



**РАЗРАБОТАНО
СОТРУДНИКАМИ ФИПИ**

**А.Ю. Лазебникова,
Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2014

**ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

- 10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- ОТВЕТЫ
- КОММЕНТАРИИ К ОТВЕТАМ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская,

Е.С. Королькова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования
для подготовки выпускников всех типов образовательных
учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ*

10 вариантов заданий

Ответы

Комментарии к ответам

Бланки ответов

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

МОСКВА

2014

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова, А.Ю.

Л17 ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 255, [1] с. (Серия «ЕГЭ. ТРК. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-07022-1

Типовые тестовые задания по обществознанию содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2014 году. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов 2014 г. по обществознанию, степени трудности заданий.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, непосредственно разработавшие как демонстрационную версию, так и сами тесты ЕГЭ 2014 года.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов, разбор одного варианта и приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений.

Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам и абитуриентам — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0**

Подписано в печать 04.07.2013. Формат 84х108/32.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 6,92. Усл. печ. л. 13,44. Тираж 26 000 экз. Заказ № 544.

ISBN 978-5-377-07022-1

© Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.,
Королькова Е.С., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Инструкция по выполнению работы.....	9
Вариант 1	10
Часть 1	10
Часть 2	15
Часть 3	20
Вариант 2	26
Часть 1	26
Часть 2	32
Часть 3	37
Вариант 3	41
Часть 1	41
Часть 2	47
Часть 3	51
Вариант 4	56
Часть 1	56
Часть 2	62
Часть 3	67
Вариант 5	72
Часть 1	72
Часть 2	77
Часть 3	82
Вариант 6	87
Часть 1	87
Часть 2	93
Часть 3	98
Вариант 7	102
Часть 1	102
Часть 2	107
Часть 3	111
Вариант 8	116
Часть 1	116
Часть 2	121
Часть 3	125
Вариант 9	129
Часть 1	129
Часть 2	135
Часть 3	139
Вариант 10	144
Часть 1	144
Часть 2	149
Часть 3	153

Разбор варианта 8.....	157
Часть 1	157
Часть 2	163
Ответы. Система оценивания экзаменационной работы	
по обществознанию	167
Вариант 1	167
Вариант 2	176
Вариант 3	185
Вариант 4	194
Вариант 5	202
Вариант 6	211
Вариант 7	219
Вариант 8	229
Вариант 9	237
Вариант 10	246

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию. Оно содержит 10 вариантов проверочных работ, структура которых полностью повторяет структуру экзаменационной работы ЕГЭ¹.

Каждый вариант типовых тренировочных заданий соответствует структуре экзаменационной работы ЕГЭ и состоит из трех частей. Часть 1 (А) представлена тестовыми заданиями, в которых требуется из четырех предложенных вариантов ответа выбрать верный. Выполнить эти задания может любой учащийся, имеющий положительную оценку по предмету. Среди заданий этой группы есть задания-задачи, для решения которых следует проанализировать предложенную ситуацию или графический объект. Помимо заданий базового уровня, в этой части работы содержатся также и задания повышенного уровня сложности. Это задания А4, А9, А12, А16 и А20, ориентированные на анализ двух суждений об определенном социальном объекте. Они требуют от учащихся более сложных интеллектуальных умений. Школьники должны уметь понять смысл предложенных суждений, проанализировать их, сопоставить с имеющимися обществоведческими знаниями. В заданиях части 1 (А) представлены пять основных содержательных разделов школьного курса обществознания: человек и общество, экономика, социальные отношения, политология, правоведение.

Задания части 2 (В) — это задания повышенного уровня сложности, требующие от школьников овладения умениями анализировать и классифицировать

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>.

социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и др.); сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы. При работе с этой частью заданий следует иметь в виду, что каждое из заданий касается только одного содержательного раздела. Например, если в задании В1 требуются знания по социологии, то для выполнения задания В2 понадобятся знания политологии, а для задания В3 — правоведения. Таким образом, эта часть в совокупности охватывает все сферы обществоведческого курса, при этом продемонстрировать соответствующие знания необходимо на заданиях, различающихся по форме, структуре, требуемым интеллектуальным умениям. Так, выполнение задания В6, которое на первый взгляд представляется очень простым, невозможно при отсутствии навыков контекстного чтения, в том числе умения понять как в целом прочитанный текст, так и смысл отдельных предложений. Невнимательное, небрежное чтение ведет к неверному выбору нужного понятия. К этому же приведет и неумение анализировать смысл отдельных предложений, и, разумеется, отсутствие знаний соответствующей обществоведческой сферы. Авторы пособия обращают внимание учащихся и учителей на то, что при выполнении экзаменационной работы с заданиями В6 не справляется наибольшее количество экзаменуемых.

Часть С — самая сложная часть работы. Она содержит преимущественно задания высокой сложности. Исключение составляют задания к тексту С1 и С2, целью которых является не только проверка уровня знаний учащихся, но и помощь в осмыслении текста, предложенного для анализа.

Задания СЗ–С7, являющиеся заданиями высокого уровня сложности, призваны проверить как широту и глубину овладения учащимися обществоведческим материалом, так и выявить уровень их интеллектуальных умений. Задания этой части требуют умений приводить аргументы, факты, примеры для обоснования того или иного теоретического положения, формулировать собственную точку зрения. Эти же задания предусматривают и выявление общей эрудиции учащихся, умение пользоваться контекстным знанием, а также знаниями смежных гуманитарных дисциплин: истории, литературы, географии.

Новый тип задания — задание С8, которое предполагает составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Это может быть тема по философии, экономике, социологии, политологии, социальной психологии, правоведению.

Завершает работу задание С9 — мини-сочинение (эссе) по одной из пяти тем, представленной в виде афористического высказывания. Каждая тема эссе соотносится с философией, экономикой, социологией, политологией, социальной психологией, правоведением, то есть с одной из шести базовых наук курса обществознания.

Способы работы с заданиями, предложенными в пособии, могут быть разными. В частности, учащийся может работать с ними совершенно самостоятельно для самопроверки усвоения как всего изученного материала, так и какой-то отдельной его части, например, главы или отдельного параграфа.

Учитель может предлагать учащимся отдельные задания после прохождения соответствующего параграфа, главы и т.п. как для домашней работы, так и для работы в классе. При работе с текстом учебника (в ходе домашней работы или работы в классе) целесообразно использовать ряд заданий, направленных на формирование умения осмысленного чтения.

С этой целью можно обращаться к составным заданиям С1–С4. В частности, учащимся можно предложить разделить текст, используемый в этих заданиях, на смысловые фрагменты, составить план текста, поставить к тексту вопросы и т.п.

Пособие, таким образом, рассчитано на то, чтобы помочь учителям, преподавателям, родителям подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, а выпускникам и абитуриентам вузов — в самоподготовке и самоконтроле.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением тенденции
- 1) глобализации
 - 2) модернизации
 - 3) информатизации
 - 4) демократизации
- A2.** Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?
- 1) этика
 - 2) лингвистика
 - 3) литературоведение
 - 4) эстетика
- A3.** Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как
- 1) объект
 - 2) предмет
 - 3) средство
 - 4) субъект
- A4.** Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий?
- A.** Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания.

Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А5. Отличительной чертой административно-командной экономической системы является

- 1) сочетание государственного предпринимательства с частным
2) централизованное, директивное экономическое планирование
3) решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
4) быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

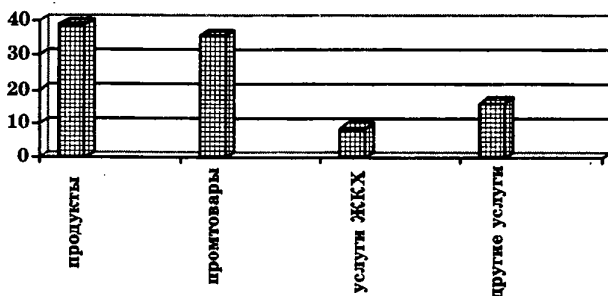
А6. По территориальному признаку выделяют рынок

- 1) финансовый 3) региональный
2) насыщенный 4) замкнутый

А7. В банковскую систему РФ входят

- 1) финансы предприятий
2) местные бюджеты
3) страховые компании
4) организации социального обеспечения

А8. Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году (в %)».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
- 2) В 2008 году в Российской Федерации расходы потребителей на промышленные товары в структуре семейного бюджета выше, чем расходы на продукты.
- 3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году.
- 4) Более половины расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.

A9. Верны ли следующие суждения о прибыли производителя?

- А. Прибыль рассчитывается как разница между расходами и издержками.
- Б. Главный источник прибыли производителя — создание новых рабочих мест.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

- 1) показателями общественного прогресса
- 2) проявлениями социальной мобильности
- 3) критериями социальной стратификации
- 4) мерилom общественного богатства

A11. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) профессиональной дифференциации
- 4) вертикальной социальной мобильности

A12. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Любая социальная группа — это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей.
- Б. Одним из критериев различения в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Одна из ветвей власти в демократическом государстве

- 1) судебная власть
- 2) культурно-информационная власть
- 3) власть политической элиты
- 4) экономическая власть

A14. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея

- 1) равного распределения материальных благ
- 2) гражданского общества
- 3) классовой борьбы
- 4) необходимости уничтожения эксплуатации

A15. В государстве X. после парламентских выборов лидер парламентского большинства приступил к формированию правительства. Одновременно депутаты парламента начали согласование кандидатуры на пост президента, который будет выполнять представительские функции. К какому типу государств относится государство X.?

- 1) президентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) смешанная республика

A16. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

- А. Тоталитаризм — это результат развития постиндустриального общества.
- Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Понятие «исковое заявление» относится к деятельности

- 1) Федерального Собрания
- 2) Правительства
- 3) суда
- 4) Совета безопасности

A18. Деятельность муниципального образования регулируется

- 1) уставом района, города или села
- 2) муниципальной администрацией
- 3) гражданским правом
- 4) районной управой

A19. Гражданка А. вышла замуж за гражданина С. Поскольку отец ребенка погиб во время автомобильной аварии, гражданин С. решил усыновить ее шестилетнего сына. В какой орган должен обратиться гражданин С. с заявлением об усыновлении?

- 1) в паспортный стол
- 2) в суд
- 3) в городскую (районную) администрацию
- 4) в ЗАГС

A20. Верны ли следующие суждения о судебной власти?

А. Судебная власть действует лишь тогда, когда есть конфликт или спор по поводу закона.

Б. Важной функцией судебной власти является применение правовых норм в конфликтной ситуации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства в международной торговле

Направления политики	Сущность политического направления
	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая система».

- 1) Государство, 2) политические консультанты, 3) общественные движения, 4) политические лидеры, 5) ветви власти, 6) политические партии, 7) электорат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ ВИДЫ НОРМ

- | | |
|--|---|
| <p>А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни</p> <p>Б) детальные правила вежливого поведения</p> <p>В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации</p> | <p>1) этикет</p> <p>2) корпоративная норма</p> <p>3) закон</p> <p>4) обычай</p> |
|--|---|

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ ВИДЫ НОРМ

- Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

- В4.** Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Осознанная целенаправленная деятельность служит проявлению активности человека. (Б) Умение ставить цель и находить средства для ее воплощение – одно из наиболее ценных обретений в процессе становления человека. (В) Проведенный психологический эксперимент показал, что часть испытуемых затруднилась в формулировании целей, отвечающих реальным возможностям. (Г) Некоторые из участников не смогли назвать ни одного способа достижения поставленных ими целей. (Д) Ученые предложили новый метод преодоления интеллектуальных затруднений.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции _____. (Б). Масштабы и темпы информационной _____ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____ (Е) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) монотеизм | 6) квалификация |
| 2) производство | 7) революция |
| 3) потребление | 8) наука |
| 4) сфера | 9) университет |
| 5) общество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Гражданин С. является членом одной из либеральных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин С. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право собственности есть коренное юридическое начало, вытекающее из свободы человека.
- 2) Права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.
- 3) История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.
- 4) Демократия — единственно приемлемая для большинства населения форма правления, при условии перехода к главенству права.
- 5) Капиталистическое общество расколото на два больших враждебных лагеря — буржуазию и пролетариат.

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) налог на собственность
- 2) прямой налог
- 3) подоходный налог
- 4) налог на прибыль фирм
- 5) налог на землю

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т.е. доходов, связанных с нынешней или про-

шлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России намечились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5% (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением.

Л.Ф. Лебедева

- С1.** Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.
- С2.** В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Подтвердите четырьмя примерами это влияние.
- С3.** Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственных меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны.

С4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом поведении.

С6. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан.

С7. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Современные угрозы культуре, духовному развитию человека».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Общество не обязательно соответствует политическим границам» (<i>С. Тернер</i>).
С9.2.	Экономика	«Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества» (<i>В. Короленко</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (<i>И. Робертсон</i>).
С9.4.	Политология	«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (<i>И. Ильин</i>).

