



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ГИА-2014



Э. М. АМБАРЦУМОВА, С. Е. ДЮКОВА

ГЕОГРАФИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ



ФИПИ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ

ГИА-2014

ГЕОГРАФИЯ

9

класс

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В НОВОЙ ФОРМЕ**



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:91
ББК 26.8я721
Г46

Авторы-составители:
Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова

Г46 ГИА-2014 : География : 9-й класс : Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 171,[5] с.: ил. — (Федеральный институт педагогических измерений).

ISBN 978-5-17-079866-7 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46617-5 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-17-079866-7 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46617-5 (ООО «Издательство Астрель»)

© ФИПИ, 2013

© ООО «Издательство АСТ», 2013

© Художественное оформление ООО «Издательство Астрель», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии.	4
Инструкция по заполнению бланков ответов участников государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме	9
Образцы экзаменационных бланков.	16

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Инструкция по выполнению работы.	19
Вариант 1.	20
<i>Бланки ответов</i>	30
Вариант 2.	32
<i>Бланки ответов</i>	42
Вариант 3	44
<i>Бланки ответов</i>	54
Вариант 4	56
<i>Бланки ответов</i>	66
Вариант 5	68
<i>Бланки ответов</i>	78
Вариант 6.	80
<i>Бланки ответов</i>	90
Вариант 7.	92
<i>Бланки ответов</i>	102
Вариант 8.	104
<i>Бланки ответов</i>	113
Вариант 9.	115
<i>Бланки ответов</i>	125
Вариант 10.	127
<i>Бланки ответов</i>	137
Ответы	139

О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии

В данном пособии представлено десять вариантов экзаменационных работ по географии (в каждом по 30 заданий) с ответами и критериями оценивания. Назначение тренировочных вариантов заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в эти варианты, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий разных типов. Задания проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Особенностью экзаменационных работ является их направленность на проверку сформированности таких востребованных в современном мире умений, как пользоваться разными источниками информации — статистическими материалами, географическими картами, текстами. При разработке экзаменационных работ были учтены также требования по ориентации современного образования на формирование умений применять полученные знания в са-

мых разнообразных ситуациях, учебных и жизненных. Был сделан акцент на компетентностные задания, т.е. такие, которые проверяют возможность применить имеющиеся географические знания для анализа явлений и процессов, происходящих в современном мире. Для этого были разработаны задания, которые требуют определить из предлагаемой ситуации, какие географические знания требуются для её понимания и анализа, и затем применить их в ситуациях, близких к жизненным, проверяют умение извлекать информацию из текста, статистических таблиц, карт, в том числе карт атласов. В заданиях использованы реальные сообщения средств массовой информации.

При выполнении работы разрешается пользоваться атласами 7—9 классов. Но в заданиях нет прямого указания на использование карт атласа. Учащиеся сами должны определить, какие карты атласа и для выполнения каких заданий целесообразно использовать. Так проверяется сформированность умения выделить географическую составляющую предлагаемой ситуации и выбрать адекватный источник информации для её решения. Для подготовки к экзамену следует пользоваться школьными географическими атласами.

В экзаменационную работу не планируется включать задание, в котором предлагается определить город России, являющийся наибольшим по численности населения. Задание, в котором предлагалось, применив умения чтения карт с помощью различных картографических способов, определить на физической карте высоты географических объектов (городов), заменено на задание, в котором необходимо, применив умения чтения карт с помощью различных картографических способов, определить численность населения городов России (задание 16). Задания с развернутым ответом являются более сложными по сравнению с остальными заданиями.

В работе имеются задания, которые можно выполнить с использованием различных источников информации. В некоторых заданиях, например, даётся небольшой текст или таблица и к ним несколько заданий разной формы — с выбо-

ром ответа и с развёрнутым ответом. В таком случае в инструкции к заданиям указывается, какие именно задания выполняются с использованием данного источника информации («Задания 22—23 выполняются с использованием приведённого ниже текста»).

Наряду с проверкой сформированности предметных компетентностей, работа традиционно проверяет знание географических фактов, закономерностей, понимание сущности географических явлений и процессов, их проявления на разных территориях. Важной частью работы также является проверка пространственных представлений о мире и нашей стране.

В связи с требованиями стандарта в экзаменационной работе проверяется сформированность представлений о странах и регионах мира.

В работе представлены задания разного уровня сложности — базового, повышенного, высокого.

Требования стандарта к уровню подготовки выпускников относятся к трём основным видам деятельности: воспроизведение знаний и умений, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой или новой ситуации.

Воспроизведение знаний требует называть основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений; показывать и описывать положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте; решать картометрические задачи; извлекать из одного источника информации географическую информацию, представленную в явном виде.

Применение знаний и умений в знакомой ситуации предполагает владение умениями определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления на основе предъявляемой в разном виде информации; представлять географическую информацию в разных видах; приводить примеры проявления географических процессов и явлений, географических закономерностей; узнавать, определять географические объекты, процессы и явления по их признакам; сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным призна-

кам; устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами; выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений; классифицировать географические объекты и явления.

Применение знаний в изменённой и (или) новой ситуации предусматривает умения распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии; объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний; давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие.

Для успешного выполнения заданий высокого уровня с развёрнутым ответом следует внимательно читать вопросы и записывать как можно более подробное и полное объяснение географического процесса или явления, о котором идёт речь. В пособии представлены критерии оценивания таких заданий, и это может помочь составить представление о том, как оцениваются ответы на такие задания.

Количественное распределение заданий аттестационной работы по основным умениям и способам деятельности следующие: «знать/понимать» — 13 заданий, «уметь» — 14 заданий, «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» — 3 задания. Распределение заданий по разделам обязательного минимума содержания основного общего образования по географии: «Источники географической информации» — 6 заданий, «Природа Земли и человек» — 7, «Материки, океаны, народы и страны» — 2, «Природопользование и геоэкология» — 2, «География России» — 13 заданий.

На выполнение работы на экзамене отводится 2 часа (120 минут).

На выполнение каждого задания отводится от 1 до 12 мин. в зависимости от типа и уровня сложности задания.

При выполнении экзаменационной работы учащиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7—9 классов.

К экзамену можно готовиться по учебникам для основной школы, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях». Перечень учебников размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (www.edu.ru) в разделе «Документы министерства».

Проверка заданий с выбором и кратким ответом осуществляется с помощью компьютера, а проверку заданий с развёрнутым ответом осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку по проверке и оцениванию заданий с развёрнутым ответом. К каждому заданию со свободным развернутым ответом эксперту предлагается инструкция с эталоном ответа и критериями оценивания.

Настоящий документ определяет порядок заполнения бланков ответов участников государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов (далее ГИА) для дальнейшей обработки с использованием АИС «Г(И)А».

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В НОВОЙ ФОРМЕ

1. Общие положения

Для обработки экзаменационных материалов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме с использованием АИС «Г(И)А» применяются следующие типы бланков: бланк ответов № 1, бланк ответов № 2, дополнительный бланк ответов № 2. В зависимости от предмета структура бланка ответов № 1 может отличаться.

Бланки являются машиночитаемыми формами, имеют размер 210 мм × 297 мм.

Все бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек. В случае отсутствия у участника ГИА указанных ручек и использования, вопреки настоящим правилам, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2—3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

Линия метки («крестик») в полях не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле нужно провести только одну диагональ квадрата (любую).

Участник ГИА должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец её написания из строки с образцами написания

символов, расположенной в верхней части бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ГИА). Если участник ГИА не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

Категорически запрещается:

- делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо чёрной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесённой в бланки информации («замазку» и др.).

2. Заполнение бланка ответов № 1

2.1. Регистрационные данные

В верхней (регистрационной) части бланка № 1 заполняются следующие поля:

- Дата проведения экзамена (ДД-ММ-ГГ);
- Номер региона;
- Код образовательного учреждения;
- Номер и буква класса (если есть);
- Код пункта проведения;
- Номер аудитории;
- Номер варианта (номер варианта указан на листах с заданиями КИМ, его следует указывать в двух соответствующих полях на бланке);
- Номер КИМ (номер КИМ указан на первом листе с заданиями КИМ, его следует указывать в двух соответствующих полях на бланке);
- Подпись участника аттестации (должна помещаться в отведённом для неё поле);
- Фамилия;
- Имя;
- Отчество (при наличии);
- Номер документа, удостоверяющего личность (серия (если есть), номер (только цифры));
- Пол участника отмечается крестиком в соответствующем поле.

Примечание:

При печати бланков ответов в комплекте с КИМ с использованием Станции печати, входящей в состав АИС «Г(И)А», некоторые поля бланка №1 заполняются автоматически (номер КИМ, номер варианта).

2.2. Ответы на задания типа А

В средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания типа А с выбором ответа из предложенных вариантов. Максимальное количество таких заданий и максимальное число вариантов ответов на каждое задание зависит от КИМ.

В области ответов на задания типа А нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д., так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМ.

