевской премии в области экономики за вклад в развитие экономической теории благосостояния. Учёный изучал распределение ресурсов в обществе. Какую функцию науки иллюстрирует его деятельность? Назовите любые иные две функции науки и проиллюстрируйте каждую из них примером.

C7 Работники предприятия Z стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Определите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым вы определите организационно-правовую форму предприятия.

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниёт, не пропадёт – всегда при себе» (аварская пословица).
------	-----------	---

С9.2	Экономика	«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты» (Ф. Хаек).
------	-----------	---

С9.3	Социология, социальная психология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).
------	-----------------------------------	--

С9.4	Политология	«Самая жестокая тирания – та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» (Ш. Монтескье).
------	-------------	---

С9.5	Правоведение	«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять обязанности граждан» (С. Смайлс).
------	--------------	--

На отдельном листе бумаги запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

C2

Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) <u>состояние «общества без общей власти»</u> , автор характеризует: «война всех против всех»; 2) одно любое <u>дополнительное негативное последствие безвластия</u> , <u>например</u> : – отсутствие единой цели развития; – разобщённость, ослабление социальной поддержки; – нарушение хозяйственных связей и т. д. Могут быть перечислены иные негативные последствия	
Приведена характеристика, названо одно дополнительное негативное последствие.	2
Приведена только характеристика состояния общества. ИЛИ Названо только дополнительное негативное последствие.	1
Ответ неверный. ИЛИ Приведены общие рассуждения.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3

Какова, по мнению автора, главная цель государства? С опорой на обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте примерами две из функций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) <u>цель государства</u> : «<...> главным образом, обеспечение безопасности»; 2) <u>функции государства и соответствующие примеры</u> : – защитная от вторжения чужеземцев (например, Правительство РФ выступает против расширения влияния НАТО на восток, стремясь обеспечить безопасность граждан и сохранность территории от вмешательства извне); – выражения и учёта мнения населения (например, проведение в государстве референдумов – один из способов выражения и учёта мнения граждан при решении важнейших вопросов государственного устройства); – поддержание социальной стабильности (например, совершенствование налогового законодательства в стране позволяет перераспределить материальные блага в пользу малообеспеченных слоёв населения для поддержания социальной стабильности). Мысль автора может быть иллюстрирована другими примерами.	
Правильно указана цель, три функции государства, две из которых проиллюстрированы примером.	3
Правильно указана цель и две-три функции государства, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно указана цель и приведены две функции и два примера. ИЛИ Приведены три функции и два примера.	2
Правильно указана цель и три функции государства, нет примеров. ИЛИ Названы две-три функции государства и одна из них проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно указана цель и приведены три функции. ИЛИ	1

Правильно указана цель и приведены одна функция и один пример. ИЛИ Правильно названы одна-две функции государства. ИЛИ Приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C4** В каких формах правления, по мнению автора, может существовать единая власть государства (аргументируйте свой ответ с опорой на текст)? О каком источнике государственной власти идёт речь в тексте? С опорой на обществоведческие знания назовите дополнительно ещё один источник государственной власти.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор Т. Гоббс называет формы правления</u> : монархию и республику; 2) <u>аргумент</u> : «<...> сосредоточением всей власти и силы в одном человеке <u>или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю<...></u> » 3) <u>источник власти, названный автором текста</u> : «страх, под угрозой наказания» или «общественный договор». 4) <u>в качестве дополнительных источников власти могут быть названы</u> : – авторитет; – престиж; – легитимность и др. Могут быть названы иные источники государственной власти.	
Правильно названы с опорой на текст: форма правления, источник власти и выбран аргумент. Назван дополнительный источник государственной власти.	3
Правильно названы форма правления, любой источник власти и выбран аргумент. ИЛИ	2