С9.5. Правоведе- ние	«Сильная власть грядущей Рос- сии быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права — всенарод- ному правопорядку» (И. Ильин).
--------------------------------	--

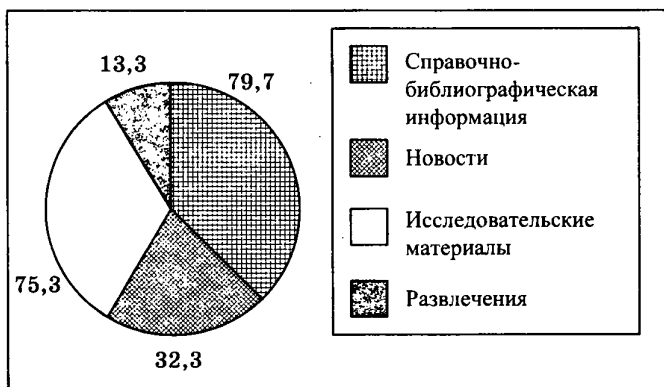
В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** В последние годы резко возросло число пользователей Интернетом, что вызывает интерес у разработчиков сайтов, тематика которых должна отвечать запросам разных групп населения. В связи с этим в 2002 г. было проведено исследование запросов в сети Интернет ученых-обществоведов. Данные исследования представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Наибольший интерес у ученых-обществоведов вызывает справочно-библиографическая информация.
- 2) Наименьший интерес у ученых-обществоведов вызывает новостная информация.

- 3) Максимальное количество обращений связано с исследовательскими сайтами.
- 4) Среди интересов ученых-обществоведов сайты, связанные с развлечениями, находятся на третьем месте.

A2. Особенностью научного познания является

- 1) опора на здравый смысл
- 2) использование наблюдений
- 3) констатация событий
- 4) стремление к объективности

A3. Ученик работает в библиотеке со специальной литературой, подбирая материал для реферата по обществознанию. Субъектом данной деятельности является

- 1) ученик
- 2) библиотека
- 3) отобранная литература
- 4) тема реферата

A4. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

- А. Выводы, сделанные на основе повседневного опыта, бывают недостаточно доказательными.
- Б. Научное познание предполагает проверку и перепроверку истинности получаемых выводов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Одной из задач экономической науки является исследование

- 1) влияния окружающей среды на работоспособность человека

- 2) закономерностей взаимодействия социальных общностей
- 3) влияния инвестиционной политики на профессиональный состав безработных
- 4) факторов, способствующих социальной мобильности

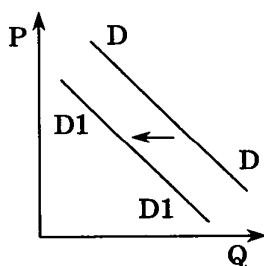
A6. Факторным доходом для владельца автомастерской является

- 1) оплата услуг по доставке оборудования
- 2) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую
- 3) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской
- 4) оплата за ремонт, получаемая от владельца автомобиля

A7. К экономическим институтам относятся

- 1) партии, общественные организации, фонды
- 2) предприятия сферы потребления и услуг
- 3) организации социального обеспечения и опеки
- 4) местные органы власти и управления

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке табачных изделий: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Падение спроса на табачные изделия может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов производителей табака
- 2) изменением предпочтений людей
- 3) совершенствованием технологии производства табачных изделий
- 4) усилением конкуренции производителей

A9. Верны ли следующие суждения о рациональном поведении производителя?

- A. Производители стремятся добиться желаемого результата при наименьших затратах.
 - Б. При решении экономических вопросов производитель исходит из фактора ограниченности ресурсов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

- 1) составляют большую часть трудоспособного населения
- 2) относятся к группе «белых воротничков»
- 3) относятся к маргинальной части общества
- 4) как социальная группа численно уменьшаются

A11. По данным социологических опросов, средний возраст начала трудовой деятельности составлял в европейских странах в конце XIX века 11 лет, а в середине прошлого — 25 лет. Причина существенного изменения возраста вступления человека в трудовую жизнь связана, в первую очередь, с

- 1) возникшим в XX веке кризисом семьи и семейных ценностей
- 2) замедлением темпов общественного развития

- 3) удлинением сроков обучения и профессиональной подготовки
- 4) ростом иждивенческих настроений в молодежной среде

A12. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
 - Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A13. Одной из функций демократической политической власти является

- 1) подавление сопротивления недовольной части населения страны
- 2) удержание власти в руках одной политической силы
- 3) обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни
- 4) поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную стабильность

A14. Отличительным признаком правового государства является признание

- 1) естественных прав человека в качестве основной ценности
- 2) принципа равенства граждан в доходах
- 3) парламента как института законодательной власти
- 4) выборов как основного механизма осуществления демократии

A15. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?

- 1) демократический
- 2) анархистский
- 3) авторитарный
- 4) националистический

A16. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Точная и четкая процедура проведения выборов — условие развития демократии.

Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Понятие «аренда» является одним из основных понятий

- 1) семейного права
- 2) гражданского права
- 3) обязательственного права
- 4) трудового права

A18. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) нотариат
- 3) мировой суд
- 4) арбитраж

A19. Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковый инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К какому виду административной ответственности будут привлечены граждане иностранного государства?

- 1) штрафу
- 2) конфискации орудий труда
- 3) выдворению за пределы РФ
- 4) дисквалификации

A20. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

- А. В трудовом праве нет равенства сторон.
Б. В социальном государстве нормы трудового права защищают права работников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политическая система общества

Подсистема	Элементы подсистемы
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
	Совокупность взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами и институтами политической системы общества

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) Установлена государством, 2) имеет письменную форму, 3) совокупность представлений о добре, 4) передаётся из поколения в поколение, 5) общеобязательна, 6) охраняется и защищается государством, 7) регулятор общественных отношений.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЛАВНЫЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

**СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА**

А) государство

1) экономика

- Б) религия 2) политика
 В) образование 3) духовная культура
 Г) производство 4) социальные отношения
 Д) семья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В4.** Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, истинному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

Ответ: _____ .

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) За последний год цены на продовольствие на мировых рынках существенно выросли. (Б) Это негативный фактор, характеризующий современную экономику. (В) На рынки развивающихся стран продовольствие поступает с перебоями. (Г) Думается, что такая ситуация создаст социальное напряжение в этих странах. Д) Рынок товаров и услуг выступает частью рыночной структуры.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на _____ (А) и/или кровном родстве малая _____ (Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (В) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный _____ (Г), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (Д) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к _____ (Е) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) дети | 6) институт |
| 2) брак | 7) отношения |
| 3) социализация | 8) группа |
| 4) коллектив | 9) любовь |
| 5) обязанности | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) рабочая сила
- 2) безработные
- 3) занятые
- 4) трудоспособное население
- 5) производители материальных благ

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Инфляция и ее виды

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т.е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т.е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

- умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;
- галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;
- гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

В.Д. Камаев

- C1. Какие два определения инфляции приводит автор?
- C2. Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции.
- C3. В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.
- C4. Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

- С5.** Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.
- С6.** С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.
- С7.** Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.
- С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Мораль и «золотое правило» нравственности».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (<i>У. Шекспир</i>).
С9.2.	Экономика	«Богатство заключается в населении, а не в обширности территорий, тщетной без обывателей» (<i>М. Ломоносов</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Семья — это кристалл общества» (<i>В. Гюго</i>).
С9.4.	Политология	«Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (<i>Б. Кистяковский</i>).
С9.5.	Правоведение	«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (<i>Ф. Хайек</i>).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции
- 1) модернизации
 - 2) глобализации
 - 3) демократизации
 - 4) информатизации
- А2.** Мышление образами — обязательная составляющая познания
- 1) художественного
 - 2) научного
 - 3) мифологического
 - 4) житейского
- А3.** Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются
- 1) объектами деятельности
 - 2) субъектами деятельности
 - 3) целями деятельности
 - 4) средствами деятельности
- А4.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А.** Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
- 3) планирует, что и в каком количестве производить
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

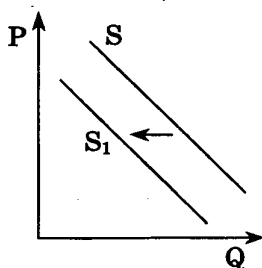
А6. К переменным издержкам предприятия относятся

- 1) арендные платежи за помещение
- 2) расходы за коммунальные услуги
- 3) затраты на переподготовку кадров
- 4) расходы на упаковочный материал

А7. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль

А8. На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) возросшими требованиями к застройщикам
- 2) ростом доходов населения
- 3) сокращением издержек производства нового жилья
- 4) субсидированием строителей

A9. Верны ли следующие суждения о международном разделении труда?

А. Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества.

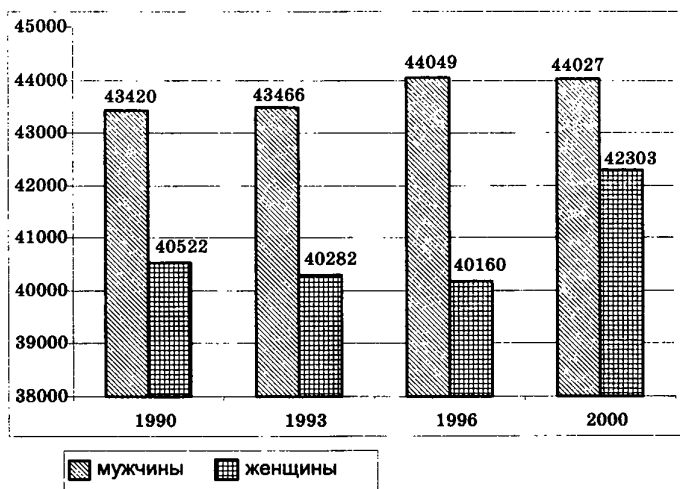
Б. Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Выражением социальной стратификации является

- 1) различие типов экономических систем
- 2) разнообразие культурных традиций
- 3) сословное деление общества
- 4) идейный плюрализм

A11. В последние десятилетия демографическая ситуация в Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.
- 2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
- 3) Количество мужчин трудоспособного возраста растет быстрее, чем женщин.
- 4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.

A12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

- 1) наличие системы права
- 2) наличие общего хозяйства
- 3) наличие органов управления
- 4) наличие общих ценностей

A14. Для существования гражданского общества необходимо наличие

- 1) законодательной ветви власти
- 2) аппарата управления
- 3) государственной идеологии
- 4) частной собственности

A15. На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монопольно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) республиканский
- 2) оклократический
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

A16. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A17. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

- 1) административном
2) гражданском
3) уголовном
4) трудовом

A18. Президент России является главой

- 1) Конституционного Суда
2) Федерального Собрания
3) Совета Безопасности
4) Российского государства

A19. Гражданин Н., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- 1) Гражданского
- 2) Административного
- 3) Уголовного
- 4) Кооперативного

A20. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде?

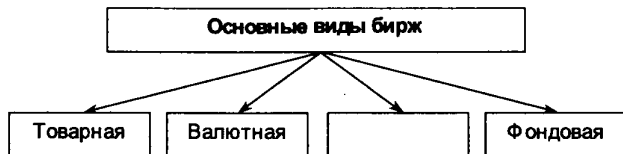
- А. Конституционный Суд проверяет конституционность только тех актов властей, которые имеют юридические последствия.
- Б. Конституционный Суд имеет право официально устанавливать содержание и смысл конституционной нормы, которая может быть истолкована двояко.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) *Воспроизводство рода*, 2) *самореализация*, 3) *питание*, 4) *дыхание*, 5) *движение*, 6) *общение*, 7) *отдых*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СТАТУСНЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ**

ВИДЫ СТАТУСОВ

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| А) мужчина | 1) <i>прирожденный статус</i> |
| Б) высшее образование | 2) <i>приобретенный статус</i> |
| В) 25 лет | |
| Г) инженер | |
| Д) женат | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) *приоритет коллективистских ценностей*
- 2) *рост численности рабочего класса*
- 3) *высокая социальная мобильность*
- 4) *использование информационных технологий*
- 5) *глобализация экономики и финансов*

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Политические партии — важный компонент политической системы общества. (Б) Они относятся к ее институциональной подсистеме. (В) За последний период в России возник ряд новых партий. (Г) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Д) Чрезмерное увеличение числа партий может привести к ослаблению их роли в обществе.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной Рос-

сии, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____(Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____(Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____(Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____(Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право
- 4) милиция
- 5) жизнь
- 6) власть
- 7) ценность
- 8) культура
- 9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальная группа
- 2) первичная группа
- 3) неформальная группа
- 4) этническая общность
- 5) общественный класс

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б.Г. Ананьев. Человек как предмет познания

- C1. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.
- C2. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.
- C3. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.
- C4. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.
-
- C5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.
- C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.
- C7. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании.

Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

- С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (А. Пон).
С9.2.	Экономика	«В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно быть богатому» (И. Посошков).