Если не удалось избежать случайных пометок, их следует заменить в области «Замена ошибочных ответов» на те ответы, которые участник ГИА считает правильными. При заполненных основных и полях области «Замена ошибочных ответов» одного номера задания на проверку считается информация из поля для замены ошибочных ответов.

Пример заполнения:

2	1	2	3	4
☐	☐	☐	☒	☐

Во втором задании выбран третий вариант ответа.

A11
☐
☒
☐
☐

В задании A11 выбран второй вариант ответа.

2.2.1. Замена ошибочных ответов части А

На бланке ответов № 1 расположены поля для замены ошибочных ответов, предназначенные для исправления участниками своих ответов части А. Ниже приведён пример замены.

Пример замены:

Номер задания	1	2	3	4
2	☐	☒	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

Во втором задании третий вариант ответа исправлен на второй.

A11
☐
☒
☐
☐

А	1	1	☒	☐	☐	☐
---	---	---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

В задании A11 второй вариант ответа исправлен на первый.

2.3. Ответы на задания типа В

Также в средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания типа В с ответом в краткой форме (слово или число). Максимальное количество таких заданий зависит от КИМ.

Краткий ответ записывается слева направо от номера задания типа В, начиная с первой ячейки. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.

Краткий ответ можно давать только в виде слова, одного целого числа или комбинации букв и цифр, если в КИМ не указано, что ответ можно дать с использованием запятых для записи ответа в виде десятичной дроби или в виде перечисления требуемых в задании пунктов. Любые сокращения запрещены.

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

Если в задании в качестве ответа требуется указать последовательность букв или цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых и прочих символов (например, БВА).

В специальных полях бланка приведены поля для замены ошибочных ответов на задания типа В. При заполненных основных и полях области «Замена ошибочных ответов» одного номера задания на проверку считывается информация из поля для замены ошибочных ответов.

Пример заполнения:

19 АТОМ

20 -137,5

2.3.1. Замена ошибочных ответов части В

На бланке ответов № 1 расположены поля для замены ошибочных ответов, предназначенные для исправления участниками своих ответов части В. Ниже приведён пример замены.

Пример замены:

20 -137,5

20 1375

В задании 20 исправлен краткий ответ.

3. Заполнение бланка ответов № 2

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развёрнутым ответом (тип С).

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона, код и название предмета, номер варианта, номер КИМ должна соответствовать информации, внесённой в бланк ответов № 1.

Поле «Резерв-3» не заполняется.

Основную часть бланка занимает область записи ответов на задания с ответом в развёрнутой форме. В этой области внутри границ участник записывает развёрнутые ответы на соответствующие задания строго в соответствии с требованиями КИМ.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник может вносить развёрнутые ответы на соответствующие задания части С на оборотной стороне бланка строго внутри границ, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте».

При остатке свободного места на бланке ответов № 2 участник должен поставить английскую букву «Z» в данной области, заполнив всё свободное место. Пример заполнения приведён ниже.

Бланк ответов №2

Регистр: 77 02 МАТЕМАТИКА

Номер варианта: 2

Номер КИМ: 0000016

1) $\sqrt{5^2-4} - 25 \left(3^{1+\log_3 15-23} - 3^{2+\log_3 72} \right) < 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \begin{cases} 5^2-4 > 0 \\ 3^{2+\log_3 15-23} - 3^{2+\log_3 72} - 72 < 0 \end{cases}$

График функции $y = x^2 - 4$ с областью, где $y > 0$.

Смотри на обороте

$\begin{cases} x^2-3x+4-16=0 \\ 15-24x^1+\log_3 2-7=17 \end{cases}$

! ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

График функции $y = x^2 - 3x + 4 - 16$ с областью, где $y > 0$.

Ответ: 5x

Большая английская буква Z, заполняющая свободное место.

4. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ГИА может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2 ответы, внесённые в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона, код и название предмета, номер варианта, номер КИМ, должна соответствовать информации, внесённой в бланк ответов № 1. Номер листа дополнительного бланка ответов № 2 указывается по порядку с учётом бланка № 2 (лист № 1).

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БЛАНКОВ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов																																																																																																																																	
	Бланк ответов №1																																																																																																																																
Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) _____																																																																																																																																	
Регион	Код образовательного учреждения																																																																																																																																
Класс	Номер																																																																																																																																
Код пункта проведения	Номер аудитории																																																																																																																																
Номер варианта	Номер КИМ																																																																																																																																
Код предмета	Название предмета																																																																																																																																
0 8	Г Е О Г Р А Ф И Я																																																																																																																																
Подпись участника строго внутри окошка.																																																																																																																																	
Заполнять гелевой или заправленной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам																																																																																																																																	
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 x v i l l -																																																																																																																																	
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе																																																																																																																																	
Сведения об участнике тестирования																																																																																																																																	
Фамилия _____																																																																																																																																	
Имя _____																																																																																																																																	
Отчество (при наличии) _____																																																																																																																																	
Документ	Серия _____ Номер _____																																																																																																																																
Пол ☐ Ж ☐ М																																																																																																																																	
Отвѣты на задания																																																																																																																																	
Образец написания метки	☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> <tr><td>1</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>6</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>7</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>8</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>9</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>10</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>11</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>12</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>13</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td colspan="3">Задание выполняется на бланке №2</td></tr> </table>	1	2	3	4	1	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	15	Задание выполняется на бланке №2			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> <tr><td>16</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>17</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>18</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>19</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>20</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>21</td><td colspan="3">Задание выполняется на бланке №2</td></tr> <tr><td>22</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>23</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>24</td><td colspan="3">Задание выполняется на бланке №2</td></tr> <tr><td>25</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>26</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>27</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>28</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>29</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>30</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table>	1	2	3	4	16	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	21	Задание выполняется на бланке №2			22	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	24	Задание выполняется на бланке №2			25	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐
1	2	3	4																																																																																																																														
1	☐	☐	☐																																																																																																																														
2	☐	☐	☐																																																																																																																														
3	☐	☐	☐																																																																																																																														
4	☐	☐	☐																																																																																																																														
5	☐	☐	☐																																																																																																																														
6	☐	☐	☐																																																																																																																														
7	☐	☐	☐																																																																																																																														
8	☐	☐	☐																																																																																																																														
9	☐	☐	☐																																																																																																																														
10	☐	☐	☐																																																																																																																														
11	☐	☐	☐																																																																																																																														
12	☐	☐	☐																																																																																																																														
13	☐	☐	☐																																																																																																																														
14	☐	☐	☐																																																																																																																														
15	Задание выполняется на бланке №2																																																																																																																																
1	2	3	4																																																																																																																														
16	☐	☐	☐																																																																																																																														
17	☐	☐	☐																																																																																																																														
18	☐	☐	☐																																																																																																																														
19	☐	☐	☐																																																																																																																														
20	☐	☐	☐																																																																																																																														
21	Задание выполняется на бланке №2																																																																																																																																
22	☐	☐	☐																																																																																																																														
23	☐	☐	☐																																																																																																																														
24	Задание выполняется на бланке №2																																																																																																																																
25	☐	☐	☐																																																																																																																														
26	☐	☐	☐																																																																																																																														
27	☐	☐	☐																																																																																																																														
28	☐	☐	☐																																																																																																																														
29	☐	☐	☐																																																																																																																														
30	☐	☐	☐																																																																																																																														
Замена ошибочных ответов																																																																																																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> <tr><td>1</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table>	1	2	3	4	1	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> <tr><td>1</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table>	1	2	3	4	1	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐																																																																																								
1	2	3	4																																																																																																																														
1	☐	☐	☐																																																																																																																														
2	☐	☐	☐																																																																																																																														
3	☐	☐	☐																																																																																																																														
4	☐	☐	☐																																																																																																																														
1	2	3	4																																																																																																																														
1	☐	☐	☐																																																																																																																														
2	☐	☐	☐																																																																																																																														
3	☐	☐	☐																																																																																																																														
4	☐	☐	☐																																																																																																																														
Заполняется экспертом																																																																																																																																	
Коды ответов на задания в свободной форме																																																																																																																																	
15 ; 21 ; 24 ;	Резерв-1 Резерв-2																																																																																																																																
Номер варианта																																																																																																																																	

		ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ	
Бланк ответов №2		Лист №	Резерв-3
Регион 	Код предмета 	Название предмета 	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.		Номер КИМ 	
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
<!-- Grid area for answers -->			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

© Федеральный институт педагогических измерений

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2 часа (120 минут). Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Работа включает 18 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 9 заданий с кратким ответом (из них 3 задания, требующие записи ответа в виде одного или двух слов, и 6 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв). Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Работа включает 3 задания (14, 20 и 23), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

 1. Какое из перечисленных морей, омывающих побережье России, является самым большим и глубоким?
 1) Балтийское
 2) Белое
 3) Берингово
 4) Чёрное
2.

1	2	3	4
---	---	---	---

 2. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя западная точка территории России?
 1) Польша
 2) Финляндия
 3) КНДР
 4) Белоруссия
3.