Правильно названы форма правления и источники власти (авторский и свой).	
Правильно названы форма правления и один любой источник власти государства. ИЛИ Правильно названа форма правления и приведён аргумент. ИЛИ Правильно названы источники власти (авторский и свой).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Назван только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «величина спроса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса, и одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: величина спроса – это количество товара, которое было бы куплено по конкретной цене за определённый период времени при данном характере спроса; (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса, например: Повышение цены экономического блага снижает величину спроса на данный товар; (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знания курса влияние неценовых факторов на величину спроса, например: Увеличение доходов населения положительно влияет на объём покупок потребителей. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о влиянии неценовых факторов на величину спроса.)	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6 Назовите любые три принципа гражданства РФ и раскройте сущность каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы любые <u>три принципа</u> <u>российского гражданства</u> и раскрыта сущность каждого из них, например: 1) единого гражданства – граждане РФ, постоянно проживающие на территории республик в составе РФ, являются одновременно гражданами этих республик; 2) равного гражданства – все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом; 3) недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства – граждане РФ не могут быть лишены гражданства в одностороннем порядке; 4) постоянного гражданства – сохранение российского гражданства лицам, проживающим за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом; 5) защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства – РФ оказывает социальную поддержку, защиту и покровительство россиянам, попавшим в сложную ситуацию за пределами страны, например вывозит российских туристов, оказавшихся в зоне локального конфликта. Могут быть названы другие принципы.	
Правильно названы и раскрыты любые три принципа.	3
Правильно названы два-три принципа, раскрыты два из них.	2
Правильно названы один-три принципа, раскрыт один из них. ИЛИ Правильно названы только три принципа.	1
Правильно названы только один-два принципа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Работники предприятия Z стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Определите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым вы определите организационно-правовую форму предприятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>организационно-правовая форма предприятия</u> – открытое акционерное общество;</p> <p>2) <u>права работников</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в делах предприятия; – получать часть дохода в соответствии с количеством приобретённых акций; – право получать часть дохода сохраняется за работником после увольнения с предприятия. <p>Могут быть названы другие права работников.</p>	
Правильно определена организационно-правовая форма предприятия и перечислены три права работников.	3
Правильно определена организационно-правовая форма предприятия и перечислены два права работников.	2
Правильно определена организационно-правовая форма предприятия и названо одно право работников.	1
<p>Неправильно определена организационно-правовая форма предприятия при любом количестве верно названных прав работников.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно определена только организационно-правовая форма предприятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Предложены рассуждения общего характера.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p>	
<p>1. Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Классификация прав человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гражданские (личные); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные. <p>2. Личные права и свободы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) право быть свободными и равными в своём достоинстве; б) право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность; в) никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии (рабство и торговля запрещены во всех видах); г) равенство перед законом и право на равную защиту закона; д) право на выбор места жительства; е) право на гражданство; ж) право на свободу мысли, совести и религии. <p>3. Нормативно-правовые акты, гарантирующие гражданские права и свободы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Всеобщая декларация прав человека; б) Конституция РФ. <p>4. Механизмы защиты гражданских прав человека в демократическом обществе.</p> <p>5. Гарантии гражданских прав в современной России.</p>	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие пунктов 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и (или) содержанию и не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниёт, не пропадёт – всегда при себе» (аварская поговорка).
С9.2	Экономика	«Рынки, так же как парашюты, срываются только, если они открыты» (Ф. Хаек).
С9.3	Социология, социальная психология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).
С9.4	Политология	«Самая жестокая тирания – та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» (Ш. Монтескье).
С9.5	Правоведение	«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять обязанности граждан» (С. Смайлс).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Из сочинения Г. Спенсера «Личность и государство»**

Различным влиянием, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжёлый труд и обременённые обстоятельствами, составляющие громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие ещё более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. <...> По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растёт между гражданами и уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением всё более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится всё более привычным, и, наконец, <...> начинает считаться единственным практическим способом.

Так как люди, которых уверяют, что будущее социальное преобразование принесёт им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований <...>. Даже главы партий <...> наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. <...> Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранным требуют, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит её недостатки.