С9.3.	Социология, социальная психология	«Свобода есть право на неравенство» (<i>Н.А. Бердяев</i>).
С9.4.	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (<i>Г.Б. де Маблю</i>).
С9.5.	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

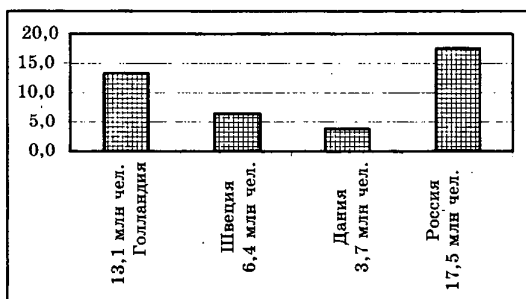
ВАРИАНТ 4

Часть 1

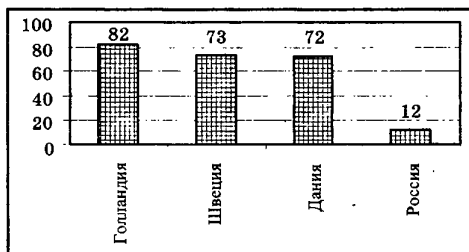
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** В последние годы растет число пользователей Интернета, что подтверждают статистические данные. Вместе с тем процент населения, имеющего доступ к Интернет-ресурсам, отличается от общего количества пользователей в разных странах, что видно из представленной диаграммы.

КОЛИЧЕСТВО ЖИТЕЛЕЙ



ПРОЦЕНТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОТ ЧИСЛА ЖИТЕЛЕЙ



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграмм?

- 1) Первое место по количеству пользователей Интернетом принадлежит Голландии, но в процентном отношении она отстает от Швеции и Дании.
- 2) Швеция обгоняет Данию и Россию как по общей численности пользователей Интернетом, так и в процентном отношении.
- 3) Среди представленных стран Россия занимает первое место по общему числу пользователей Интернетом и последнее место по проценту охвата населения страны.
- 4) Занимая третье место в процентном отношении от количества пользователей к общему количеству жителей, Дания опережает Голландию по общему числу пользователей Интернетом.

A2. Опора на объективные факты при аргументации выводов — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

A3. Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, — это пример деятельности

- 1) прогностической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) познавательной
- 4) ценностно-ориентационной

A4. Верны ли следующие суждения о проявлениях природы человека?

A. Познание человеком мира — проявление исключительно социальной природы человека и никак не связано с природой биологической.

Б. Биопсихологические предпосылки развития социального в человеке обуславливают возможности его интеграции в мир общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Государство в рыночной экономике

- 1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- 2) осуществляет распределение экономических ресурсов
- 3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- 4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

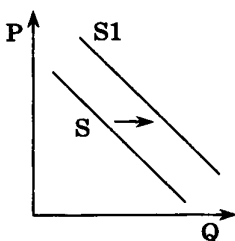
А6. На фондовом рынке происходит

- 1) взаимодействие непосредственных производителей продукции
- 2) купля-продажа ранее выпущенных активов
- 3) оборот товаров сельскохозяйственного назначения
- 4) покупка и продажа недвижимости

А7. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) ослабление государственного регулирования экономики
- 4) падение реальной стоимости личных сбережений

- A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) слухами о вреде бытовой химии для здоровья
 - 2) наступлением сезона отпусков
 - 3) появлением аналогичных средств на основе природных компонентов
 - 4) сокращением издержек производства бытовой химии
- A9.** Верны ли следующие суждения о рыночном механизме регулирования экономики?
- А. Рыночный механизм регулирования экономики существует в большинстве стран современного мира.
- Б. Рыночное регулирование ведет к дифференциации товаропроизводителей.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- A10.** В экономически развитых странах большую часть населения составляют(-ет)
- 1) крупные собственники
 - 2) средний класс
 - 3) «синие воротнички»
 - 4) интеллигенция

A11. Данный статус передается по наследству. Его обладатель наделен определенными социальными привилегиями. Это статус

- 1) чиновника
- 2) аристократа
- 3) финансиста
- 4) предпринимателя

A12. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.
- Б. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к общественным благам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является

- 1) разработка единой идеологии
- 2) формирование политической элиты
- 3) укрепление организации
- 4) увеличение собственного электората

A14. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

- 1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
- 2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
- 3) активизировать политическую жизнь в стране
- 4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

A15. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) демократический
- 2) олигархический
- 3) авторитарный
- 4) тоталитарный

A16. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Общественные организации не являются элементами политической системы.

Б. Ядром политической системы является государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Согласно законодательству РФ бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам

- 1) о разводе
- 2) несовершеннолетних
- 3) о защите прав потребителей
- 4) о защите чести

A18. В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган

- 1) Арбитражный Суд
- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Генеральная прокуратура РФ

A19. Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) Уголовного
- 2) Гражданского
- 3) Семейного
- 4) Административного

A20. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели.

Б. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственное регулирование рыночной экономики

Направления политики	Характеристика направлений
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
	Контроль за денежной массой

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государственный аппарат».

1) Система органов, 2) властные полномочия, 3) должностные лица, 4) представительная демократия, 5) суверенитет, 6) исполнительно-распорядительные органы, 7) органы охраны общественного порядка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- | | |
|--|--------------------------|
| А) отсутствует единая национальная система | 1) унитарное государство |
|--|--------------------------|

ПРИЗНАКИ

ФОРМА ТЕР- РИТОРИАЛЬНО- ГОСУДАРСТ- ВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- | | |
|---|--|
| <p>Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей</p> <p>В) властные полномочия разделены между центром и субъектами</p> <p>Г) на всей территории действует единственная конституция</p> <p>Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов</p> <p>Е) существует верховенство союзного закона</p> | <p>2) конфедеративное государство</p> <p>3) федеративное государство</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) возникли во второй половине прошлого века
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями

- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) носят масштабный характер

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Правы те, кто считает, что причины недавнего финансового кризиса связаны с рискованной деятельностью отдельных банков. (Б) Сейчас большинство банков уже показывают хорошую статистику. (В) Многие по основным показателям даже превзошли докризисный уровень. (Г) Однако трудно рассчитывать на то, что подобное никогда не повторится. (Д) Экономические кризисы — одна из неизбежных черт рыночной системы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т.е. сохранению сплоченности в обществе).

Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для испол-

няющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 6) эталон |
| 2) группы | 7) правило |
| 3) интеграция | 8) управление |
| 4) идеал | 9) стабильность |
| 5) контроль | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества

- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности
- 2) результаты деятельности
- 3) мотивы деятельности
- 4) цели деятельности
- 5) структура деятельности

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;

под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;

под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;

под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Ст. 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

Из Закона РФ «О средствах массовой информации»

- С1.** Что понимается в законе под средством массовой информации? Приведите пример печатного и электронного средства массовой информации.
- С2.** Как трактуется в законе понятие «цензура»? Укажите два признака.
- С3.** В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.
- С4.** Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы видеть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну причину).
-
- С5.** Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

- С6.** С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.
- С7.** Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.
- С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Издержки в деятельности предприятий».
- Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (<i>Н. Пирогов</i>).
С9.2.	Экономика	«Торговля не разорила еще ни одного народа» (<i>Б. Франклин</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (<i>А. Фаржд</i>).
С9.4.	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою» (<i>И. Ильин</i>).
С9.5.	Правоведение	«Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему» (<i>Ж. Маритен</i>).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

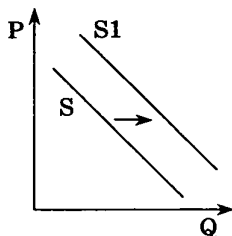
ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** Революция и реформа являются
- 1) социальными институтами
 - 2) формами общественных преобразований
 - 3) элементами общества как системы
 - 4) видами социальных связей
- A2.** Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется
- 1) критерием истины
 - 2) объективной истиной
 - 3) относительной истиной
 - 4) абсолютной истиной
- A3.** Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности
- 1) материально-производственной
 - 2) учебно-познавательной
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) социально-преобразовательной
- A4.** Верны ли следующие суждения о формировании личности?
- A.** Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

- Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5.** Для экстенсивного экономического роста характерно
- 1) повышение квалификации персонала
 - 2) ускорение оборачиваемости оборотных фондов
 - 3) совершенствование орудий производства
 - 4) увеличение численности рабочей силы
- А6.** К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится
- 1) рост числа правонарушений
 - 2) повышение конкуренции на рынке труда
 - 3) недополученный выпуск продукции
 - 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем
- А7.** Основным источником пополнения государственного бюджета являются
- 1) налоги с граждан и предприятий
 - 2) прибыль от приватизации
 - 3) доходы от деятельности государственных предприятий
 - 4) штрафы с физических и юридических лиц
- А8.** На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежельвленной рыбы: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это изменение может быть связано прежде всего

- 1) с совершенствованием технологии разведения рыбы
- 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств
- 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище
- 4) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок

A9. Верны ли следующие суждения о государственной политике в области занятости?

А. Основная задача государства в условиях рынка — искоренение нетрудовых доходов населения.

Б. Одним из инструментов снижения безработицы является организация государством общественных работ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A10. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
- 2) ослабление позиций среднего класса
- 3) увеличение притока сельского населения в города
- 4) ликвидация люмпенства как социального явления

A11. В 20–30-е годы прошлого века значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так, многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс

- 1) социальной мобильности
- 2) экономической дифференциации
- 3) политической стабилизации
- 4) социальной стратификации

A12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- 1) политическая партия
- 2) армия
- 3) образование
- 4) государственный аппарат

A14. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

A15. Гражданин С. участвует во всех избирательных кампаниях: встречается с кандидатами в депутаты, ходит на митинги, голосует на выборах. Он считает, что своей активной позицией сможет повлиять на власть. Тип какой политической культуры проявляется в поведении гражданина С.?

- 1) патриархальной 3) подданнической
- 2) демократической 4) активистской

A16. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

- 1) присяжные заседатели
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) уполномоченный по правам человека

A18. В ведении федеральных органов власти находится

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) разработка конституций субъектов Федерации
- 3) система органов государственной власти республик
- 4) вопросы местного самоуправления

A19. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

- 1) Административного
- 2) Трудового
- 3) Кооперативного
- 4) Гражданского

A20. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Высший Арбитражный суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) *Народность*, 2) *племя*, 3) *нация*, 4) *род*, 5) *каста*, 6) *государство*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) власть осуществляется узкой группой лиц	1) демократический
Б) гарантировано равенство всех перед законом	2) авторитарный

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
- Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека
- Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь
- Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) Функции массовой культуры разнообразны. (Г) За годы существования этой культуры значительно изменились технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Д) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни.

Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) общение
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом
- 2) власть подчинена контролю общества
- 3) ограничение оппозиции
- 4) строгая централизация государственной власти
- 5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) инвестиционный фонд
- 2) коммерческий банк
- 3) кредитная организация
- 4) страховое общество
- 5) сберегательная касса

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

- С1.** Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?
- С2.** Что автор относит к предпосылкам революции?
- С3.** Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.
- С4.** Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?
-
-

- С5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о научном знании.
- С6.** С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.
- С7.** Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

- С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (П. Сартр).
С9.2.	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гасет).

С9.4.	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (<i>В. Гумбольдт</i>).
С9.5.	Правоведение	«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (<i>М. Бакунин</i>).

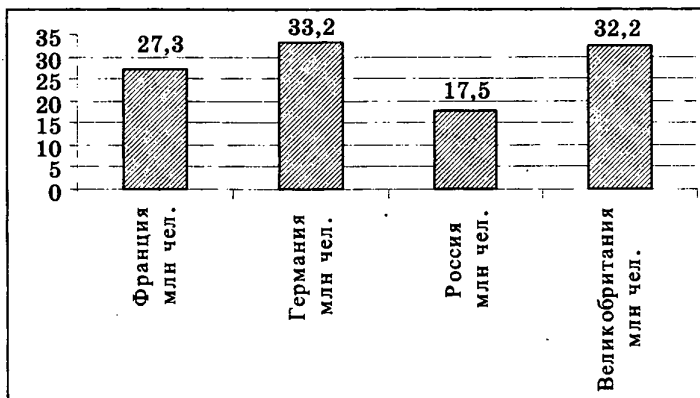
В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** В диаграмме приведены данные о численности пользователей Интернетом в некоторых европейских странах.

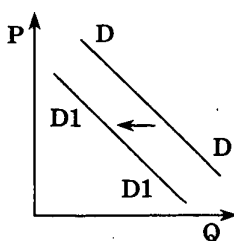


Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

- 1) По числу пользователей Интернетом в Европе лидирует Германия.
- 2) Аудитория Интернет-пользователей в Великобритании больше, чем в России, но меньше, чем во Франции.
- 3) Количество пользователей Интернетом в России меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции.

- 4) Количество пользователей Интернетом в Германии превышает совокупное количество пользователей в России и во Франции.
- A2.** Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения
- 1) экономики
 - 2) социологии
 - 3) политологии
 - 4) правоведения
- A3.** Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности
- 1) материально-производственной
 - 2) учебно-познавательной
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) социально-преобразующей
- A4.** Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?
- A.** Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.
- Б.** Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5.** Отличительной чертой традиционной экономической системы является
- 1) постоянное расширение объемов производства
 - 2) монополизация и бюрократизация экономики

- 3) преобладание ручного труда
 - 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью
- A6.** По степени экономической свободы выделяют рынок
- 1) конкурентный
 - 2) равновесный
 - 3) дефицитный
 - 4) избыточный
- A7.** Обязательным свойством любой ценной бумаги является
- 1) доступность для гражданского оборота
 - 2) поддержание стабильности национальной валюты
 - 3) регулирование количества денег в стране
 - 4) право владельца на получение дивидендов
- A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

- 1) уменьшением числа производителей телевизоров

- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) усилением конкуренции товаропроизводителей

A9. Верны ли следующие суждения о потребителе?