1	2	3	4
---	---	---	---

 3. Для какого из перечисленных регионов России характерно распространение многолетней мерзлоты?
 1) Ямало-Ненецкий АО
 2) Пермский край
 3) Республика Карелия
 4) Вологодская область
4.

1	2	3	4
---	---	---	---

 4. Какая из перечисленных стран находится в сейсмоопасной зоне?
 1) Австралия
 2) Германия
 3) Мадагаскар
 4) Индонезия
5.

1	2	3	4
---	---	---	---

 5. В какой из перечисленных областей России посевные площади под сахарную свеклу наибольшие?
 1) Ростовская
 2) Амурская
 3) Псковская
 4) Вологодская
6.

1	2	3	4
---	---	---	---

 6. Группа студентов занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны: гималайского медведя и амурского тигра. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы?
 1) Магаданский
 2) Уссурийский
 3) Астраханский
 4) Таймырский

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Площадь территории и численность населения
отдельных регионов РФ**

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Новосибирская область	178	2732	2725	2670	2021	2034	1986	711	691	655
Республика Дагестан	50	2200	2443	2659	945	1040	1133	1255	1403	1526
Ивановская область	24	1260	1195	1088	1036	985	878	224	210	210
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238

7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности всего населения?

7

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Новосибирская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Ивановская область
- 4) Республика Коми

8. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Ивановской области в 2007 г. Ответ запишите в виде числа (с точностью до 0,5).

8

--

Ответ _____ чел. на 1 км²

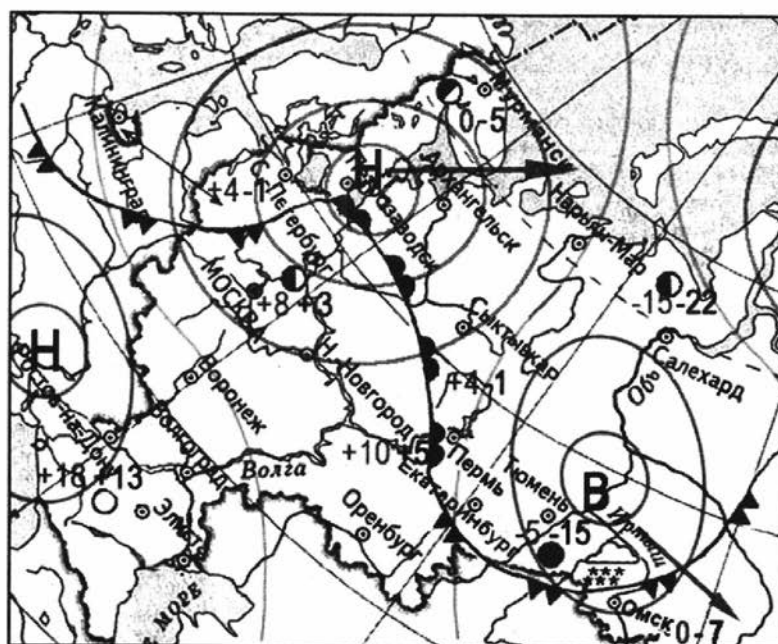
9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

9

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Волгоградская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Камчатский край
- 4) Пермский край

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



день	ночь	температура воздуха
0	7	
		теплый атмосферный фронт
		холодный атмосферный фронт
В		область высокого атмосферного давления
Н		область низкого атмосферного давления
		направление движения воздушных масс
		ясно
		переменная облачность
		облачно
		снег

10 1 2 3 4

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Екатеринбург
- 2) Тюмень
- 3) Архангельск
- 4) Омск

11 1 2 3 4

11. Карта погоды составлена на 12 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Пермь
- 2) Омск
- 3) Москва
- 4) Санкт-Петербург

12 1 2 3 4

12. Для предотвращения образования оврагов на склонах холмов следует

- 1) высаживать деревья и кустарники
- 2) орошать склоны
- 3) распахивать склоны
- 4) вносить в почву химические удобрения

13. В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Амур?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) В систему Амура входит до двухсот притоков. Крупнейшие из них: Зея, Буряя, Амгунь.

2) Амур — пограничная река России, часть его водосборной площади находится на территории Китая.

3) Важнейшая особенность Амура — значительные колебания уровня воды, обусловленные летне-осенними муссонными дождями.

4) В нижнем течении Амур имеет широкую долину. Русло дробится на рукава, широкая пойма изобилует множеством озёр.

Задание 14 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

В Новгородской области находятся крупные болотные массивы — Спасские мхи и Вишерские торфяники, Тигодские мхи и Тесовские торфяники. Добыча торфа в Новгородской области на севере Приильменской низменности началась еще в 30-х годах XX в. Тогда на Тесовском болоте начали производить мелиоративные работы для добычи торфа. Построили посёлки для торфоразработчиков. Для вывозки добытого торфа с полей была проложена узкоколейная железная дорога.

14. Почему на территории Приильменской низменности Новгородской области много болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. В каком из перечисленных регионов России доля заболоченных земель в общей площади земельных угодий наибольшая?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Алтайский край

2) Ханты-Мансийский АО — Югра

3) Челябинская область

4) Саратовская область

- 16 : 16. Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** их численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

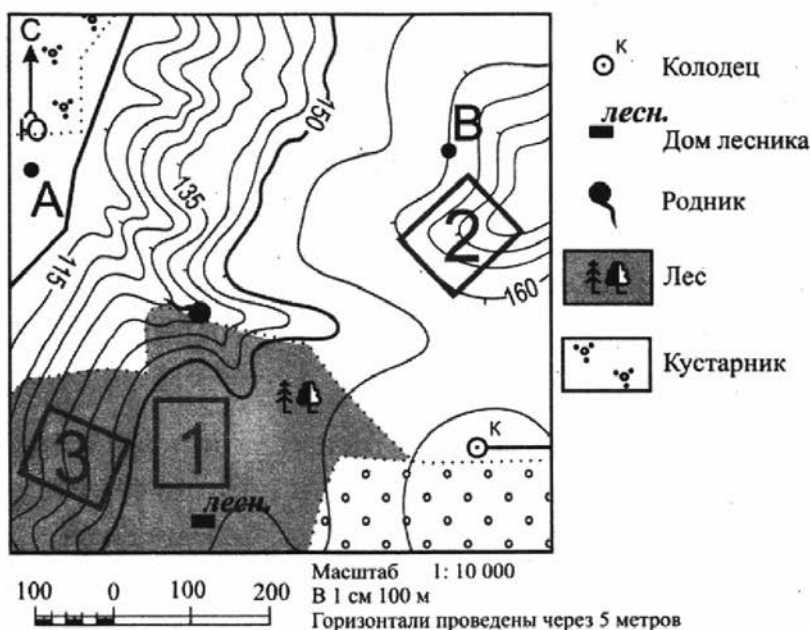
- А) Псков
Б) Новокузнецк
В) Самара

--	--	--

- 17 : 17. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 46° с.ш. и 7° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



- 18 : 18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

- 19 : 19. Определите по карте, в каком направлении от родника находится дом лесника.

Ответ: _____.

20. Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

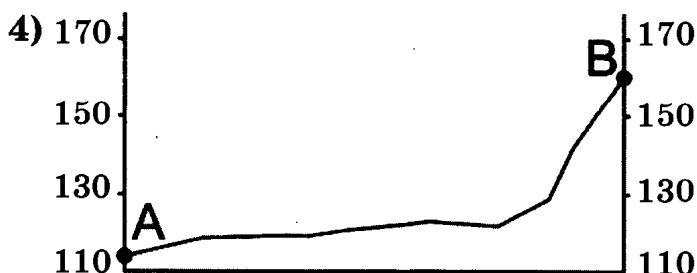
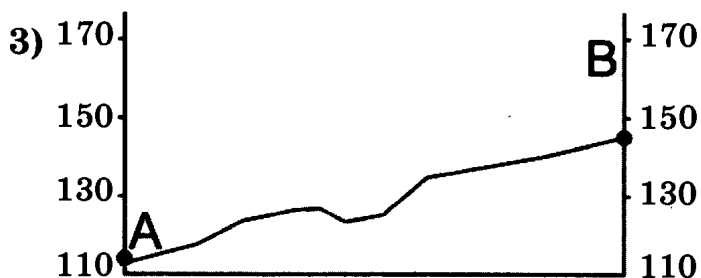
20

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

21

1	2	3	4
---	---	---	---



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод. Его производственная мощность 730 тыс. т стального проката в год. В 2008 г. рядом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. т в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах, а также наличие отраслей хозяйства, с деятельностью которых связано большое количество образующегося металлолома, позволит компании «Электросталь России» быстро окупить затраты.

22

1	2	3	4
---	---	---	---

22. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Европейского Юга | 3) Поволжья |
| 2) Урала | 4) Центральной России |

23

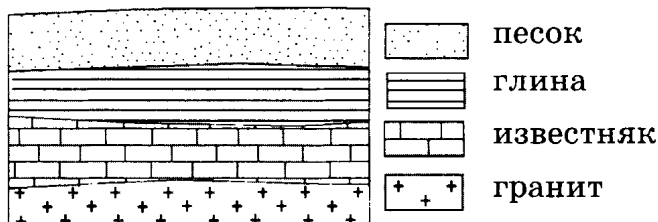
23. Какая особенность хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делает экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

--

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) глина Б) песок В) известняк

--	--	--

25. Туристические фирмы разных регионов разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои страны. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

25

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Полюбуйтесь цветущим лотосом в дельте крупнейшей реки европейской части России!