- C1** Чем, по мнению автора, характеризуется отношение большинства людей к представителям государственной власти? Опираясь на текст, приведите положение, обосновывающее эту позицию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>отношение большинства людей к власти характеризуются</u>: «поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства»;</p> <p>2) <u>положение, обосновывающее эту позицию</u>: «Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и</p>	

должны быть им оказаны. <...>» «Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках».	
Правильно указана характеристика и приведено положение, обосновывающее позицию автора.	2
Правильно указана характеристика автора, но не приведено положение, обосновывающее позицию. ИЛИ Приводится положение, но не указана сама позиция.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- C2** Как, по мнению автора, влияет на деятельность политических партий убеждённость большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху»? Опираясь на обществоведческие знания, назовите два признака, позволяющие назвать действия политических партий и кандидатов на выборные должности популизмом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) позиция автора, объясняющая влияние на партии убеждённости большинства людей в бесплатных общественности благ: «Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник».</p> <p>2) действия политических партий и кандидатов на выборные должности можно назвать популизмом тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потакают настроениям толпы, обещая бесплатные блага; – внушают мысль о делении общества на «простой народ» и «коррупцированную политическую элиту»; – призывают передать власть в руки народа; – выступления примитивны и прямолинейны, обращены к привычкам простых людей. <p>Могут быть приведены иные формулировки, близкие по смыслу.</p>	
Правильно указано влияние убеждённости большинства людей на деятельность партий и названы два признака.	2

Правильно указано влияние убеждённости большинства людей на деятельность партий и назван один признак. ИЛИ Правильно названы только два признака популизма.	1
Правильно указано влияние убеждённости большинства людей на деятельность партий. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** С опорой на текст назовите любые три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Опираясь на знание курса, истории и фактов социальной жизни, приведите один пример популизма.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>негативные последствия усиления вмешательства государства в общественные дела, допустим:</u> – угасают личная энергия и частная инициатива; – побеждает популизм; – растёт среди граждан уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них; 2) <u>примеры:</u> – популистский стиль общения с гражданами демонстрировали известные европейские политики: Сильвио Берлускони, Жан-Мари Ле Пен, которые говорили – «я один из вас», «я как народ». Жак Ширак постоянно отделяет себя от установок элиты и подчеркивает связь с народом. – Народничество – это идеология и движение, заставлявшее русских интеллигентов 1870-х гг. уходить из города в деревню в надежде поднять крестьянское восстание против царского режима. Могут быть приведены другие негативные последствия и другие уместные примеры.	
Названы три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела и приведён один пример популизма.	3
Названы три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Пример не приведён. ИЛИ	2

Названы два негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Приведён один пример.	
Названы два негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Пример не приведён. ИЛИ Названо одно негативное последствие усиления вмешательства государства в общественные дела. Приведён один пример.	1
Названо одно негативное последствие усиления вмешательства государства в общественные дела. ИЛИ Приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Исторический опыт России, США, Западной Европы и Латинской Америки XIX–XX вв. позволяет выяснить причины распространения популистской политики в различных социально-экономических системах. С начала 1990-х гг. популизм становится одной из важнейших достопримечательностей западных демократий. Опираясь на обществоведческие знания, назовите два условия, способствующие распространению популизма, и приведите один аргумент, обосновывающий любое из названных условий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>элементы</u> : 1) условия, способствующие возникновению популизма: – бедственное социально-экономическое положение большей части населения страны; – кризисы; – гражданские войны; – непрозрачность деятельности политических институтов; – восприятие харизматическими лидерами риторики особого стиля; – противоречивость представительной демократии; – слабость партийной системы. 2) аргументы, например: Глобализация, кризисы, гражданские войны приводят к разладам и разочарованиям некоторых групп населения во власти и политических институтах, заставляя их примкнуть	

к популистской политике. Могут быть приведены другие уместные аргументы.	
Названы два условия и приведена аргументация.	3
Названо одно условие и приведена его аргументация. ИЛИ Названы только два условия без аргументации.	2
Названо одно условие без аргументации. ИЛИ Приведен только один аргумент.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, собственность – это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определённых лиц на такую принадлежность. (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о правах собственности, например: Экономическое содержание собственности раскрывается через характеристики владения – пользования – распоряжения. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о характеристиках собственности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, о формах собственности, например: Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах собственности.)</p>	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С6** Индийский эксперт по проблемам нищеты и голода Амартия Сен, бывший ранее профессором Гарвардского университета, стал лауреатом Нобелевской премии в области экономики за вклад в развитие экономической теории благосостояния. Учёный изучал распределение ресурсов в обществе. Какую функцию науки иллюстрирует его деятельность? Назовите любые две функции науки и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) названа социальная функция науки;</p> <p>2) <u>другие функции науки</u>: – производственная (наука как производительная сила), например – учёные изобрели новый препарат, позволяющий заменить</p>	