- A. В условиях рыночной экономики существует суверенитет потребителя.
- B. Главная цель потребителя — извлечение максимальной прибыли.

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Касты, сословия, классы — это

- 1) типы социальной стратификации
- 2) этапы развития государств в новое время
- 3) социальные группы, присущие средневековому обществу
- 4) элементы социального статуса личности

A11. Эта семья включает несколько совместно проживающих поколений родственников. Младшие здесь беспрекословно подчиняются старшим. Данную семью можно отнести к

- 1) традиционной
- 2) партнерской
- 3) супружеской
- 4) нуклеарной

A12. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- A. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.
- B. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная 3) политическая
- 2) дипломатическая 4) экономическая

A14. Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

A15. В государстве Г. во время голосования граждане получают списки политических партий, борющихся за места в парламенте. Победителями по закону окажутся партии, получившие не менее 7% голосов; среди кандидатов в депутаты по данному избирательному округу только один в случае победы сможет занять место в парламенте. Какая избирательная система существует в данном государстве?

- 1) смешанная 3) пропорциональная
- 2) мажоритарная 4) многомандатная

A16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A17. Какое из правонарушений является административным?

- 1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

A18. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- 1) Председатель Верховного Суда РФ
- 2) Председатель Правительства
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Конституционного Суда

A19. На общем собрании производственного кооператива было принято постановление о преобразовании его в акционерное общество. Недовольный этим решением член кооператива гражданин Н. написал заявление о выходе из состава кооператива. При расчете гражданин Н. должен получить

- 1) стоимость части имущества, соответствующую его доле в уставном капитале кооператива
- 2) часть стоимости имущества кооператива, полученную в результате раздела всей его стоимости на количество его членов
- 3) гарантию на получение процентов по будущим прибылям акционерного общества
- 4) свой пай и часть имущества, соответствующую этому паю

A20. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Гражданство в РФ является равным независимо от оснований приобретения.

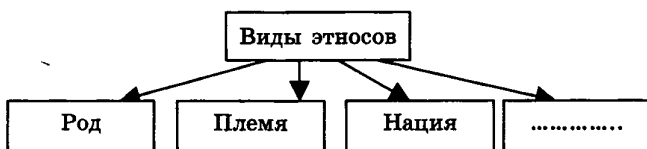
Б. Гражданин РФ не может быть выслан за ее пределы или выдан другому государству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

- 1) Государство, 2) политические партии, 3) политический процесс, 4) общественные движения, 5) избирательная система, 6) политические лидеры, 7) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- В3.** Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|--|---------------|
| А) консультация по юридическим вопросам | 1) адвокатура |
| Б) представление клиентов в суде по гражданским делам | 2) суд |
| В) вынесение решений по подсудным делам | |
| Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера | |
| Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций | |
| Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4.** Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации

- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Пока недостаточно разъясняется роль образования в современном мире. (Б) Образование – один из каналов, обеспечивающих социальную мобильность. (В) За последние годы в среде студенчества возросла доля уроженцев сел и небольших городов. (Г) Это, несомненно, достижение в реализации права равного доступа к образованию. (Д) Однако в этом направлении сделано пока далеко не все.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества.

Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В) расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства.

Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемennого фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) капитал | 6) прогресс |
| 2) производство | 7) нехватка |
| 3) возможности | 8) информация |
| 4) земля | 9) труд |
| 5) ресурсы | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

- В7.** Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: _____

- В8.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) форма государства
- 2) методы государственного властвования
- 3) форма правления

- 4) тип политического режима
- 5) форма государственного устройства

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разум-

ную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание

- C1. Какие две составляющие самосознания называет автор?
 - C2. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.
 - C3. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.
 - C4. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.
-
- C5. Назовите любые три функции политики в государстве.
 - C6. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.
 - C7. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

- С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

- | | |
|------------------------|---|
| С9.1. Философия | «Мир — иероглиф истины»
(С.Н. Булгаков). |
|------------------------|---|

С9.2.	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (<i>М. Фридман</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (<i>Э. Гидденс</i>).
С9.4.	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (<i>Б.Чичерин</i>).
С9.5.	Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (<i>И. Кант</i>).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

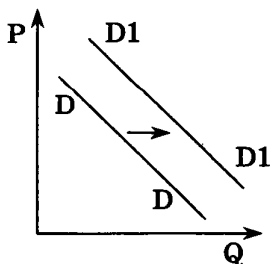
ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для
- 1) традиционного общества
 - 2) индустриальной цивилизации
 - 3) аграрной цивилизации
 - 4) феодального общества
- А2.** Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания
- 1) художественного
 - 2) научного
 - 3) мифологического
 - 4) житейского
- А3.** В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают
- 1) объектами деятельности
 - 2) субъектами деятельности
 - 3) целями деятельности
 - 4) средствами деятельности
- А4.** Верны ли следующие суждения о человеке?
- А. Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.
- Б. Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A5.** Одной из задач экономической науки является разработка
- 1) бюджета страны на следующий год
 - 2) ресурсосберегающих технологий
 - 3) путей преодоления социальной апатии в обществе
 - 4) методов использования модели «затраты — выпуск»
- A6.** При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на
- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
 - 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
 - 3) эффективность используемого оборудования
 - 4) наличие на предприятии системы охраны труда
- A7.** Финансовым институтом является
- 1) пенсионный фонд
 - 2) высшее учебное заведение
 - 3) туристическая фирма
 - 4) промышленное предприятие
- A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Перемещение кривой спроса **D** в новое положение **D1** может быть вызвано прежде всего

- 1) усилением конкуренции производителей
- 2) уменьшением издержек производства
- 3) совершенствованием технологии производства мобильных телефонов
- 4) ростом доходов потребителей

A9. Верны ли следующие суждения о целях потребителя?

А. Потребитель стремится извлечь максимальную пользу от потребления товаров и услуг.

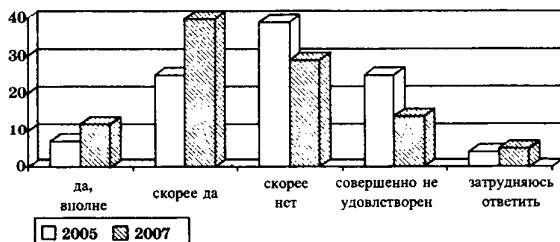
Б. Потребитель заинтересован в удовлетворении своих потребностей с наименьшими затратами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. К высшему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) собственники крупных предприятий
- 2) инженерно-технические работники
- 3) профессура высших учебных заведений
- 4) сотрудники научных учреждений

A11. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством жилищно-коммунальных услуг?». Результаты опроса представлены в гистограмме.



Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

- 1) Как в 2005, так и в 2007 году среди всех категорий опрошенных доминировали респонденты, удовлетворенные качеством жилищно-коммунальных услуг.
- 2) Число респондентов, не удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, к 2007 году уменьшилось.
- 3) Число респондентов, полностью удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 году составило треть опрошенных.
- 4) Число респондентов, удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 году меньше, чем в 2005.

A12. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.
- Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A13. К политическим властным отношениям относятся отношения между

- 1) родителями и детьми
- 2) церковью и прихожанами
- 3) человеком и природой
- 4) человеком и государством

A14. Формирование партий связано с распространением норм

- 1) морали 3) права
- 2) парламентаризма 4) традиций

A15. В результате выборов в парламент в государстве М. возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом. Какая форма правления существует в государстве М.?

- 1) президентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) смешанная республика

A16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Власть появилась с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию.

Б. Власть есть присущее обществу волевое отношение между людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

A18. Внесение поправок в тексты принятых законов является в РФ непосредственной функцией

- 1) Президента РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Федерального Собрания РФ
- 4) Верховного Суда РФ

A19. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

- 1) Закон о защите прав потребителя
- 2) Трудовой кодекс
- 3) Уголовный кодекс
- 4) Гражданский кодекс

A20. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами.

Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

1) *Рынок труда*, 2) *занятость*, 3) *фондовая биржа*, 4) *трудовые ресурсы*, 5) *пособие*, 6) *коммерческий банк*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**ОТРАСЛИ
ПРАВА**

- | | |
|---|---------------------------|
| А) штраф | 1) гражданское право |
| Б) взыскание неустойки | 2) административное право |
| В) компенсация морального вреда | |
| Г) лишение специального права | |
| Д) дисквалификация | |
| Е) конфискация орудия совершения правонарушения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
2) монархия

- 3) конфедерация
- 4) республика
- 5) федерация

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Одна из функций элитарного искусства — сохранение традиций классики. (Б) Это искусство сегодня находится в упадке. (В) Упали тиражи литературной классики. (Г) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Д) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его _____ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное

питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) потребности | 6) семья |
| 2) психика | 7) контакт |
| 3) личность | 8) группа |
| 4) культура | 9) гуманизм |
| 5) общение | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальная революция
- 2) экономическая реформа
- 3) общественный прогресс
- 4) социальная динамика
- 5) коренные преобразования

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормально-го функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и

гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан.

В.С. Нерсесянц

- C1. Автор перечисляет процессуальные права граждан. Назовите три процессуальных права.
- C2. Приведите фразу, в которой автор говорит о роли прав и обязанностей во взаимоотношениях государства и личности. Назовите три юридические формы, образующие правовой статус человека и гражданина, приведенные автором.
- C3. Автор утверждает, что «государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и знания, полученные из других общественных дисциплин, назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.
- C4. Автор утверждает, что общество и государство заинтересованы в активности индивида, которая «является важным условием развития демократического общества». Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правоту автора.

- С5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.
- С6.** Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером.
- С7.** Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.
- С8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Цикличность экономического развития».
- Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (<i>Б. Рассел</i>).
С9.2.	Экономика	«Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия» (<i>Т. Питерс</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (<i>А.М. Яковлев</i>).
С9.4.	Политология	«Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (<i>Т. Джефферсон</i>).
С9.5.	Правоведение	«В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (<i>Б. Чичерин</i>).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** Общество, в отличие от природы
- 1) развивается закономерно
 - 2) подвержено изменениям
 - 3) творит культуру
 - 4) является динамической системой
- А2.** В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит
- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
 - 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
 - 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
 - 4) построение предположений, основанных на опыте
- А3.** Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Объектом данной деятельности являются
- 1) игровые умения младших школьников
 - 2) старшеклассники, проводящие занятия
 - 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
 - 4) компьютерные игры
- А4.** Верны ли следующие суждения о социализации?
- А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.

Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Валовой внутренний продукт — это

- 1) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами
- 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства
- 3) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год
- 4) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

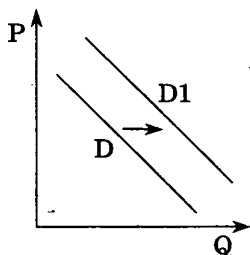
А6. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- 1) сезонную
- 2) структурную
- 3) циклическую
- 4) фрикционную

А7. Одним из субъектов мировых хозяйственных отношений является(-ются)

- 1) любое открытое акционерное общество
- 2) муниципальные унитарные предприятия
- 3) сектор домашних хозяйств
- 4) транснациональные банки

- A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** — цена товара, **Q** — объем спроса товара).



Это перемещение может быть связано прежде всего

- 1) с ожиданиями экономического подъема
 - 2) с завершением отпускного сезона
 - 3) с увеличением доходов потребителей
 - 4) с ростом числа строительных фирм
- A9.** Верны ли следующие суждения о современной рыночной экономике?

А. Современной рыночной экономике присуща тенденция ослабления государственного регулирования проблем занятости населения.

Б. На современном рынке господствуют, благодаря своей гибкости, мелкие фирмы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A10.** Классовый тип социальной стратификации

- 1) присущ европейскому средневековому обществу
- 2) характерен для древневосточной цивилизации
- 3) носит универсальный характер
- 4) свойственен индустриальному обществу

- A11.** В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры
- 1) норм этикета
 - 2) норм морали
 - 3) традиций
 - 4) народной мудрости
- A12.** Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?
- А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.
- Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A13.** Политическая власть возникла в результате потребности людей в
- 1) управлении общественными отношениями
 - 2) «сильной руке»
 - 3) социальной справедливости
 - 4) верховном авторитете
- A14.** Целью правового государства является
- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
 - 2) создание вертикали власти
 - 3) формирование правовой культуры общества
 - 4) создание законодательной системы
- A15.** В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?
- 1) степень монополизации экономики
 - 2) способ избрания главы государства
 - 3) цели данной политической партии
 - 4) структура законодательного органа

A16. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

- А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране.
- Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

A18. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

A19. Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение?

- 1) стоимость полученного наследства
- 2) степень родства с наследодателем
- 3) дееспособность гражданки М.
- 4) имущественное положение гражданки М.

A20. Верны ли следующие суждения о праве?