1) Краснодарский край

2) Астраханская область

3) Приморский край

4) Калининградская область

Б) Добро пожаловать в «янтарный край», самый западный регион России!

А	Б

26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

26

А) Амурская область

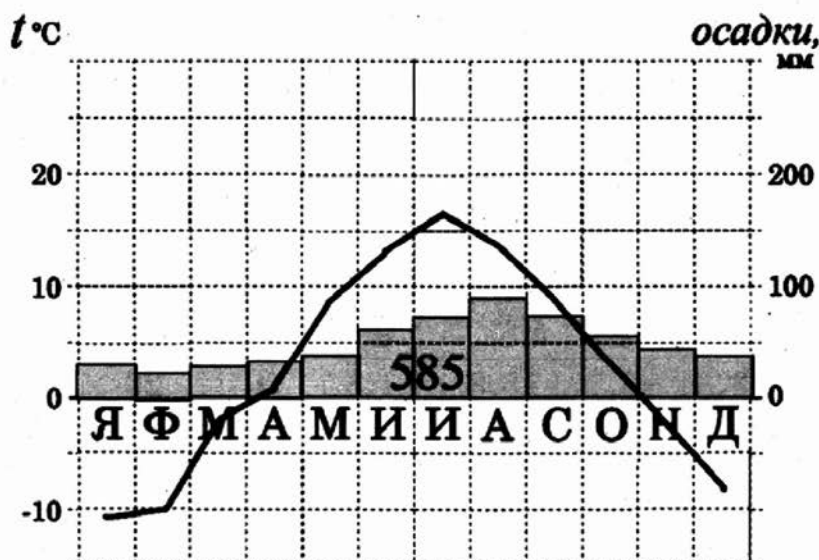
Б) Ямало-Ненецкий АО

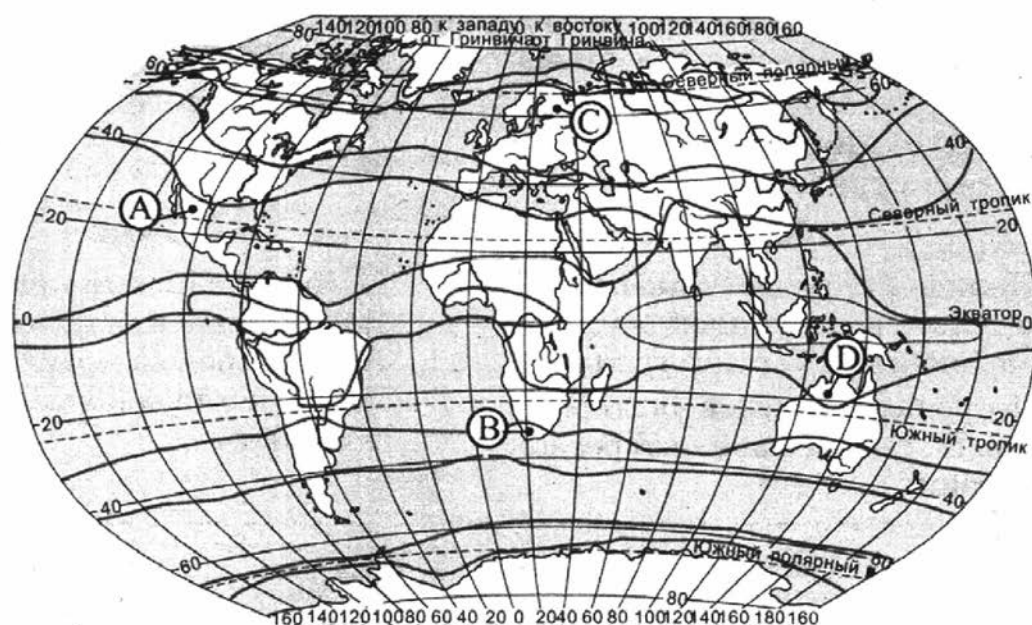
В) Кабардино-Балкарская Республика

--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.

27





Граница климатического пояса

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из столиц нескольких республик России обменялись данными об особенностях погодных условий в их регионах в 2008 г., полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

**Средняя месячная температура воздуха
и количество осадков по некоторым субъектам
Российской Федерации в 2008 г.**

Республика	Температура воздуха, °С				Количество осадков			
	январь		июль		январь		июль	
	фактическая температура	отклонение от нормы	фактическая температура	отклонение от нормы	среднее, мм	отношение к норме, %	среднее, мм	отношение к норме, %
Алтай	-23,3	-6,7	16,8	+1,8	4	29	69	78
Бурятия	-24,4	-0,5	17,3	+1,4	9	173	118	131
Тыва	-31,1	-2,8	18,4	+2,0	6	75	43	64
Хакасия	-19,5	-2,1	17,5	+1,1	41	79	102	109

28. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления общих особенностей погодных условий в их регионах в 2008 г. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

28

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Пётр: «В 2008 г. в июле во всех четырёх республиках выпало больше осадков, чем обычно».

2) Тимур: «В 2008 г. январь во всех четырёх республиках был холоднее обычного».

3) Светлана: «В 2008 г. зимой во всех четырёх республиках выпало снега больше обычного».

4) Иван: «В 2008 г. лето во всех четырёх республиках было холоднее обычного».

29. В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?

29

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Хакасия

3) Алтай

2) Тыва

4) Бурятия

30. Определите регион России по его краткому описанию.

30

--

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе Российской Федерации с тремя европейскими странами. Более трети территории области занимают леса, другой особенностью природы является обилие озёр. Полезными ископаемыми область не богата: имеются залежи торфа и строительных материалов. Основные отрасли промышленности — машиностроение, деревообрабатывающая, лёгкая и пищевая промышленность. В сельском хозяйстве преобладает молочное животноводство; растениеводство специализируется на производстве кормовых культур.

Ответ: _____ область.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ Бланк ответов №1						Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)	
Регион	Код образовательного учреждения	Класс	Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
Код предмета		Название предмета		Подпись участника строго внутри окошка		Номер КИМ	
0 8		Г Е О Г Р А Ф И Я					
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам							
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -							
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе							
Сведения об участнике тестирования							
Фамилия _____ Имя _____ Отчество (при наличии) _____ Документ _____ Серия _____ Номер _____ Пол ☐ Ж ☐ М							
Образец написания метки ☒				Ответы на задания			
ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка				Номер КИМ			
1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 Задание выполняется на бланке №2				1 2 3 4 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 Задание выполняется на бланке №2 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 Задание выполняется на бланке №2 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐			
Замена ошибочных ответов							
1 2 3 4 - ☐ ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐				1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме 15 21 24				Резерв-1 0000 1111		Резерв-2 1111 1111	
Номер варианта 1111				Номер варианта 1111			

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ			
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
Лист № Резерв-3 Бланк ответов №2			
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
Номер КИМ			
Все бланки и листы с контрольными работными материалами рассматриваются в комплекте.			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

Вариант 2

1. Как называется материк, на территории которого находится Ниагарский водопад?

1) Африка 3) Австралия
2) Северная Америка 4) Южная Америка

2. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

1) Таджикистан 3) Турция
2) Грузия 4) Афганистан

3. Какая из перечисленных территорий России находится в умеренном климатическом поясе?

1) острова Новая Земля 3) Чукотский полуостров
2) полуостров Таймыр 4) остров Сахалин

4. Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, прокладку дорог, строительство. В каком из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты в результате потепления климата?

1) Чувашская Республика
2) Тульская область
3) Красноярский край
4) Челябинская область

5. В каком из перечисленных регионов России производится наибольшая добыча нефти?

1) Сахалинская область
2) Республика Татарстан
3) Ханты-Мансийский АО — Югра
4) Республика Коми

6. Определите, к традиционным занятиям каких из перечисленных народов России относятся оленеводство, охота и рыболовство.

1) башкиры и чуваша 3) мордва и тувинцы
2) эвены и ненцы 4) калмыки и марийцы

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Площадь территории и численность населения
отдельных регионов РФ**

Регион	Площадь терри- тории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Омская область	140	2170	2136	2030	1466	1457	1402	703	680	624
Чува- шская Рес- публика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550
Респу- блика Дагестан	50	2200	2443	2660	945	1040	1134	1255	1403	1526
Иванов- ская область	24	1260	1195	1080	1036	983	870	224	212	210

7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

7

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Омская область
- 2) Чувашская Республика
- 3) Республика Дагестан
- 4) Ивановская область

8. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Омской области в 2007 г. (с точностью до 0,5). Ответ запишите в виде числа.