традиционные удобрения и увеличить урожай; – мировоззренческая, например – открытая Ч. Дарвином теория эволюции и происхождения человека способствовала установлению новых взглядов на происхождение человека и его связь как живого существа с другими биологическими видами Могут быть названы иные функции и приведены другие примеры.	
Правильно названа функция науки, приведены дополнительно ещё две, каждая из которых проиллюстрирована примером.	3
Правильно названа функция науки, дополнительно названы ещё две, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно названа функция и приведена ещё одна дополнительно с примером.	2
Правильно названа функция науки, дополнительно названы ещё две. Примеры не приведены.	1
Правильно названа только функция. ИЛИ Приведены один-два примера функций науки.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7** Гражданин К. при покупке стиральной машины получил все необходимые документы: кассовый и товарный чеки, гарантийный талон. Через месяц стиральная машина сломалась. Какой правовой документ регулирует данные правоотношения? Назовите не менее трёх прав, которыми обладает потребитель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) документ, регулирующий правоотношения: Федеральный закон «О защите прав потребителей» или Гражданский кодекс РФ. 2) <u>права потребителей, например:</u> – в случае приобретения недоброкачественного товара потребитель имеет право на возмещение полной стоимости недоброкачественного товара; – обмен товара на аналогичный, если товар не подошёл по каким-либо характеристикам: форме, фасону, цвету, размеру или комплектации; – бесплатный ремонт товара, находящегося на гарантии. Могут быть приведены другие права потребителей.	
Назван документ и приведены три примера прав потребителя.	3

Назван документ и приведены два примера прав потребителя. ИЛИ Приведены два-три примера прав потребителя.	2
Назван документ и приведён один пример прав потребителя.	1
Назван документ. ИЛИ Приведён один пример прав потребителя. ИЛИ Предложены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие избирательного права. 2. Источники избирательного права в РФ: а) Конституция РФ; б) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»; в) Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации» и др. 3. Избирательные права граждан: а) активное избирательное право; б) пассивное избирательное право. 4. Принципы избирательного права в Российской Федерации: а) всеобщие; б) равные;	

<p>в) прямые; г) тайные; д) добровольные.</p> <p>5. Избирательный процесс и его стадии в демократическом обществе: а) назначение выборов; б) создание "избирательной инфраструктуры"; в) выдвижение кандидатов и предвыборная агитация; г) день перед выборами; д) голосование; е) подсчет голосов; ж) определение и обработка итогов голосования; з) официальное опубликование результатов выборов.</p> <p>6. Проблемы совершенствования избирательного права в РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<i>Отсутствие 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1

План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.
При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«История – это драма, конец которой неизвестен» (Х. Ортега-и-Гасет).
С9.2	Экономика	«Рыночная система – это не система хаоса и анархии. Она сложный механизм координации связей, служащих для объединения действий миллионов различных индивидуумов» (Н. Минаев).
С9.3	Социология, социальная психология	«Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте, почём невежество» (Д. Бока).
С9.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Дизраэли).
С9.5	Правоведение	«Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующих понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён, теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	3
A3	4
A4	2
A5	2
A6	4
A7	1
A8	1
A9	4
A10	1

№ задания	Ответ
A11	2
A12	3
A13	3
A14	4
A15	3
A16	2
A17	1
A18	2
A19	2
A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	эмпирический
B2	25
B3	132123
B4	256

№ задания	Ответ
B5	13323
B6	971348
B7	236
B8	4

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	4
A2	2
A3	4
A4	3
A5	4
A6	1
A7	4
A8	1
A9	4
A10	2