- А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.
Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

- 1) *Субъект*, 2) *цель*, 3) *средства*, 4) *индивид*,
5) *объект*, 6) *результат*, 7) *знание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- В3.** Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СТАТЕЙ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) акцизный сбор | 1) расходные |
| Б) обслуживание госдолга | статьи |
| В) подоходный налог с гражд-
дан | 2) доходные
статьи |
| Г) выплата жалования слу-
жащим | |
| Д) процент по государствен-
ным облигациям | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В4.** Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Одним из его признаков является разделение властей. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран возникли парламенты как носители законодательной власти. (Г) Позднее обрела самостоятельность и судебная власть. (Д). Однако во всей своей полноте правовое государство и сегодня является скорее идеалом, чем реальностью.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется _____ реальное

_____ (А), _____ частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплён принцип разделения _____ (В).

Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета _____ страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 6) парламент |
| 2) собственность | 7) человек |
| 3) инициатива | 8) народ |
| 4) власть | 9) референдум |
| 5) государства | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

- В7.** Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) естественная | 4) циклическая |
| 2) фрикционная | 5) структурная |
| 3) производственная | |

Ответ: _____

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) обсуждение законопроекта в парламенте
- 2) законодательная инициатива
- 3) законотворческий процесс
- 4) парламентские слушания
- 5) отклонение законопроекта

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Ценности в жизни человека и развитии общества

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро.

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И.Г. Петров

- C1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.
- C2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.
- C3. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?
- C4. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.

С5. Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему.

С6. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

С7. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Социально-демографические проблемы современности».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Человек немыслим вне общества» (<i>Л. Толстой</i>).
С9.2.	Экономика	«Если мы планируем слишком много, т.е. отдаем слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна» (<i>К. Поппер</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (<i>Аристотель</i>).
С9.4.	Политология	«Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь» (<i>П. Буаст</i>).
С9.5.	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (<i>Б.П. Вышеславцев</i>).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Природа, в отличие от общества

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

А2. Только в процессе научного познания происходит

- 1) объяснение объективно действующих законов
- 2) применение знаний на практике
- 3) отрицание предыдущих достижений познавательного процесса
- 4) формирование целостного образа мира

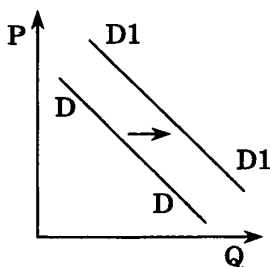
А3. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами. Субъектом данной деятельности являются

- 1) советы и рекомендации родителей
- 2) грядки с огурцами
- 3) старшие подростки
- 4) инструменты и дачный инвентарь

А4. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

- А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.**

- Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- А5.** Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)
- 1) преобладание инфляции открытого типа
2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
4) незначительные темпы экономического роста
- А6.** Одной из функций рынка является
- 1) наделение предприятий собственными оборотными средствами
2) посредничество между производителем и потребителем
3) установление «сверху» всех производственных заданий
4) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней
- А7.** К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится
- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
2) посредничество в кредите
3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
4) управление золотовалютными запасами страны
- А8.** На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** — цена товара, **Q** — величина спроса товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов населения
- 2) введением единого налога для производителей
- 3) снижением цен за проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличением объема услуг общественного транспорта

A9. Верны ли следующие суждения о производительности труда?

- А. Технический прогресс способствует росту производительности труда.
- Б. Увеличение объемов производства на основе роста производительности труда присуще экстенсивному пути развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Сословное деление общества отражает

- 1) вид государственного устройства
- 2) тип социальной стратификации
- 3) характер экономических связей
- 4) особенность политической системы

A11. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

- 1) адаптивного поведения
- 2) конформистского поведения
- 3) делинквентного поведения
- 4) девиантного поведения

A12. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Современное общество отличается низкой степенью институализации.

Б. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

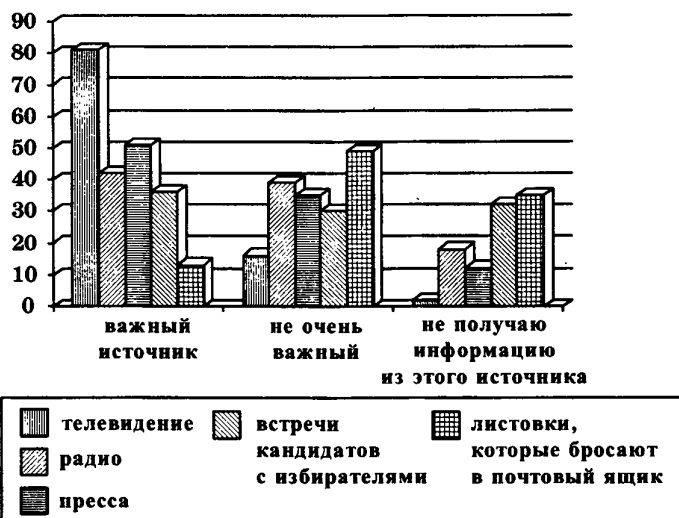
A13. Что из перечисленного является признаком любого государства?

- 1) наличие трех ветвей власти
- 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
- 3) наличие системы сдержек и противовесов
- 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

A14. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) авторитаризмом | 3) тоталитаризмом |
| 2) волюнтаризмом | 4) абсолютизмом |

A15. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Является ли для Вас важным или не очень важным во время избирательных кампаний каждый из следующих источников информации?». Результаты опроса представлены в гистограмме (в %).



Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

- 1) Основная масса респондентов получает информацию из телевизионных передач.
- 2) Более половины респондентов не читают прессу и не получают информацию из нее.
- 3) Только десятая часть опрошенных по тем или иным причинам не смогла участвовать во встречах кандидатов с избирателями.
- 4) В качестве источника информации радио пользуется такой же популярностью у опрошенных, как и телевидение.

A16. Верны ли следующие суждения о государственном аппарате?

А. Для выполнения каждой из функций государства требуется профессиональный аппарат, действующий с учетом специфики выполняемой работы.

Б. В РФ в структуру государственного аппарата входят только чиновники федерального уровня.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A17. Противоправными обычаями называются обычаи, которые

- 1) распространены в малой первичной группе
2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
4) распространены среди людей одной этнической общности

A18. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

- 1) право на двойное гражданство
2) право на занятие предпринимательской деятельностью
3) право определять и указывать свою национальность
4) право на гражданство своей страны

A19. Гражданин Л. возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) Уголовного | 3) Административного |
| 2) Финансового | 4) Кооперативного |

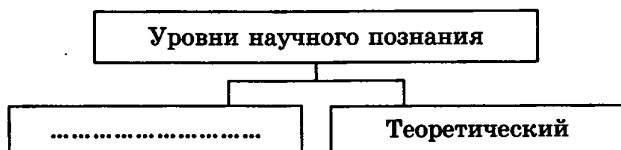
A20. Верны ли следующие суждения о праве?

- А. Право является частью общечеловеческой культуры.
 Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифры или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «финансовый институт».

- 1) Государственная корпорация, 2) пенсионный фонд, 3) страховая компания, 4) кредитное учреждение, 5) фондовая биржа, 6) инвестиционная компания, 7) естественные монополии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- В3.** Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**ТИПЫ
СТРАТИФИКАЦИИ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами</p> <p>Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества</p> <p>В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую</p> <p>Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты</p> <p>Д) запрет на браки с представителями других групп</p> | <p>1) кастовая</p> <p>2) сословная</p> <p>3) классовая</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Монополия на законодательную деятельность — один из важнейших признаков государства. (В) Однако законодательство далеко не всегда эффективно в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой. (Д) Недостатки правового воспитания отрицательно сказываются на моральном климате общества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций. Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 6) буддизм |
| 2) политеизм | 7) индуизм |
| 3) древность | 8) суевение |
| 4) ислам | 9) конфуцианство |
| 5) культ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) фирмы | 4) касты |
| 2) сословия | 5) классы |
| 3) партии | |

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) рынок сырья | 4) рынок труда |
| 2) рынок земли | 5) рынок оборудования |
| 3) рынок ресурсов | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, стано-

вится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравнивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек вы-

стует не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева

- С1.** Назовите принципы правового государства, приведенные автором.
- С2.** Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.
- С3.** Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.
- С4.** Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.
-
- С5.** Назовите любые три причины объединения людей в группы.
- С6.** Приведите три примера, отражающие различные источники финансирования бизнеса.

С7. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Целостность и противоречивость современного мира».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя» (<i>Н.Н. Пирогов</i>).
С9.2.	Экономика	«Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей» (<i>А. Смит</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (<i>А. Фаржд</i>).
С9.4.	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (<i>Маркиза де Помпадур</i>).
С9.5.	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (<i>И.А. Ильин</i>).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

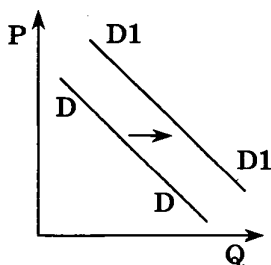
ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества
- 1) индустриального 3) массового
2) традиционного 4) постиндустриального
- А2.** Логическое мышление лежит в основе познания
- 1) научного 3) религиозного
2) житейского 4) художественного
- А3.** Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает
- 1) средством 3) мотивом
2) субъектом 4) объектом
- А4.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.
Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

- A5.** Для интенсивного экономического роста характерно
- 1) расширение производственной базы
 - 2) вовлечение в производство дополнительных ресурсов
 - 3) совершенствование организации труда
 - 4) увеличение численности рабочей силы
- A6.** К внутренним источникам финансирования бизнеса относится
- 1) государственный фонд поддержки бизнеса
 - 2) прибыль фирмы
 - 3) банковский кредит
 - 4) средства страховой компании
- A7.** Предприятие уплачивает
- 1) налог на имущество
 - 2) единый социальный налог
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) налог на наследство
- A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Изменение спроса может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом числа производителей строительных материалов
- 2) введением нового налога на производителей
- 3) совершенствованием технологии
- 4) ожиданием повышения цен на строительные материалы

A9. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

A. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста.

Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) общественного производства
- 2) частной собственности
- 3) науки
- 4) семьи

A11. Статус представителей этой социальной группы наследуется от родителей к детям. Его обладатели могут вступать в браки только внутри своей группы. От них требуется неукоснительное соблюдение традиций. Этой группой является

- 1) нация
- 2) каста
- 3) народность
- 4) класс

A12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Коммуникативный компонент политической системы включает

- 1) идеологические принципы
- 2) формы взаимодействия партий
- 3) политические нормы
- 4) политические организации

A14. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

- 1) образовательный
- 2) имущественный
- 3) возрастной
- 4) конфессиональный

A15. В избирательном округе выставлены два списка кандидатов — от партии С. и от партии Н. Участие в голосовании приняли 180 тысяч избирателей. Мандаты между партиями распределились в соответствии с количеством отданных за нее голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном избирательном округе?

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) смешанной
- 4) одномандатной

A16. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

Б. Государство является одним из основных субъектов политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Одной из форм выражения права является

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) традиция | 3) гипотеза |
| 2) диспозиция | 4) прецедент |

A18. Депутат Государственной Думы работает

- 1) на временной основе
- 2) по совместительству
- 3) на постоянной основе
- 4) по контракту

A19. В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в

- 1) Европейский Суд по правам человека
- 2) Верховный Суд
- 3) Арбитражный Суд
- 4) Конституционный Суд

A20. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

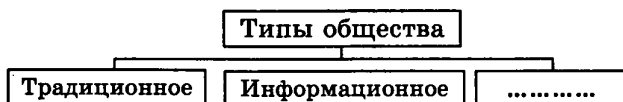
Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

- 1) Социальный контроль, 2) социальный статус, 3) санкция, 4) отклоняющееся поведение, 5) социальная структура, 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- В3.** Установите соответствие между крупными сегментами рынка и отдельными видами рынков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

РЫНОЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| А) рынок акций | 1) рынок экономических ресурсов |
| Б) рынок труда | 2) финансовый рынок |
| В) рынок капитала | |
| Г) рынок ипотечного кредитования | |
| Д) рынок нефти и нефтепродуктов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В4.** Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Гражданство человека означает признание его государством в качестве полноправного субъекта правовых отношений. (Б) Совершенно обоснованно общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (В) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка. (Г) В некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового характера. (Д) Однако чрезмерное ужесточение требований может негативно сказаться на свободе перемещения людей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

- В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В)

и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) акты | 6) контакты |
| 2) ошибка | 7) возврат |
| 3) психика | 8) личность |
| 4) выводы | 9) история |
| 5) науки | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- теоретическое обоснование
- экспериментальная проверка
- опора на авторитеты
- использование специальных понятий
- сложность усвоения

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) знания | 4) установки |
| 2) мировоззрение | 5) убеждения |
| 3) ценности | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

- C1. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.
- C2. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?
- C3. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.
- C4. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.
-
- C5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о школьном образовании.

С6. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

С7. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Современные политические идеологии».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1.	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (<i>И. Бергман</i>).
С9.2.	Экономика	«Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (<i>Ф. Хайек</i>).
С9.3.	Социология, социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением» (<i>А. Дарендорф</i>).
С9.4.	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (<i>И. Ильин</i>).
С9.5.	Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (<i>Б. Кистяковский</i>).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

РАЗБОР ВАРИАНТА 8¹

Часть 1

В качестве примеров для комментариев выбраны задания, которые могут вызвать определенные затруднения.

1. Задания на определение признаков понятий, характеристик социальных объектов, элементов их описания.