8

--

Ответ: _____ чел. на 1 км²

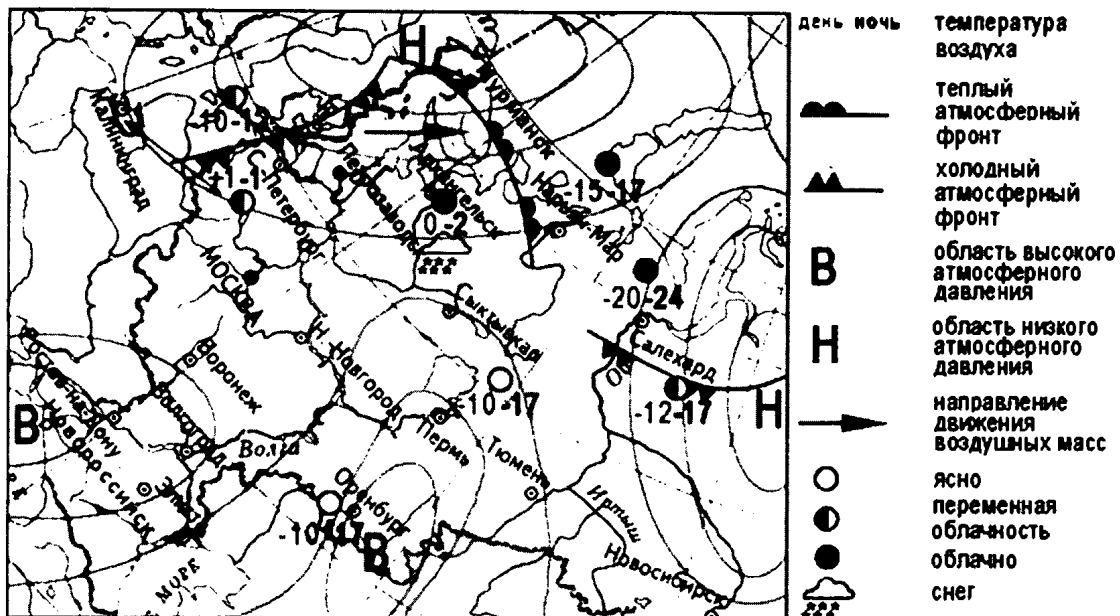
9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

9

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Красноярский край
- 2) Мурманская область
- 3) Свердловская область
- 4) Ненецкий АО

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10 1 2 3 4

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Оренбург
- 2) Мурманск
- 3) Пермь
- 4) Новороссийск

11 1 2 3 4

11. Карта погоды составлена на 1 марта. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно существенное потепление?

- 1) Мурманск
- 2) Оренбург
- 3) Салехард
- 4) Санкт-Петербург

12 1 2 3 4

12. Примером рационального природопользования является

- 1) распашка склонов на возвышенностях
- 2) создание лесных полос защитных в степной зоне
- 3) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
- 4) осушение болот в верховьях малых рек

13. В каком из высказываний содержится информация о режиме р. Обь?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Площадь бассейна Оби составляет 2990 тыс. км².

2) На севере Обь впадает в Карское море, образуя залив (около 800 км длиной), который носит название Обская губа.

3) В верхнем течении Оби половодье — с начала апреля, в среднем — со второй половины апреля, а в нижнем — с конца апреля — начала мая.

4) В Томской области Обь сливается с Томью, а затем с Чулымом, после чего сворачивает на запад и возле города Колпашево сливается с рекой Кеть.

Задание 14 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

Продолжающийся несколько дней ливень в штате Калифорнии (США) привёл к наводнениям и другим бедствиям. Жители городка Пало Альто (38° с.ш. 122° з.д.) были эвакуированы, т.к. склон холма, у подножья которого расположены дома, размывается дождём. Возникла угроза сползания грунта вниз, в результате чего часть города могла оказаться засыпанной. В некоторых других округах в горной местности также прошла эвакуация жителей домов, расположенных на холмах и у их подножий.

14. Почему после сильных дождей произошло сползание пластов горных пород вниз по склонам холма?

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. В каком из перечисленных регионов наиболее часто происходит сползание пластов земли вниз по склону в результате дождей?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Предгорья Кавказа

2) Северо-Сибирская низменность

3) Мещёрская низменность

4) Западно-Сибирская равнина

- 16 : 16. Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** их численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

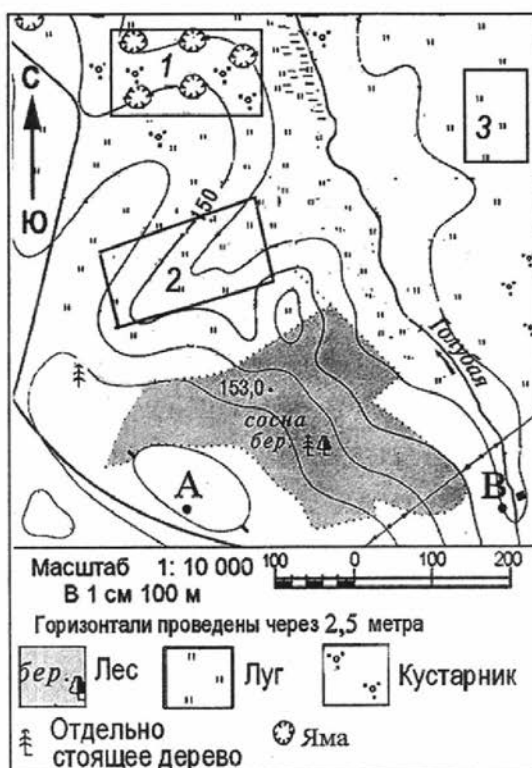
А) Новосибирск Б) Сыктывкар В) Ульяновск

--	--	--

- 17 : 17. Определите, какой город имеет географические координаты 50° с.ш. и 30° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



- 18 : 18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до отдельно стоящего дерева. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

19. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится отдельно стоящее дерево.

19

Ответ: _____.

20. Ваш младший брат зимой хочет покататься с друзьями на санках с горки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

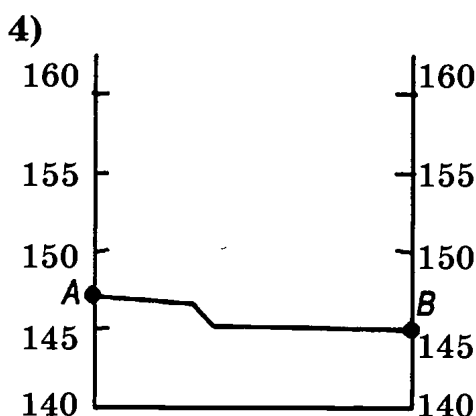
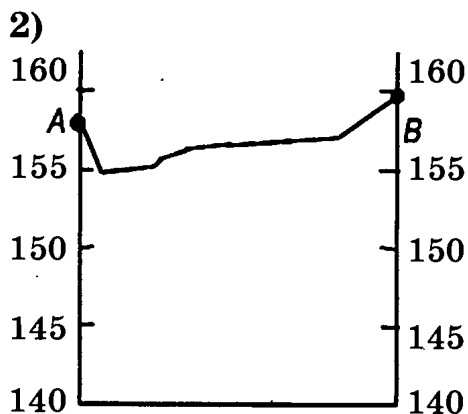
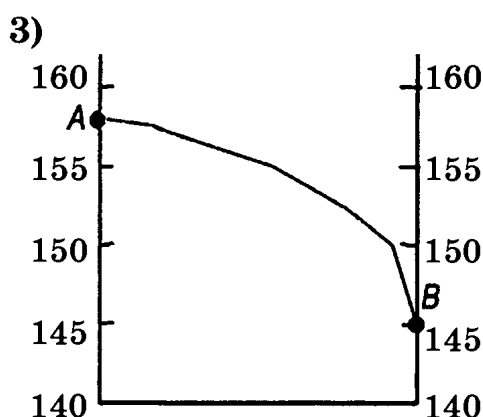
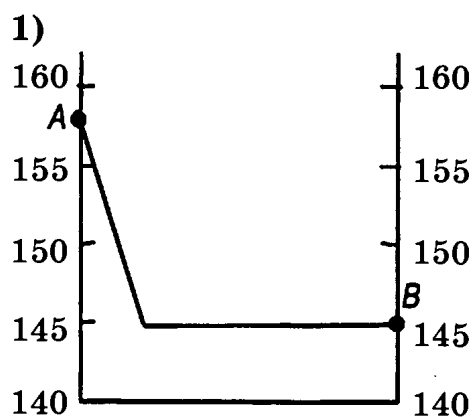
20

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

21

1	2	3	4
---	---	---	---



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

1 июня 2008 г. Челябинский тракторный завод отметил своё 75-летие. ЧТЗ стал первым в стране заводом по крупносерийному производству гусеничных тракторов. В годы Великой Отечественной войны завод выпускал танки и внёс огромный вклад в победу над фашизмом. В настоящее время с конвейера завода ежегодно сходят тысячи тяжёлых инженерных машин (*промышленных тракторов, бульдозеров, трубоукладчиков*), продукция ЧТЗ поставляется во все регионы России, страны СНГ и дальнего зарубежья.