№ задания	Ответ
A11	1
A12	1
A13	1
A14	3
A15	4
A16	2
A17	1
A18	3
A19	1
A20	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	дисциплинарная
B2	26
B3	213123
B4	346

№ задания	Ответ
B5	31112
B6	824953
B7	134
B8	4

- C2** Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) <u>состояние «общества без общей власти»</u> , автор характеризует: «война всех против всех»; 2) одно любое <u>дополнительное негативное последствие безвластия</u> , <u>например</u> : – отсутствие единой цели развития; – разобщённость, ослабление социальной поддержки; – нарушение хозяйственных связей и т. д. Могут быть перечислены иные негативные последствия	
Приведена характеристика, названо одно дополнительное негативное последствие.	2
Приведена только характеристика состояния общества. ИЛИ Названо только дополнительное негативное последствие.	1
Ответ неверный. ИЛИ Приведены общие рассуждения.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** Какова, по мнению автора, главная цель государства? С опорой на обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте примерами две из функций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) <u>цель государства</u> : «<...> главным образом, обеспечение безопасности»; 2) <u>функции государства и соответствующие примеры</u> : – защитная от вторжения чужеземцев (например, Правительство РФ выступает против расширения влияния НАТО на восток, стремясь обеспечить безопасность граждан и сохранность территории от вмешательства извне); – выражения и учета мнения населения (например, проведение в государстве референдумов – один из способов выражения и учёта мнения граждан при решении важнейших вопросов государственного устройства); – поддержание социальной стабильности (например, совершенствование налогового законодательства в стране позволяет перераспределить материальные блага в пользу малообеспеченных слоёв населения для поддержания социальной стабильности). Мысль автора может быть иллюстрирована другими примерами.	
Правильно указана цель, три функции государства, две из которых проиллюстрированы примером.	3
Правильно указана цель и две-три функции государства, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно указана цель и приведены две функции и два примера. ИЛИ Приведены три функции и два примера.	2
Правильно указана цель и три функции государства, нет примеров. ИЛИ Названы две-три функции государства и одна из них проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно указана цель и приведены три функции. ИЛИ	1

Правильно указана цель и приведены одна функция и один пример. ИЛИ Правильно названы одна-две функции государства. ИЛИ Приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C4

В каких формах правления, по мнению автора, может существовать единая власть государства (аргументируйте свой ответ с опорой на текст)? О каком источнике государственной власти идёт речь в тексте? С опорой на обществоведческие знания назовите дополнительно ещё один источник государственной власти.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>автор Т. Гоббс называет формы правления: монархию и республику;</u> 2) <u>аргумент: «<...> сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю<...>»</u> 3) <u>источник власти, названный автором текста: «страх, под угрозой наказания» или «общественный договор».</u> 4) <u>в качестве дополнительных источников власти могут быть названы:</u> <ul style="list-style-type: none"> – авторитет; – престиж; – легитимность и др. <p>Могут быть названы иные источники государственной власти.</p>	
Правильно названы с опорой на текст: форма правления, источник власти и выбран аргумент. Назван дополнительный источник государственной власти.	3
Правильно названы форма правления, любой источник власти и выбран аргумент. ИЛИ Правильно названы форма правления и источники власти (авторский и свой).	2
Правильно названы форма правления и один любой источник власти государства. ИЛИ Правильно названа форма правления и приведён аргумент. ИЛИ Правильно названы источники власти (авторский и свой).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	0

требованию задания. ИЛИ Назван только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

- C5** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, собственность – это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определённых лиц на такую принадлежность. (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о правах собственности, например: Экономическое содержание собственности раскрывается через характеристики владения – пользования – распоряжения. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о характеристиках собственности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, о формах собственности, например: Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах собственности.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2

Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6 Назовите любые три принципа гражданства РФ и раскройте сущность каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы любые <u>три принципа</u> <u>российского гражданства</u> и раскрыта сущность каждого из них, например: 1) единого гражданства – граждане РФ, постоянно проживающие на территории республик в составе РФ, являются одновременно гражданами этих республик; 2) равного гражданства – все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом; 3) недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства – граждане РФ не могут быть лишены гражданства в одностороннем порядке; 4) постоянного гражданства – сохранение российского гражданства лицам, проживающим за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом; 5) защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства – РФ оказывает социальную поддержку, защиту и покровительство россиянам, попавшим в сложную ситуацию за пределами страны, например вывозит российских туристов, оказавшихся в зоне локального конфликта. Могут быть названы другие принципы.	
Правильно названы и раскрыты любые три принципа.	3
Правильно названы два-три принципа, раскрыты два из них.	2
Правильно названы один-три принципа, раскрыт один из них. ИЛИ Правильно названы только три принципа.	1
Правильно названы только один-два принципа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C7** Гражданин К. при покупке стиральной машины получил все необходимые документы: кассовый и товарный чеки, гарантийный талон. Через месяц стиральная машина сломалась. Какой правовой документ регулирует данные правоотношения? Назовите не менее трёх прав, которыми обладает потребитель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) документ, регулирующий правоотношения: Федеральный закон «О защите прав потребителей» или Гражданский кодекс РФ. 2) <u>права потребителей, например:</u> – в случае приобретения недоброкачественного товара потребитель имеет право на возмещение полной стоимости недоброкачественного товара; – обмен товара на аналогичный, если товар не подошёл по каким-либо характеристикам: форме, фасону, цвету, размеру или комплектации; – бесплатный ремонт товара, находящегося на гарантии. Могут быть приведены другие права потребителей.	
Назван документ и приведены три примера прав потребителя.	3
Назван документ и приведены два примера прав потребителя. ИЛИ Приведены два-три примера прав потребителя.	2
Назван документ и приведён один пример прав потребителя.	1
Назван документ. ИЛИ Приведён один пример прав потребителя. ИЛИ Предложены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
1. Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Классификация прав человека: а) гражданские (личные); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные. 2. Личные права и свободы: а) право быть свободными и равными в своём достоинстве; б) право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность; в) никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии (рабство и торговля запрещены во всех видах); г) равенство перед законом и право на равную защиту закона; д) право на выбор места жительства; е) право на гражданство; ж) право на свободу мысли, совести и религии. 3. Нормативно-правовые акты, гарантирующие гражданские права и свободы: а) Всеобщая декларация прав человека; б) Конституция РФ. 4. Механизмы защиты гражданских прав человека в демократическом обществе.	

5. Гарантии гражданских прав в современной России. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие пунктов 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.	1
План по структуре и (или) содержанию и не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.
При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«История – это драма, конец которой неизвестен» (Х. Ортега-и-Гасет).
С9.2	Экономика	«Рыночная система – это не система хаоса и анархии. Она сложный механизм координации связей, служащих для объединения действий миллионов различных индивидуумов» (Н. Минаев).
С9.3	Социология, социальная психология	«Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте, почём невежество» (Д. Бока).
С9.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Дизраэли).
С9.5	Правоведение	«Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующих понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Из сочинения Г. Спенсера «Личность и государство»**

Различным влияниям, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжёлый труд и обременённые обстоятельствами, составляющие громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие ещё более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. <...> По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растёт между гражданами и уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением всё более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится всё более привычным, и, наконец, <...> начинает считаться единственным практическим способом.

Так как люди, которых уверяют, что будущее социальное преобразование принесёт им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований <...>. Даже главы партий <...> наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. <...> Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранным требуют, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит её недостатки.

C1

Чем, по мнению автора, характеризуется отношение большинства людей к представителям государственной власти? Опираясь на текст, приведите положение, обосновывающее эту позицию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>отношение большинства людей к власти характеризуется</u>: «поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредничестве административного вмешательства»;</p> <p>2) <u>положение, обосновывающее эту позицию</u>: «Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. <...>» «Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках».</p>	
Правильно указана характеристика и приведено положение, обосновывающее позицию автора.	2
Правильно указана характеристика автора, но не приведено положение, обосновывающее позицию. ИЛИ Приводится положение, но не указана сама позиция.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