A17. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

Выполнение заданий данной разновидности предполагает, прежде всего, определение понятия, лежащего в его основе. В данном случае это понятие «субъект права» («субъект правоотношений»). Следующий шаг — анализ каждого из вариантов ответа на предмет соответствия искомому. Иной путь — он является возможным в данном случае — распознавание верного ответа после прочтения каждого из вариантов. Так, прочитав все четыре варианта ответа к данному заданию, испытуемый, владеющий содержанием темы «Правоотношения», обнаружит верный ответ — ответ 1. Способность быть субъектом права как такового (ее принято называть *«общей правоспособностью»*) признается за гражданами с момента их рождения. Нередко понятие «субъект права» подме-

¹ Разбор трудных заданий варианта предоставлен Е.Л. Рутковской.

няется понятием «дееспособность». В этом случае ошибочно выбирается ответ 3. Напомним: дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Гражданская дееспособность наступает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ГКРФ ст. 21). Гражданская дееспособность наступает в полном объеме: с достижением возраста 18 лет (с момента совершеннолетия). Учащимся часто известно, что гражданская дееспособность возникает и со времени вступления в брак до достижения возраста 18 лет, в случаях, когда это допускается законом. Однако к вопросу о правоспособности это отношения не имеет. Правоспособностью гражданин наделяется в момент рождения.

2. Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий.

A1. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

A2. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

При выполнении заданий данной разновидности необходимо, прежде всего, вычленив из условия то, чему должен соответствовать искомый ответ, что он должен отражать: черту сходства или отличительную особенность. Это принципиально важно, т.к. среди предъявляемых вариантов ответа зачастую имеются те, которые фактически являются признаками того понятия, которое обозначено в условии. Так, в первом примере (задании А1) варианты ответа 1, 2 и 4 являются признаками общества. Тот, кто невнимательно прочтает условие задания или не дочитает его до конца, — т.е. не обратит внимание на то, что найти следует признак *отличия* общества от природы, — легко может выбрать неверный ответ. Если же твердо зафиксировать, что найти следует отличительную особенность, ответ сразу же оказывается на поверхности: только общество творит культуру.

Второе задание начинается словами «В отличие от», но, как показывает анализ многочисленных работ, и при такой формулировке возможны ошибки, если каждый предлагаемый вариант ответа не будет мысленно соотноситься не только с предъявленным социальным объектом, но и с теми, с которым он сравнивается. Так, все варианты ответов в приведенном примере необходимо рассмотреть как признаки и научного, и иных видов познания (или хотя бы одного из них). К примеру, отражение внешних признаков познаваемого объекта свойственно искусству как форме познания. В ходе обыденного познания можно получить формулировку возможных ответов на возникающие вопросы и построение предположений, основанных на опыте. А ответ 2 — теоретическое обобщение результатов наблюдений — окажется отличительной чертой, особенностью научного познания.

3. Задания на обращение к социальным реалиям.

В экзаменационной работе представлены две модели заданий этой группы. Первая — это задания-

задачи. Условие такой задачи представляет собой описание конкретной социальной (реальной или смоделированной) ситуации. Вторая модель — это задания на распознавание примеров определенных социальных объектов, их характеристик и признаков.

В экзаменационной работе 2011 года задания на обращение к социальным реалиям могут встретиться на позициях А3, А8, А12, А15, А19.

А11. В книге «Юности честное зеркало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета
- 2) норм морали
- 3) традиций
- 4) народной мудрости

При выполнении этого задания (как и других заданий на соотнесение с социальными реалиями) важно увидеть связь между отдельным примером (фактом, конкретной ситуацией) и обобщенным понятием, охватывающим широкий круг общественных явлений. В данном случае это пример нормы из «Юности честного зеркала» и конкретным видом социальных норм.

Вчитываясь в условие задания, устанавливаем, что речь идет о рекомендациях, связанных с книгой (своеобразным кодексом) хороших манер и правил поведения. Иными словами, о частном проявлении норм этикета. Чтобы не ошибиться с выбором правильного ответа и не спутать нормы этикета с моральными нормами (именно в этом заключается одна из типичных ошибок), вспомним, что моральные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости. А это, безусловно, не имеет отношения к заявленным в условии задания действиям. Применительно к ним из предложенных вариантов

ответа правильным может быть только «нормы этикета». Три других варианта ответа представляют собой иные социальные нормы, которые не иллюстрируются заявленным в задании примером.

Что может помешать экзаменуемым правильно выполнить это или подобное ему задание? Прежде всего, отсутствие знания общего понятия, которое конкретизируется в задании частным примером. Кроме того, неумение сопоставить с этим общим понятием примеры определенных действий социальных субъектов, заявленные в условии.

4. Задания, содержащие запрос на дополнительную информацию.

A15. В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?

- 1) степень монополизации экономики
- 2) способ избрания главы государства
- 3) цели данной политической партии
- 4) структура законодательного органа

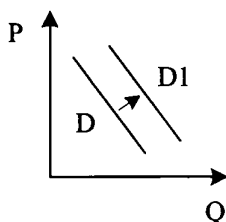
Данное задание основано на социальной ситуации и осложнено задачей определения недостающей для ответа информации. Ответ касается дополнительной информации, на основании которой можно судить о политическом режиме государства, в котором была запрещена политическая партия. Итак, если эта информации даст нам представление о степени монополизации экономики (ответ 1), сможем мы говорить об особенностях политического режима, при котором была запрещена партия? Очевидно, нет. Аналогичным образом отпадет информация о способе избрания главы государства и структуре законодательного органа (ответы 2 и 4). А вот информация о целях дан-

ной политической партии, безусловно, даст нам ответ на искомый вопрос. Если эта партия, допустим, проповедовала идеи национальной розни, она могла быть запрещена при демократическом политическом режиме. Если же она покушалась на государственную идеологию (проповедовала идеи, несовместимые с ней), то описанная ситуация была возможной при тоталитарном режиме. Таким образом, информация о целях запрещенной партии поможет нам представить особенности политического режима. Ответ — 3.

5. Задания с графиками, которые успешно используются в практике преподавания экономического содержания курса при изучении действия рыночных механизмов.

В вариантах экзаменационной работы задания этой разновидности могут встречаться на позиции А10.

А8. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Это перемещение может быть связано прежде всего

- 1) с ожиданиями экономического подъема
- 2) с завершением отпускного сезона
- 3) с увеличением доходов потребителей
- 4) с ростом числа строительных фирм

При чтении условия задания необходимо зафиксировать, что изменения касаются *спроса* на строительные услуги (см. в условии: «переместилась линия спроса»). Следующий аспект, который необходимо вычленить из условия, — это второй параметр, отраженный на графике наряду со спросом, — цена товара. Далее следует перейти к рассмотрению графика и установить, что в данном случае спрос изменился при неизменной цене. Еще один шаг в чтении графика — определение содержания изменения спроса. В данном случае видим увеличение объема спроса (линия спроса переместилась вправо по горизонтальной оси Q). Только после такого анализа условия задания и графика можно переходить к чтению вариантов ответа в поисках того, что могло привести к увеличению объема спроса на строительные услуги при неизменной цене на них. Ни число строительных фирм, ни окончание отпускного сезона, ни ожидания экономического подъема не могли привести к росту спроса на строительные услуги. А увеличение доходов потребителей реально могло вызвать такие изменения. Ответ — 3.

Часть 2

Во второй части работы предъявляются задания шести разновидностей. Рассмотрим две из них на конкретных примерах заданий из данного варианта, которые могут вызвать определенные затруднения.

6. Задание на заполнение недостающего звена таблицы.

B1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	

До 2009 года включительно контрольные измерительные материалы ЕГЭ по обществознанию содержали задания на заполнение недостающего звена в схемах. В 2011 году наряду с ними было предложено заполнение недостающего слова (словосочетания) в таблице. Название таблицы, используемой в задании приведенного варианта — Государственная власть в Российской Федерации. Данная таблица в первой колонке предъявляет в качестве социальных объектов две из трех ветвей власти — исполнительную и судебную. Во второй колонке предъявлен один из высших органов государственной власти, — высший орган исполнительной власти: Правительство РФ. Высший орган судебной власти не указан. Задача испытуемых — указать его. Задание проверяет точное знание высших органов государственной власти в Российской Федерации. Правильный ответ — Верховный Суд.

7. Задания, требующие применения знаний о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектов определенного класса при выборе нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Эта модель заданий занимает в работе позиции В4, В7. Ее объективная сложность заключается в том, что заранее неизвестно, сколько конкретно правильных ответов в том или ином задании. В одних вариантах могут быть задания с двумя правильными ответами, в других — с тремя, в третьих — с четырьмя. Выполняя задание В4, важно выбрать все правильные ответы из предложенного списка.

На экзамене при выполнении этого задания ошибаются даже хорошо подготовленные учащиеся. Возможно, некоторые из них просто торопятся и, выбрав один-два правильных ответа, переходят к сле-

дующему заданию. Делать этого не стоит. По всем заданиям второй части работы важно перепроверить свои ответы, и особенно — по тем заданиям, которые при условии полного и правильного их выполнения могут принести экзаменуемому два балла. К ним, в частности, относятся и задания В4, В7.

В4. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Данное задание, подобно тем, которые рассматривались выше, требует в качестве первого шага выделить из условия ключевое понятие, с которым далее будут соотноситься варианты ответа. Таковым здесь выступает понятие «народная культура». Как известно из курса обществознания, признаками народной культуры являются многоликость, широкий диапазон жанров и форм, в том числе форм устного творчества, коллективный характер создания и, соответственно, безымянность произведений. Элементы народной культуры, к примеру, фольклорную музыку, нередко включают в свои произведения создатели произведений культуры массовой и элитарной, т.к. они близки и понятны слушателям. Вспомнив эти черты народной культуры, а вместе с ними и то, с какими иными формами культуры возможно сопоставление ее характеристик, проведем рассмотрение каждого варианта ответа. Неопределенность авторства, безусловно, правильный ответ. Коммерческий ха-

раактер свойственен прежде всего массовой культуре, т.е. к отличительным признакам культуры народной его отнести нельзя. Специальной подготовки для восприятия народная культура не требует. Это еще один верный ответ. Она действительно появилась ранее иных форм культуры. Это тоже верный ответ. Узкий круг ценителей — черта элитарной культуры, а не народной. Таким образом, в ответе оказываются позиции 134.

ОТВЕТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2
A2	1	A12	2
A3	4	A13	1
A4	2	A14	2
A5	2	A15	3
A6	3	A16	2
A7	3	A17	3
A8	3	A18	1
A9	4	A19	3
A10	3	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	протекционизм
B2	27
B3	4123
B4	13
B5	32111
B6	257896
B7	124
B8	2

Часть 3

- C1.** Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие подтверждения:

- 1) с одной стороны, процессы глобализации и информатизации открывают новые возможности экономического роста и социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов;
- 2) с другой стороны, эти процессы повышают уязвимость и социальную незащищенность человека перед новыми угрозами в условиях нестабильного общества.

Указания по оцениванию	Баллы
Сформулированы два подтверждения	2
Сформулировано одно подтверждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть отмечено, что обеспечение социально-экономических гарантий населению выступает:

- 1) условием социальной стабильности;
- 2) фактором трудовой мотивации;
- 3) причиной расширения налоговой базы;
- 4) условием увеличения потребительского спроса;
- 5) фактором повышения конкурентоспособности населения.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы любые четыре примера	2
Правильно названы два-три примера	1
Назван один пример ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы:

- 1) законодательное установление минимального размера оплаты труда;
- 2) меры по обеспечению занятости населения;
- 3) меры по социальной поддержке малоимущих слоев населения;
- 4) гарантии расширения доступности образования и медицинских услуг.

Могут быть названы другие меры государственной политики.

Указания по оцениванию	Баллы
Перечислены три государственные меры	3
Перечислены две государственные меры	2

Указания по оцениванию	Баллы
Приведена одна государственная мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие направления государственных расходов:

- 1) образование;
- 2) здравоохранение и физическая культура;
- 3) социальная политика;
- 4) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- 5) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три любые направления государственных расходов	3
Названы два направления	2
Названо одно направление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Политическое поведение — это поступки человека, характеризующие его взаимодействие с политическими институтами»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

- «Политическое поведение личности направляется ее ценностными установками»;
- «Одной из форм политического поведения является участие в демонстрациях».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

Указания по оцениванию	Баллы
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в составленных(-ом) предложениях(-и) привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания по оцениванию	Баллы
Указания по оцениванию	Баллы
Названы три функции	2
Названы две функции	1
Названа одна функция ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры деятельности адвокатуры по защите прав граждан:

- 1) в ходе уголовного судебного процесса адвокат защищает права граждан, обвиняемых в совершении преступления;
- 2) адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- 3) адвокат участвует в качестве представителя сторон в Конституционном Суде;
- 4) адвокаты дают консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- 5) адвокаты составляют заявления, жалобы и другие документы правового характера.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указаны глобальные проблемы:

- демографическая;
- экологическая;
- разрыв в уровнях экономического развития стран «Севера» и «Юга».