22

1	2	3	4
---	---	---	---

22. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить регион, в котором расположен г. Челябинск?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Европейского Юга | 3) Центральной России |
| 2) Урала | 4) Западной Сибири |

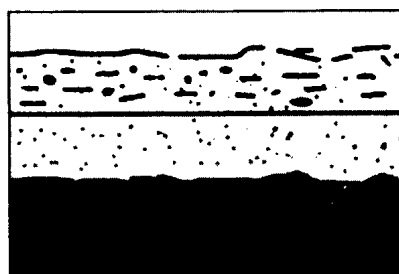
23

23. Какая особенность промышленности Челябинской области способствует развитию производства в ней тяжёлой тракторной техники? Назовите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



- А) чёрная глина
- Б) песок
- В) суглинок

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) чёрная глина Б) песок В) суглинок

--	--	--

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

25

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

- 1) Камчатский край
- 2) Республика Алтай
- 3) Владимирская область
- 4) Амурская область

Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

А	Б

26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

26

А) Хабаровский край

Б) Ненецкий АО

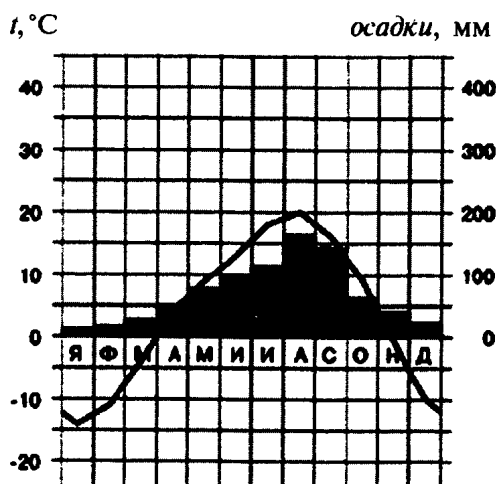
В) Новосибирская область

--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.

27

1	2	3	4
---	---	---	---





Граница климатического пояса

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводят на географических площадках. 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °C	Время наблюдения (московское)
Волгоград	49° с.ш. 45° в.д.	41°	+14	14 ч. 00 м.
Тамбов	53° с.ш. 42° в.д.	37°	+15	13 ч. 48 м.
Нижний Новгород	56° с.ш. 44° в.д.	34°	+12	13 ч. 56 м.
Вологда	59° с.ш. 39° в.д.	31°	+14	13 ч. 36 м.

28. Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

28

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Высота Солнца уменьшается при движении от экватора к полюсам.

2) В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг.

3) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

4) Температура воздуха изменяется в течение суток.

29. В каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая?

29

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Волгоград

2) Тамбов

3) Вологда

4) Нижний Новгород

30. Определите регион России по его краткому описанию.

30

--

Эта область находится на юге Европейской части России, имеет выход к морю, на западе граничит с одной из зарубежных стран. В рельефе преобладают равнины; на западе территории имеются месторождения каменного угля. Благоприятный климат, плодородные чернозёмные почвы способствуют развитию мощного агропромышленного комплекса. В области сооружена атомная электростанция. Административный центр — город-миллионер, через него проходят важные автомобильная и железнодорожная магистрали, связывающие Центр России с южными регионами России и зарубежными странами.

Ответ: _____ область.

© Федеральный институт педагогических измерений

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ			
		Лист №	Резерв-3
Бланк ответов №2		1	000000
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
00	00	0000000000	0000
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
			Номер КИМ
			0000000000
ВНИМАНИЕ Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
<!-- Large empty area for answers -->			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

Вариант 3

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

 У берегов какого из перечисленных материков проходит океаническое течение Гольфстрим?
 - 1) Австралия
 - 2) Южная Америка
 - 3) Северная Америка
 - 4) Африка
2.

1	2	3	4
---	---	---	---

 С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
 - 1) Швеция
 - 2) Молдавия
 - 3) Норвегия
 - 4) Армения
3.

1	2	3	4
---	---	---	---

 В каком из перечисленных городов России среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?
 - 1) Сочи
 - 2) Астрахань
 - 3) Омск
 - 4) Екатеринбург
4.

1	2	3	4
---	---	---	---

 Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?
 - 1) Республика Саха (Якутия)
 - 2) Калининградская область
 - 3) Приморский край
 - 4) Республика Калмыкия
5.

1	2	3	4
---	---	---	---

 В каком из перечисленных городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла?

1) Челябинск	3) Петрозаводск
2) Ставрополь	4) Магадан
6.

1	2	3	4
---	---	---	---

 К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся охота, рыболовство и кочевое оленеводство?

1) калмыки	3) башкиры
2) эвенки	4) мордва

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Площадь территории и численность населения
отдельных регионов РФ**

Регион	Площадь террито- рии, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550
Кабардино-Балкарская Республика	12	822	879	892	486	498	522	336	381	370
Владимирская область	29	1631	1576	1460	1300	1258	1134	331	318	326

7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

7

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Республика Коми
- 2) Чувашская Республика
- 3) Кабардино-Балкарская Республика
- 4) Владимирская область

8. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Чувашской Республике в 2007 г. Ответ запишите цифрами (с точностью до 0,5).

8

--

Ответ: _____ чел. на 1 км².

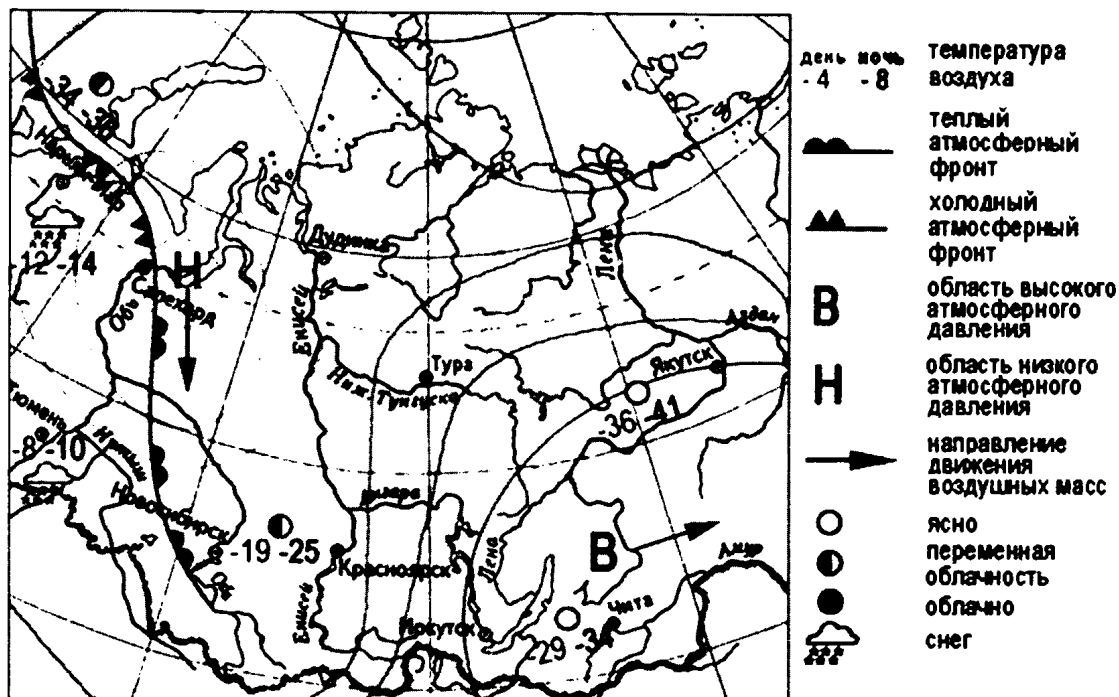
9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наименьшая**?

9

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Архангельская область
- 2) Республика Башкортостан
- 3) Ростовская область
- 4) Челябинская область

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10	1	2	3	4
----	---	---	---	---

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Иркутск
- 2) Салехард
- 3) Чита
- 4) Якутск

11	1	2	3	4
----	---	---	---	---

11. Карта погоды составлена на 1 февраля. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно резкое похолодание?

- 1) Нарьян-Мар
- 2) Новосибирск
- 3) Чита
- 4) Якутск

12	1	2	3	4
----	---	---	---	---

12. Что является примером нерационального природопользования?

- 1) проведение снегозадержания в зимнее время
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 4) осушение болот в верховьях малых рек

13. В каком из высказываний содержится информация о паводке на реках?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Обильные осадки привели к подъёму воды в малых реках Амурской области. В Зейском районе резко прибыла вода в реке Уркан.

2) Зея отличается высокой водностью: средний годовой расход воды её равен $1800 \text{ м}^3/\text{сек}$, что соответствует модулю стока $7,7 \text{ л/сек} \cdot \text{км}^2$.

3) В нижнем течении Зея выходит на равнину, её долина расширяется, а русло делится на многочисленные рукава.

4) Амурская область обладает значительными ресурсами поверхностных и подземных вод. Здесь много рек длиной свыше 10 км.