С2

Как, по мнению автора, влияет на деятельность политических партий убежденность большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху»? Опираясь на обществоведческие знания, назовите два признака, позволяющие назвать действия политических партий и кандидатов на выборные должности популизмом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) позиция автора, объясняющая влияние на партии убежденности большинства людей в бесплатных общественности благ: «Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник». 2) действия политических партий и кандидатов на выборные должности можно назвать популизмом тогда, когда: – потокают настроениям толпы, обещая бесплатные блага; – внушают мысль о делении общества на "простой народ" и "коррупцированную политическую элиту"; – призывают передать власть в руки народа: – выступления примитивны и прямолинейны, обращены к привычкам простых людей. Могут быть приведены иные формулировки, близкие по смыслу.	
Правильно указано влияние убежденности большинства людей на деятельность партий и названы два признака.	2
Правильно указано влияние убежденности большинства людей на деятельность партий и назван один признак. ИЛИ Правильно названы только два признака популизма.	1
Правильно указано влияние убежденности большинства людей на деятельность партий. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

С опорой на текст назовите любые три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Опираясь на знание курса, истории и фактов социальной жизни, приведите один пример популизма.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>негативные последствия усиления вмешательства государства в общественные дела, допустим</u> : – угасают личная энергия и частная инициатива; – побеждает популизм; – растёт среди граждан уверенность, что всё должно делаться для них и ничего не требуется от них; 2) <u>примеры</u> : – популистский стиль общения с гражданами демонстрировали известные европейские политики: Сильвио Берлускони, Жан-Мари Ле Пен, которые говорили – «я один из вас», «я как народ». Жак Ширак постоянно отделяет себя от установок элиты и подчеркивает связь с народом. – Народничество – это идеология и движение, заставлявшее русских интеллигентов 1870-х гг. уходить из города в деревню в надежде поднять крестьянское восстание против царского режима. Могут быть приведены другие негативные последствия и другие уместные примеры.	
Названы три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела и приведён один пример популизма.	3
Названы три негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Пример не приведён. ИЛИ	2
Названы два негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Приведён один пример.	1
Названы два негативных последствия усиления вмешательства государства в общественные дела. Пример не приведён. ИЛИ	1
Названо одно негативное последствие усиления вмешательства государства в общественные дела. Приведён один пример.	0
Названо одно негативное последствие усиления вмешательства государства в общественные дела.	0

ИЛИ Приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C4

Исторический опыт России, США, Западной Европы и Латинской Америки XIX–XX вв. позволяет выяснить причины распространения популистской политики в различных социально-экономических системах. С начала 1990-х гг. популизм становится одной из важнейших достопримечательностей западных демократий. Опираясь на обществоведческие знания, назовите два условия, способствующие распространению популизма, и приведите один аргумент, обосновывающий любое из названных условий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>элементы</u> : 1) условия, способствующие возникновению популизма: – бедственное социально-экономическое положение большей части населения страны; – кризисы; – гражданские войны; – непрозрачность деятельности политических институтов; – восприятие харизматическими лидерами риторики особого стиля; – противоречивость представительной демократии; – слабость партийной системы. 2) аргументы, например: Глобализация, кризисы, гражданские войны приводят к разладам и разочарованиям некоторых групп населения во власти и политических институтах, заставляя их примкнуть к популистской политике. Могут быть приведены другие уместные аргументы.	
Названы два условия и приведена аргументация.	3
Названо одно условие и приведена его аргументация. ИЛИ Названы только два условия без аргументации.	2
Названо одно условие без аргументации. ИЛИ Приведен только один аргумент.	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C5

Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «величина спроса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса, и одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: величина спроса – это количество товара, которое было бы куплено по конкретной цене за определённый период времени при данном характере спроса; (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса, например: Повышение цены экономического блага снижает величину спроса на данный товар; (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о влиянии ценовых факторов на величину спроса.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знания курса влияние неценовых факторов на величину спроса, например: Увеличение доходов населения положительно влияет на объём покупок потребителей. (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о влиянии неценовых факторов на величину спроса.)	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием	2

задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С6** Индийский эксперт по проблемам нищеты и голода Амартия Сен, бывший ранее профессором Гарвардского университета, стал лауреатом Нобелевской премии в области экономики за вклад в развитие экономической теории благосостояния. Учёный изучал распределение ресурсов в обществе. Какую функцию науки иллюстрирует его деятельность? Назовите любые иные две функции науки и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> : 1) названа социальная функция науки; 2) <u>другие функции науки</u> : – производственная (наука как производительная сила), например – учёные изобрели новый препарат, позволяющий заменить традиционные удобрения и увеличить урожай; – мировоззренческая, например – открытая Ч. Дарвином теория эволюции и происхождения человека способствовала установлению новых взглядов на происхождение человека и его связь как живого существа с другими биологическими видами Могут быть названы иные функции и приведены другие примеры.	
Правильно названа функция науки, приведены дополнительно ещё две, каждая из которых проиллюстрирована примером.	3
Правильно названа функция науки, дополнительно названы ещё	2

две, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно названа функция и приведена ещё одна дополнительно с примером.	
Правильно названа функция науки, дополнительно названы ещё две. Примеры не приведены.	1
Правильно названа только функция. ИЛИ Приведены один-два примера функций науки. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7** Работники предприятия Z стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Определите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым вы определите организационно-правовую форму предприятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>организационно-правовая форма предприятия</u> – открытое акционерное общество; 2) <u>права работников</u> : – участвовать в делах предприятия; – получать часть дохода в соответствии с количеством приобретённых акций; – право получать часть дохода сохраняется за работником после увольнения с предприятия. Могут быть названы другие права работников.	
Правильно определена организационно-правовая форма предприятия и перечислены три права работников.	3
Правильно определена организационно-правовая форма предприятия и перечислены два права работников.	2
Правильно определена организационно-правовая форма предприятия и названо одно право работников.	1
Неправильно определена организационно-правовая форма предприятия при любом количестве верно названных прав работников. ИЛИ	0

Правильно определена только организационно - правовая форма предприятия. ИЛИ Предложены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права. 2. Источники избирательного права в РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) Конституция РФ; б) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»; в) Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации» и др. 3. Избирательные права граждан: <ol style="list-style-type: none"> а) активное избирательное право; б) пассивное избирательное право. 4. Принципы избирательного права в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) всеобщие; б) равные; в) прямые; г) тайные; д) добровольные. 	

<p>5. Избирательный процесс и его стадии в демократическом обществе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) назначение выборов; б) создание "избирательной инфраструктуры"; в) выдвижение кандидатов и предвыборная агитация; г) день перед выборами; д) голосование; е) подсчет голосов; ж) определение и обработка итогов голосования; з) официальное опубликование результатов выборов. <p>6. Проблемы совершенствования избирательного права в РФ.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<i>Отсутствие 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах).</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах.</p>	1
<p>План по структуре и (или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной</p>	0

темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	
<i>Максимальный балл</i>	3

С9

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниёт, не пропадёт – всегда при себе» (аварская пословица).
С9.2	Экономика	«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты» (Ф. Хаек).
С9.3	Социология, социальная психология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).
С9.4	Политология	«Самая жестокая тирания – та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» (Ш. Монтескье).
С9.5	Правоведение	«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять обязанности граждан» (С. Смайлс).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён, теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	3
A2	2
A3	4
A4	3
A5	2
A6	1
A7	1
A8	1
A9	4
A10	2

№ задания	Ответ
A11	2
A12	1
A13	3
A14	3
A15	3
A16	2
A17	1
A18	3
A19	2
A20	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	эмпирический
B2	26
B3	132123
B4	346

№ задания	Ответ
B5	13323
B6	824953
B7	236
B8	4

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	4
A2	3
A3	4
A4	2
A5	4
A6	4
A7	4
A8	1
A9	4
A10	1

№ задания	Ответ
A11	1
A12	3
A13	1
A14	4
A15	4
A16	2
A17	1
A18	2
A19	1
A20	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	дисциплинарная
B2	25
B3	213123
B4	256

№ задания	Ответ
B5	31112
B6	971348
B7	134
B8	4