Указания пог оцениванию	Баллы
Правильно указаны три проблемы	3
Правильно указаны две проблемы	2
Правильно указана одна проблема	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Современные угрозы культуре, духовному развитию человека — одна из глобальных проблем человечества:

- а) угрожающие масштабы невежества, преступности, наркомании, отчуждения от культуры;
 - б) материальное потребительство;
 - в) массовая культура и антикультура;
 - г) проявления дискомфорта в повседневной жизни человека;
 - д) информация и человек.
- 2) Пути преодоления проблемы:
- а) свободный доступ человека к культурным ценностям;
 - б) возможность получения образования и его совершенствования;
 - в) гуманизация общества, всестороннее развитие личности.
- 3) Постиндустриальное общество и духовное развитие человека.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.	2

Указания по оцениванию	Баллы
ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	

	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
КЗ	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 2

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	3
A2	4	A12	1
A3	1	A13	4
A4	3	A14	1
A5	3	A15	3
A6	4	A16	3
A7	2	A17	2
A8	2	A18	4
A9	3	A19	3
A10	4	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	коммуникативная
B2	34
B3	23314
B4	145
B5	12123
B6	285631
B7	135
B8	4

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие определения:

- 1) нарушение баланса спроса и предложения;
- 2) непрерывный общий рост цен.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены два определения	2
Приведено одно определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны следующие критерии:

- 1) темпы роста цен;
- 2) проявления инфляции.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы два критерия	2
Правильно назван один критерий	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть

- названы два фактора, ведущие к росту цен, например, усовершенствование продукта, использование дорогостоящего оборудования при производстве товара или услуги: удорожание одного из производственных ресурсов;
- приведен один конкретизирующий пример, допустим: на смену типовой модели мобильного телефона приходит более усовершенствованная, имеющая большее количество функций; последняя модель особенно в начале пока не наладится массовое производство будет стоить дороже.

Могут быть названы другие факторы и приведен иной пример.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы два фактора, приведен один пример	3
Правильно назван один фактор, приведен один пример ИЛИ Правильно названы два фактора	2
Правильно назван один фактор ИЛИ Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены, к примеру, такие аргументы:

- 1) обесценение денег в условиях гиперинфляции ведет к бартерному обмену и нарушению связей между предприятиями в рамках производственного цикла;
- 2) в силу неустойчивости и непредсказуемости экономических процессов при гиперинфляции становится невозможным планировать производство на длительный срок;
- 3) обесценивание денег ведет к резким диспропорциям между оплатой труда и ценами на произведенную продукцию.

Могут быть приведены другие аргументы.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Гражданский брак — это брак, зарегистрированный на законных основаниях в органах ЗАГС»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

- «Только гражданский брак порождает правовые отношения между супругами»;
- «Наряду с гражданским браком различают браки фактические, церковные».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

Указания по оцениванию	Баллы
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в составленных(-ом) предложениях(-и) привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) сопровождение ледового шоу фрагментами из классических музыкальных произведений;
- 2) использование в качестве рекламных слоганов названий произведений литературной классики или цитат из них;
- 3) использование мотивов народного творчества в таком жанре массовой лирической песни, как романс.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие виды деятельности и приведены пояснения, например:

- 1) игра (способствует развитию фантазии, творческого воображения, что влияет на умение принимать нестандартные решения);
- 2) учебно-познавательная деятельность (предполагает поиски способов и вариантов решения учебных задач, переноса полученных знаний со знакомых ситуаций на незнакомые).

Могут быть названы и другие виды деятельности и /или даны другие пояснения.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы два вида деятельности с адекватными пояснениями	3

Указания по оцениванию	Баллы
Названы два вида деятельности и дано одно адекватное пояснение	2
Назван один вид деятельности и дано одно адекватное пояснение	1
Названы один-два вида деятельности без пояснений ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Мораль и ее роль в жизни человека и общества: исторический аспект.
- 2) Основа морали — общечеловеческие нравственные нормы и ценности:
 - а) «золотое правило» нравственности;
 - б) нравственные категории;
 - в) принципы и нормы морали.
- 3) Существует ли прогресс морали?
 - а) нравственный долг и проблема выбора;
 - б) современные реалии (Интернет и т.п.) и нравственные нормы.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 3

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	4
A2	1	A12	3
A3	4	A13	1
A4	4	A14	4
A5	2	A15	3
A6	4	A16	1
A7	3	A17	1
A8	1	A18	4
A9	4	A19	1
A10	3	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	биржатруда
B2	26
B3	12122
B4	23
B5	33122
B6	1938756

№ задания	Ответ
В7	124
В8	1

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

К факторам органического развития автор относит:

- 1) образ жизни формирующегося человека;
- 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной;
- 3) трудовое и общественное поведение;
- 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования;
- 5) наличие или отсутствие стрессоров;
- 6) умственную деятельность;
- 7) социальную активность;
- 8) труд и творчество.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы четыре фактора	2
Названы два-три фактора	1
Назван один фактор ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль

- 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания),
- 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы),

- 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три роли	2
Названы две роли	1
Названа одна роль ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В качестве примеров индивидуальной изменчивости автор называет:

- 1) характерологические особенности;
- 2) специальные способности;
- 3) индивидуальный уровень общей одаренности.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны три примера	3
Указаны два примера	2
Указан один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В качестве примеров возрастной изменчивости могут быть названы соответствующие возрастным нормам:

- 1) половое созревание;
- 2) увеличение роста и веса тела;
- 3) интеллектуальное развитие.

В качестве примеров индивидуальной изменчивости могут быть названы

- 1) появление признаков сходства с матерью или отцом;
- 2) появление новых интересов и склонностей;
- 3) степень коммуникативности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены по два примера каждого вида изменчивости	3
Приведены один-два примера одного вида и один пример другого вида изменчивости	2
Приведены по одному примеру каждого вида ИЛИ два примера одного вида изменчивости	1
Приведен один пример ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

— «Большинство экономических ресурсов ограничено»;

— «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

Указания по оцениванию	Баллы
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2

Указания по оцениванию	Баллы
<p>Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.</p> <p>ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в составленных(-ом) предложениях(-и) привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
Максимальный балл	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе;
- 2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств;
- 3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Сын обязан оказывать отцу материальную помощь.

Приведены два аргумента:

- согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям;
- несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия;
- согласно Семейному кодексу суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца;
- Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:
 - а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремальные.
- 4) Регулирование политического поведения и его особенности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 4

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2
A2	2	A12	2
A3	3	A13	4
A4	2	A14	2
A5	4	A15	3
A6	2	A16	2
A7	4	A17	2
A8	4	A18	2
A9	3	A19	3
A10	2	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	монетарная
B2	45
B3	223113
B4	125
B5	21123

№ задания	Ответ
B6	3625971
B7	234
B8	5

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В ответе должно быть указано, что под средством массовой информации понимается форма ее распространения, в частности, периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, хроникальная программа.

Примерами печатных СМИ могут служить газеты «Известия», «Комсомольская правда» и т.п.

Примерами электронных СМИ могут выступать телевизионные программы «Время», «Сегодня» и т.п.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно раскрыто понятие, приведены два примера	2
Правильно раскрыто понятие, приведен один пример	1
Понятие раскрыто, но примеры не приведены ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В ответе должны быть указаны признаки:

- 1) требование предварительно согласовывать материалы;
- 2) наложение запрета на распространение материалов.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны два признака	2
Указан один признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должен содержаться утвердительный ответ на поставленный вопрос.

Аргументами служат признаки данного издания:

- периодичность (один раз в год);
- постоянное название;
- наличие текущего номера.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Ответ дан без аргументации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть названы следующие темы:

- насилие (фильмы, телепередачи, изобилующие сценами драк, убийств);
- откровенная эротика (порнография).

В качестве причин могут использоваться следующие утверждения:

- постоянная демонстрация сцен насилия повышает агрессивность в обществе (особенно среди подростков), обесценивает человеческую жизнь;

- сексуальная вседозволенность на телеэкране порождает такую же в жизни, прежде всего подростков и молодежи, со всеми негативными последствиями этого для личности и общества.

Могут быть указаны и другие причины стремления значительной части общества ограничить эту тематику на телеэкранах.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны две темы и названа одна причина	3
Даны две темы без объяснения причин ИЛИ указана одна тема и названа одна причина.	2
Указана одна тема	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие признаки:

- строгое отделение законодательной власти от исполнительной;
- исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
- президент избирается на выборах, отдельных от парламентских;
- исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три признака	2
Названы два признака	1
Назван один признак ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены примеры:

- традиции — гостеприимство
- обычаи — празднование юбилея
- церемонии — коронация

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть даны следующие подтверждения:

- 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры);
- 2) игры можно выдумать, т.е. игра как проявление творчества;
- 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется;
- 4) в игре может проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры.

Могут быть даны иные подтверждения.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны три подтверждения	3
Даны два подтверждения	2
Дано одно подтверждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Экономическая наука о понятии «издержки в экономической деятельности».
- 2) Экономические издержки:
 - а) внутренние;
 - б) внешние.
- 3) Издержки производства:
 - а) постоянные;
 - б) переменные.
- 4) Как снизить издержки производства?

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3

Указания по оцениванию	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 5

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	1
A2	4	A12	1
A3	2	A13	1
A4	4	A14	4
A5	4	A15	2
A6	1	A16	1
A7	1	A17	2
A8	1	A18	1
A9	2	A19	2
A10	1	A20	2

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	Верховный Суд
B2	56
B3	211222
B4	235
B5	21322
B6	431628

№ задания	Ответ
B7	125
B8	3

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В ответе указываются такие отличительные черты революции, как:

- интенсивность процесса
- насильственный характер
- осознанность

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три черты	2
Правильно указаны одна-две черты	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В ответе называются предпосылки революции:

- вопиющие проявления социальной несправедливости;
- фундаментальные социальные аномалии;
- классовая борьба;
- появление политических организаций.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны все предпосылки	2
Правильно указаны две-три предпосылки	1
Правильно указана одна предпосылка ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе приводятся признаки революции:

- насилие;
- новизна;
- всеобщность.

Указывается, что с реформой революцию роднит новизна.

В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т.п.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены признаки революции, правильно указан общий признак реформ и революций, приведен корректный пример	3
Приведены признаки революции, правильно определена общая черта реформы и революции	2
Приведены признаки революции	1
Приведен один признак ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В правильном ответе установлены следующие соответствия:

- изменения политического режима — политическая сфера;
- осуществление индустриализации — экономическая сфера;
- изменения в классовых отношениях — социальная сфера;

— изменения в нравственности и воспитании —
духовная сфера.

В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен.

Указания по оцениванию	Баллы
Выявлены четыре соответствия и назван признак революции	3
Выявлены два-три соответствия и назван признак революции	2
Выявлены два-три соответствия	1
Выявлено одно соответствие ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

— «Научные знания наряду с твердо установленным знанием включают и гипотезы»;

— «Одним из методов выявления научных знаний является эксперимент».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

Указания по оцениванию	Баллы
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в составленных(-ом) предложениях(-и) привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии);
- консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов;
- сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты:

- в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;
- Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации.
- 2) Признаки правового государства:
 - а) верховенство права;
 - б) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;
 - в) разделение властей.
- 3) Гражданское общество — выражение и защита частных интересов и потребностей с помощью негосударственных общественных отношений и институтов:
 - а) местное самоуправление;
 - б) клубы по интересам, защита окружающей среды, центры дошкольного воспитания, общественные библиотеки и другие проявления гражданского общества;
 - в) гражданское общество и правовое государство — взаиморазвитие и взаимопомощь.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 6

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	1
A2	2	A12	4
A3	2	A13	2
A4	1	A14	2
A5	3	A15	1
A6	1	A16	2
A7	1	A17	1
A8	3	A18	2
A9	1	A19	4
A10	1	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	народность
B2	35
B3	112122
B4	145

№ задания	Ответ
B5	23122
B6	3765491
B7	14
B8	1

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должны быть указаны следующие составляющие самосознания:

- 1) познание себя;
- 2) отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).

Указания по оцениванию	Баллы
Названы две составляющие	2
Названа одна составляющая	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть

- 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки;
- 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности).

Указания по оцениванию	Баллы
Дан ответ и приведено пояснение	2
Дан ответ, но не приведено пояснение ИЛИ приведено пояснение, но не сформулирован ответ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например:

- 1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах;
- 2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях;
- 3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.).

Могут быть названы и другие проявления.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три проявления	3
Названы два проявления	2
Названо одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть даны описания таких ситуаций, например:

- 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);

- 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);
 - 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);
 - 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей).
- Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны описания трех ситуаций	3
Даны описания двух ситуаций	2
Дано описание одной ситуации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие функции политики:

- обеспечение стабильности государства;
- мобилизационная;
- управленческая;
- предотвращения и регулирования социальных конфликтов;
- гуманитарная.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три функции	2
Названы две функции	1
Названа одна функция ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

для защиты законности и прав граждан прокуратура

- 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;
- 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;
- 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;
- 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;
- 5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ содержит вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры.

Обоснованием этого вывода могут служить следующие положения:

- 1) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры;
- 2) художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность.

Дополнительным примером, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»).