Задание 14 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

В Африке в тропических широтах вдоль побережья Атлантического океана протянулась одна из самых сухих пустынь мира — Намиб, давшая название государству Намибия. Среднегодовое количество атмосферных осадков не превышает 15 мм. В истории метеонаблюдений был период, когда в течение 20 лет не выпало ни единой капли дождя.

14. Объясните, с чем связано почти полное отсутствие атмосферных осадков в пустыне Намиб, указав две причины.

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. На территории какой из перечисленных стран имеется пустыня, расположенная в тропических широтах вдоль океанического побережья?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Чили

3) Туркменистан

2) Венесуэла

4) Китай

16. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения.

16

--

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Петропавловск-Камчатский

Б) Краснодар

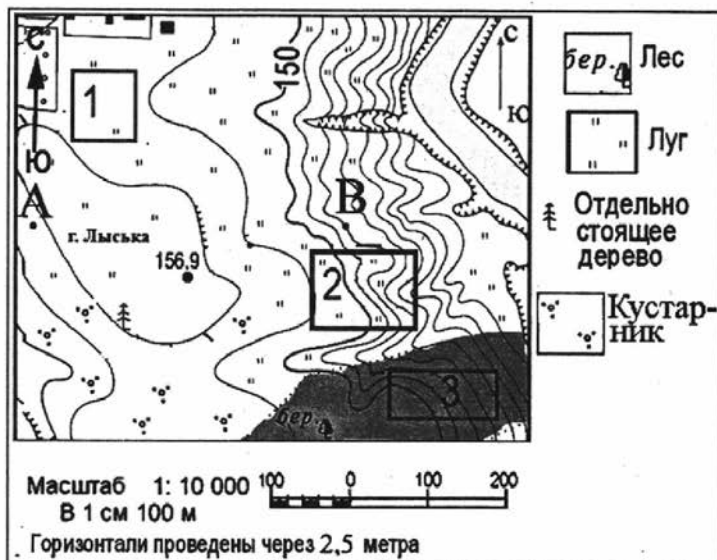
В) Казань

--	--	--

17. Определите, какой город (столица государства) имеет географические координаты 9° с.ш. и 79° з.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки с высотой 156,9 до отдельно стоящего дерева. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

19. Определите по карте, в каком направлении от точки с высотой 156,9 находится отдельно стоящее дерево.

Ответ: _____.

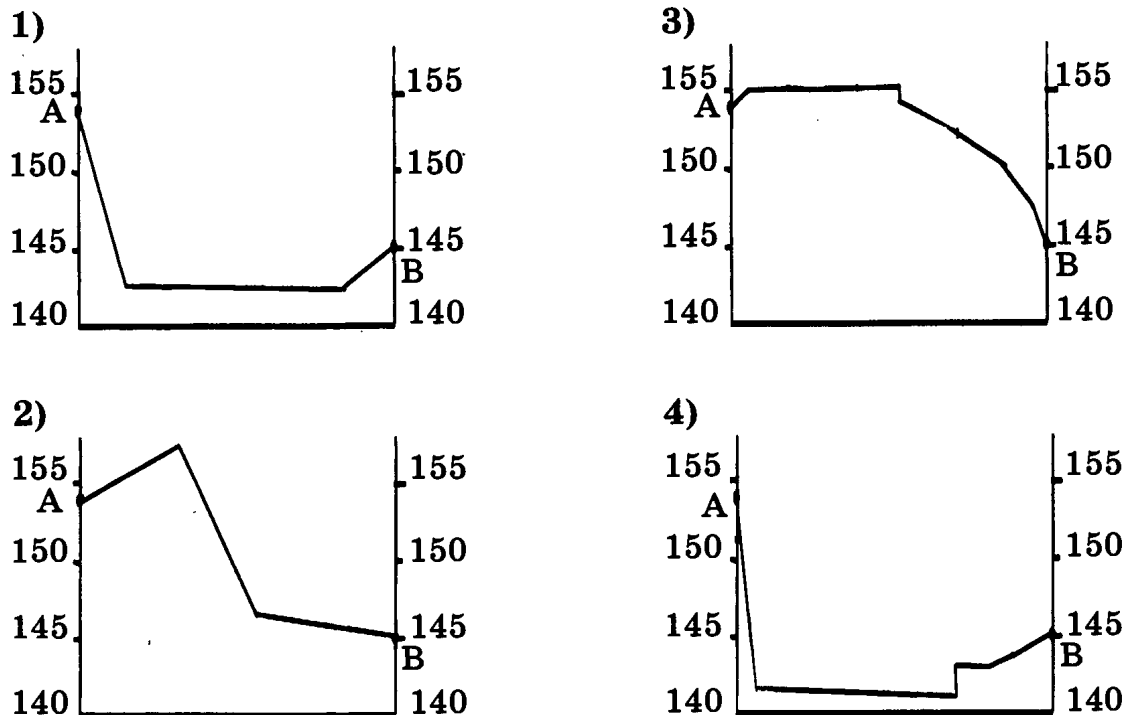
20. Участники школьной горнолыжной секции выбирают место для обустройства новой тренировочной площадки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для того, чтобы проводить тренировки по горнолыжному спорту. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

21

1	2	3	4
---	---	---	---



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Волгоградский алюминиевый завод (ВГАЗ) входит в состав Объединённой компании «Российский алюминий» (UC Rusal). Среди потребителей продукции завода числятся предприятия авиастроительной, машиностроительной, электротехнической отраслей, а также компании промышленного и гражданского строительства и производители товаров народного потребления.

22. С каким из перечисленных регионов граничит Волгоградская область?

22

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Республика Коми
- 2) Ростовская область
- 3) Республика Калмыкия
- 4) Псковская область

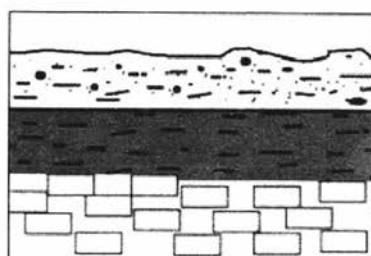
23

23. Какая особенность природно-ресурсной базы Волгоградской области обусловила выбор г. Волгограда для строительства алюминиевого завода?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



- А) чёрная глина
Б) суглинок
В) известняк

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) чёрная глина
Б) суглинок
В) известняк

--	--	--

25

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!
Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
2) Калининградская область
3) Архангельская область
4) Чувашская Республика

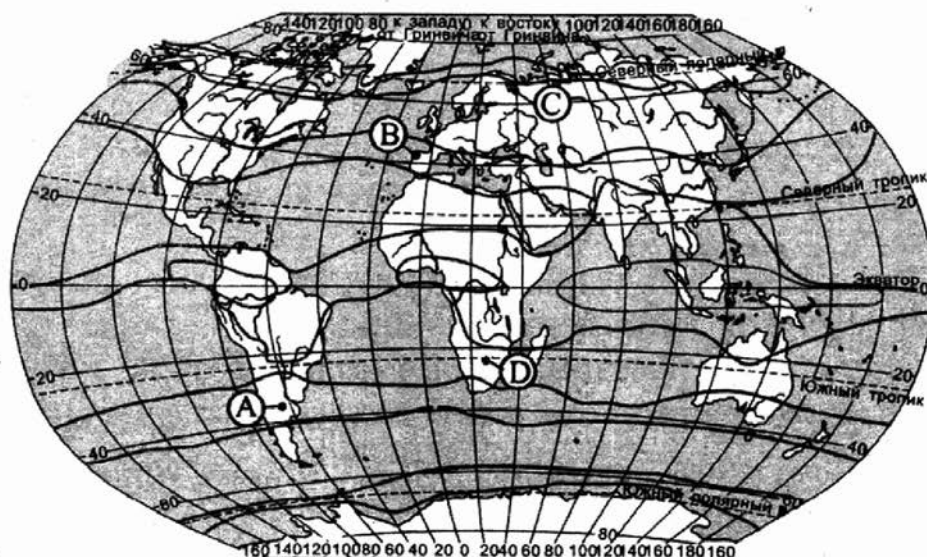
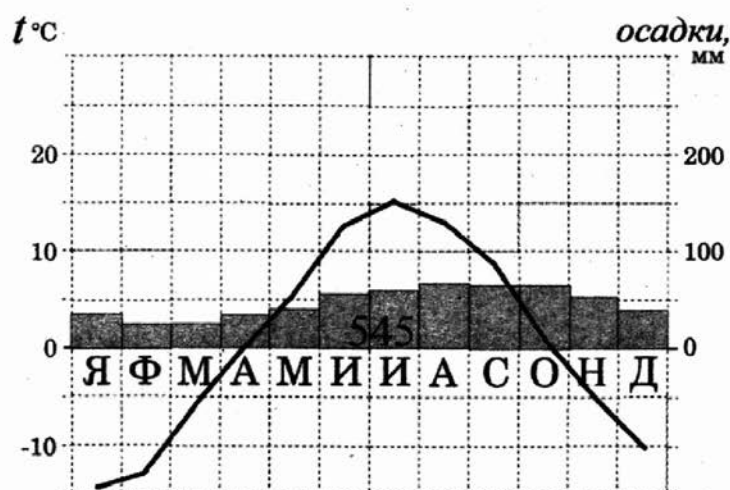
А	Б

26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Республика Саха (Якутия)
Б) Ненецкий АО
В) Калининградская область

--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте климатических поясов обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.