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно сформулирован вывод, приведено не менее двух поясняющих его положений, приведен дополнительный пример.	3
Правильно сформулирован вывод, приведены поясняющие положения	2
Сформулирован вывод, дано пояснение	1
Сформулирован вывод без пояснений и примера ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Функции семьи как социального института:
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др.
- 2) Изменения в обществе и современная семья:
 - а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа;
 - б) от многопоколенной семьи к нуклеарной.
- 3) Государство и семья.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1

Указания по оцениванию	Баллы
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 7

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2
A2	2	A12	4
A3	4	A13	4
A4	1	A14	2
A5	4	A15	3

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A6	1	A16	3
A7	1	A17	1
A8	4	A18	3
A9	3	A19	4
A10	1	A20	4

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	семьи
B2	36
B3	211222
B4	135
B5	32112
B6	357291
B7	234
B8	4

Часть 3

C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть названы следующие процессуальные права:

— на обращение в государственные органы с жалобами и петициями;

- на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом;
- на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три процессуальных права	2
Названы два процессуальных права	1
Названо одно процессуальное право ИЛИ ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В правильном ответе должна быть приведена фраза:

«В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности».

Названы три юридические формы:

- права;
- свободы;
- обязанности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведена фраза и названы три юридические формы	2
Приведена фраза и названы две юридические формы	1
Не приведена фраза и названа одна юридическая форма, ИЛИ не приведена фраза и не названа ни одна юридическая форма, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие предпосылки:

- 1) развитие экономических условий, позволяющих обеспечить естественные права;
- 2) разделение властей, обеспечивающее независимость законодательной, исполнительной и судебной власти;
- 3) создание системы сдержек и противовесов, позволяющей принимать правовые законы;
- 4) демократическое судопроизводство;
- 5) развитие системы правоохранительных органов, позволяющей защитить естественные права человека.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три и более предпосылок	3
Названы две предпосылки	2
Названа одна предпосылка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) важным условием развития демократии являются выборы в органы власти. От активного участия граждан в избирательном процессе зависит то, насколько полно избранные депутаты будут отражать интересы общества;
- 2) активность граждан, их участие в общественных объединениях позволяют создать контроль за властью, уберечь общество от личного своеволия, деспотизма политиков, пришедших во власть;

- 3) активность граждан есть условие, обеспечивающее самостоятельность граждан в вопросах местного самоуправления.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Социализация личности — это усвоение ею основных накопленных обществом духовных богатств, а также норм общественной жизни»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

- «Институтом первичной социализации выступает семья»;
- «Социализация личности помогает ей адаптироваться к условиям общественной жизни».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

Указания по оцениванию	Баллы
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2

Указания по оцениванию	Баллы
<p>Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений.</p> <p>ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в составленных(-ом) предложениях(-и) привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
Максимальный балл	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие особенности и приведены соответствующие примеры:

- 1) *глобализация экономики*; проявлением усиления взаимосвязей и взаимозависимостей экономического развития может служить переход к единой валюте, создание общего рынка стран еврозоны;
- 2) *усиление государственного регулирования ряда экономических процессов*; иллюстрацией этого могут служить действия правительств многих стран в период недавнего финансового кризиса, в частности государственная поддержка ряда банков, гарантирование вкладов населения;

3) *возрастание на рынке роли крупных фирм, транснациональных компаний*; такие корпорации есть во многих отраслях реальной экономики и банковского сектора, например, крупные автомобильные производства имеют свои подразделения в десятках стран мира.

Могут быть приведены и проиллюстрированы примерами другие особенности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены и проиллюстрированы примерами три особенности	3
Приведены и проиллюстрированы примерами две особенности	2
Приведена и проиллюстрирована примером одна особенность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие функции семьи:

- социализация детей;
- хозяйственно-экономическая;
- досуговая;
- социально-статусная.

Указано, что функцию социализации теперь осуществляет также и школа, хозяйственно-экономическая функция связана с институтом материального производства; социальный статус человеку обеспечивают его усилия в образовании, профессиональной деятельности.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три функции, названы социальные институты, которые разделяют их с семьей	3
Правильно указаны две функции, названы социальные институты	2

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана одна функция, назван социальный институт	1
Указана одна функция, институт не назван ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие экономического цикла.
- 2) Фазы экономического цикла:
 - а) экономический подъем;
 - б) спад экономики;
 - в) фаза депрессии;
 - г) оживление экономики.
- 3) Тенденция сокращения длительности экономического цикла.
- 4) Причины циклического развития экономики в условиях рынка:
 - а) неблагоприятные социально-политические факторы (войны, революции);
 - б) резкий рост цен на энергоносители («нефтяной шок»);
 - в) необдуманная экономическая политика;
 - г) банковские спекуляции.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором про-

блему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественного положения ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 8

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1
A2	2	A12	4
A3	2	A13	1
A4	3	A14	3
A5	2	A15	3
A6	3	A16	1
A7	4	A17	1
A8	3	A18	4
A9	4	A19	2
A10	4	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	Верховный Суд
B2	47
B3	21212
B4	134
B5	23112
B6	1245879
B7	245
B8	3

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В ответе указывается, что

- на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей;
- закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны два положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**

В ответе указываются следующие факторы:

- опыт;
- эмоциональные переживания.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны оба фактора	2
Правильно указан один фактор	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются следующие группы ценностей:

- индивидуальные;
- групповые;
- общечеловеческие.

В ответе сделан вывод, что принцип равенства граждан перед законом следует отнести к групповым ценностям (он является продуктом определенной эпохи)

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три группы ценностей, дан верный ответ на второй вопрос	3
Правильно названы две группы ценностей, дан верный ответ на второй вопрос	2
Правильно названы две группы ценностей	1
Правильно названа одна группа ценностей ИЛИ ответ на второй вопрос неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указывается, что с помощью норм поддерживаются, воспроизводятся и регулируются формы деятельности людей.

В ответе называются две основные группы социальных норм:

- моральные нормы;
- правовые нормы.

Примером моральных норм могут служить так называемые простые нормы нравственности: не убей, не укради и др.

В качестве примера правовой нормы могут быть использованы права личности: на защиту чести и достоинства, на личную неприкосновенность и др.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны функции социальных норм, названы две основные группы социальных норм, приведено два примера	3
Правильно указаны функции социальных норм, названы их две группы, но приведены неверные примеры ИЛИ в них допущены ошибки	2
Правильно указаны функции социальных норм, но две основные группы прав названы неверно	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть указаны такие черты, как

- связь общества с природой,
- наличие подсистем и других структурных единиц (сфер общества, общественных институтов),
- взаимосвязь частей и элементов общественной структуры,
- постоянные изменения в жизни общества.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три черты	2
Правильно названы одна-две черты	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);
- 2) школа (образование) дает необходимые знания;
- 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.

Могут быть приведены и другие примеры.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указывается, что речь идет о командной (административной) экономике.

В качестве аргумента приводится указание на осуществление централизованного планирования.

Среди других черт командной экономики могут быть названы:

- государственное регулирование цен на товары и услуги
- преобладание государственной собственности.

Указания по оцениванию	Баллы
Верно указан тип экономической системы, вывод аргументирован; указана еще одна черта командной экономики	3

Указания по оцениванию	Баллы
Верно указан тип экономической системы, вывод аргументирован	2
Верно указан тип экономической системы	1
Ответ на вопрос неверный при любом количестве аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Социально-демографические проблемы как часть глобальных проблем человечества.
- 2) Сущность «демографического взрыва» и его связь с другими глобальными проблемами.
- 3) Чем вызван демографический кризис в экономически развитых странах?
- 4) Проявления и последствия «демографического взрыва»:
 - а) массовые голод, болезни, неграмотность, отсутствие нормального жилья;
 - б) безработица;
 - в) массовые миграции;
 - г) проблемы ассимиляции приезжих.
- 5) Пути преодоления социально-демографических проблем:

- а) решение проблемы регулирования численности народонаселения;
- б) осуществление продуманной демографической политики;
- в) международное сотрудничество в решении социально-демографических проблем.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
Максимальный балл	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
КЗ	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 9

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	4
A2	1	A12	2
A3	3	A13	2
A4	3	A14	3
A5	1	A15	1
A6	2	A16	1
A7	4	A17	2
A8	1	A18	4
A9	1	A19	3
A10	2	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; задания В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	эмпирический
В2	17
В3	22131
В4	123
В5	13222
В6	384612 или 386412
В7	245
В8	3

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть названы принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три–четыре принципа	2
Названы два принципа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие условия:

- согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития;
- уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу;
- солидарность, объединение граждан вокруг общепризнанных ценностей;
- человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур;
- человек освобожден от жесткой опеки государства.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три условия	2
Названы два условия	1
Названо одно условие ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства:
 - отсутствуют общепризнанные ценности;
 - отсутствует гражданская солидарность;
 - существует неуважение к праву;
 - отсутствует доверие к государству;
 - отсутствует доверие граждан друг к другу;

- 2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами;
- 3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечить контроль за действиями каждой из ветвей власти;
- 2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ;
- 3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы причины, например:

- 1) группы удовлетворяют потребность человека в социальной принадлежности;
- 2) в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес;
- 3) в группе человек осуществляет ту деятельность, которую не может осуществить в одиночку.

Могут быть названы и иные причины.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три причины	2
Названы две причины	1
Названа одна причина или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) хозяин автомастерской направил часть полученной прибыли на приобретение нового оборудования;
- 2) владелец сети продовольственных магазинов взял в банке кредит и использовал его для покупки современной холодильной установки;

- 3) фермер получил средства из государственного фонда поддержки малого бизнеса для закупки дополнительной партии кормов.

Могут быть приведены и иные примеры.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность.

Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус.

Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно назван процесс, указаны два фактора, приведено обобщающее понятие	3
Правильно назван процесс, указаны два фактора ИЛИ правильно назван процесс, указан один фактор и приведено обобщающее понятие	2
Правильно назван процесс, указан один фактор	1
Ответ неправильный ИЛИ неверно назван процесс	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С8. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие мира и единство человечества:
 - а) современный мир и интеграция;
 - б) глобализация экономики и развитие мировой торговли;
 - в) современные коммуникации (Интернет и др.).
- 2) Противоречивые последствия глобализации:
 - а) стандарты глобализации в экономике, культуре;
 - б) экологический, демографический кризисы, СПИД, наркомания, международный терроризм, проблемы экономически отсталых стран и мн. др.
- 3) Преодолеет ли человечество проблемы своего развития?

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3

Указания по оцениванию	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 10

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2
A2	1	A12	1
A3	4	A13	2
A4	4	A14	3
A5	3	A15	2
A6	2	A16	3
A7	2	A17	4
A8	4	A18	3
A9	3	A19	4
A10	4	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; задания B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	индустриальное
B2	25
B3	21121
B4	125
B5	32112
B6	541279

№ задания	Ответ
В7	124
В8	2

Часть 3

- С1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений:

- рост числа разводов;
- увеличение количества неполных семей.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны две черты	2
Правильно указана одна черта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются сферы общества:

- социальные отношения;
- экономика.

Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы сферы общества, показан характер их взаимодействия	2
Правильно названы сферы общества	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие причины этого явления:

- сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработка одного отца;
- усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности;
- женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жены, хозяйки дома.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Приведена одна причина ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая).

Могут быть названы такие ее признаки:

- совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи;
- более равномерное распределение семейных обязанностей.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно назван тип семьи, указаны два ее признака	3

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно назван тип семьи, указан один ее признак	2
Правильно назван тип семьи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7–17 лет»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
 - «Школьное образование — важный этап социализации личности»;
 - «Одна из задач школьного образования — подготовка молодежи к поступлению в высшие учебные заведения».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

Указания по оцениванию	Баллы
Раскрыт смысл понятия; составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.	1

Указания по оцениванию	Баллы
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что экзаменуемый знает обществоведческое содержание данного понятия.	
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия; предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в составленных(-ом) предложениях(-и) привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены примеры:

- в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием;
- в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства;
- в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) названы нормы права:
 - данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;
- 2) дан правильный ответ:
 - магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;
- 3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

- обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;
- обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

- обязан предоставить качественный товар;
- обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;
- обязан правильно оформить документы на кредит;
- обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по две обязанности	3
Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по одной обязанности ИЛИ Названы нормы права, дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений и одна обязанность другой стороны правоотношений ИЛИ дан правильный ответ, приведено по две обязанности, но не названы нормы права	2
Названы нормы права, дан правильный ответ и приведены две-одна обязанности одной из сторон правоотношений ИЛИ дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений, но не названы нормы права	1
Отсутствует правильный ответ, не названы нормы права при любом количестве приведенных обязанностей ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Роль идеологии в политической жизни.

- 2) Основные политические идеологии XX века:
- а) либеральная;
 - б) консервативная;
 - в) социалистическая и социал-демократическая;
 - г) идеология фашизма.
- 3) Политическая идеология и политическое сознание:
- а) политическая пропаганда;
 - б) СМИ и их роль в современной политической жизни.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1

Указания по оцениванию	Баллы
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.	0
Максимальный балл	3

С9.1–С9.5. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественности положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Рутковская Елена Лазаревна
Королькова Евгения Сергеевна**

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *Л.К. Корнилова*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *А.П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано по технологии CtP
в ООО «Полиграфический комплекс «ЛЕНИЗДАТ»
194044, Санкт - Петербург, ул. Менделеевская, д. 9
Телефон / факс: (812) 495-56-10.

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**