Граница климатического пояса

- 1) А 2) В 3) С 4) Д

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники делали доклад о климатообразующих факторах. Они нашли в Интернете данные, полученные на различных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Они взяли данные четырёх пунктов наблюдений, расположенных в Мексике. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Географические координаты пункта	Высота над уровнем моря, м	Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
	июнь	январь			
Мехико	+17,8	+13,8	19° с.ш. 99° з.д.	2308	894
Морелиа	+20,0	+14,4	19° с.ш. 101° з.д.	1913	764
Мерида	+28,1	+22,8	20° с.ш. 89° з.д.	9	988
Закатакас	+16,4	+9,6	22° с.ш. 102° з.д.	2612	427

28

1	2	3	4
---	---	---	---

28. Учащиеся проанализировали данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Никита: «Среднегодовое количество атмосферных осадков увеличивается при движении на запад».

2) Даниил: «В январе температура воздуха понижается с удалением от экватора».

3) Наталья: «Средняя температура воздуха постепенно понижается при движении на запад».

4) Элеонора: «Средняя температура воздуха и в январе, и в июле постепенно понижается при подъёме вверх».

29

1	2	3	4
---	---	---	---

29. На какой метеостанции в день летнего солнцестояния в полдень угол падения солнечных лучей будет **наибольшим**?

1) Мехико

2) Морелиа

3) Мерида

4) Закатакас

30. Определите регион России по его краткому описанию.

30

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

Ответ: _____ край.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ Бланк ответов №1						Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)	
Регион	Код образовательного учреждения	Класс	Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
Код предмета		Название предмета		Подпись участника строго внутри окошка.		Номер КИМ	
08		ГЕОГРАФИЯ					
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам.							
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -							
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте							
Сведения об участии тестирования							
Фамилия							
Имя							
Отчество (при наличии)							
Документ		Серия		Номер		Пол ☐ Ж ☐ М	
Образец написания метки				ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ			
☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка				Номер КИМ			
1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 Задание выполняется на бланке №2				1 2 3 4 16 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 Задание выполняется на бланке №2 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 Задание выполняется на бланке №2 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐			
Замена ошибочных ответов							
1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐				1 2 3 4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме 15 : 21 : 24 :				Резерв-1 0000 0000		Резерв-2 0000 0000	
						Номер варианта 0000	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ			
	Лист №	Резерв-3	
Бланк ответов №2			
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			Номер КИМ
ВНИМАНИЕ: Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

Вариант 4

1. Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?

1) Индонезия 3) Индия
2) США 4) Австралия

2. Какая из перечисленных областей имеет выход к Государственной границе Российской Федерации?

1) Пензенская 3) Брянская
2) Свердловская 4) Новгородская

3. Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный климат умеренного пояса?

1) Калининградская область
2) Ямало-Ненецкий АО
3) Мурманская область
4) Приморский край

4. С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн — цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населённых пунктов. В какой из перечисленных стран необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

1) Швеция 3) Япония
2) Испания 4) Алжир

5. Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?

1) Мурманск 3) Хатанга
2) Диксон 4) Тикси

6. Студенты-экологи изучают растения, типичные для смешанных и широколиственных лесов и степей. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы?

1) Чёрные Земли
2) Приокско-Террасный
3) Кивач
4) Кандалакшский

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Демографические показатели
отдельных регионов РФ в 2007 г.**

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.

7

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Новосибирская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Ивановская область
- 4) Республика Коми

8. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.

8

--

Ответ _____ ‰.

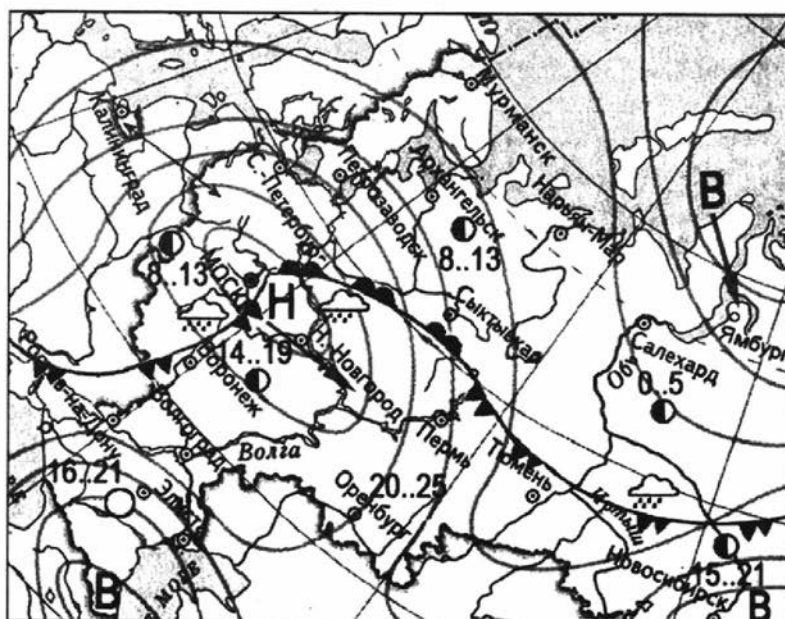
9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

9

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Чукотский АО
- 2) Нижегородская область
- 3) Ханты-Мансийский АО — Югра
- 4) Хабаровский край

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



ночь	день	температура воздуха
14..19		
		теплый атмосферный фронт
		холодный атмосферный фронт
В		область высокого атмосферного давления
Н		область низкого атмосферного давления
		направление движения воздушных масс
		ясно
		переменная облачность
		облачно дождь

10 1 2 3 4

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Новосибирск
- 2) Москва
- 3) Нижний Новгород
- 4) Санкт-Петербург

11 1 2 3 4

11. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж
- 2) Петрозаводск
- 3) Сыктывкар
- 4) Москва

12 1 2 3 4

12. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере

- 1) уменьшается содержание озона
- 2) увеличивается содержание азота
- 3) увеличивается содержание углекислого газа
- 4) уменьшается содержание кислорода

13. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.

2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.

3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.

4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713 947 человек, умерло — 2 075 954 человека.

Задание 14 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

Мы проехали от Средиземного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

14. В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана?

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. Для какого из перечисленных городов России характерны морские бризы?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Чита

3) Новороссийск

2) Челябинск

4) Псков

16. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения.

16

--

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Кострома

Б) Тольятти

В) Нижний Новгород

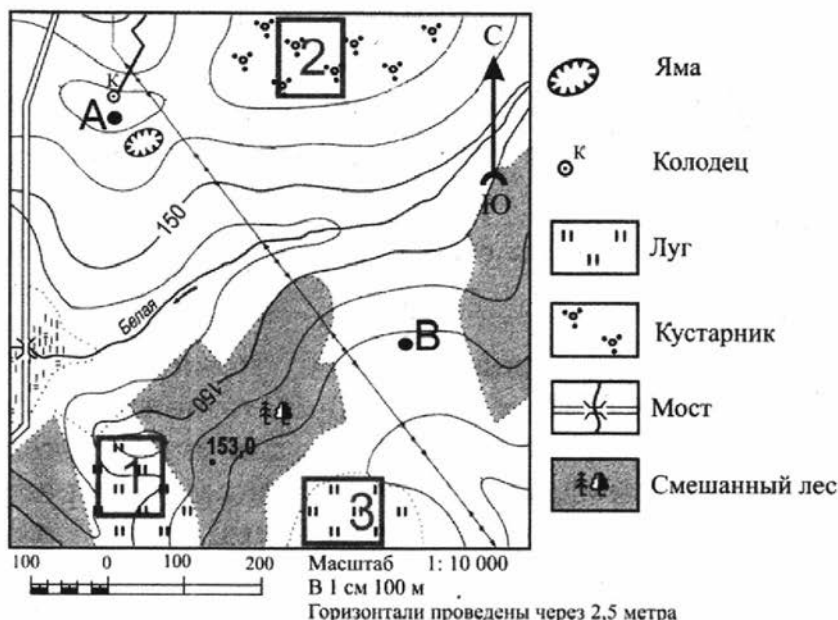
--	--	--

17

17. Определите, какой город (столица государства) имеет географические координаты 6° ю.ш. и 107° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



18

18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

19

19. Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Ответ: _____.

20

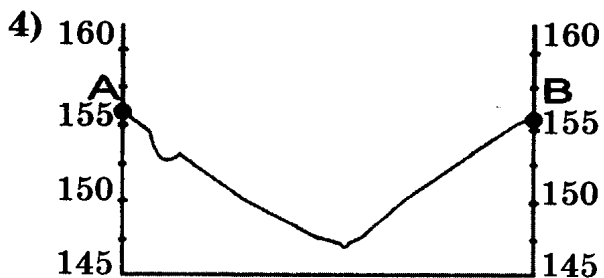
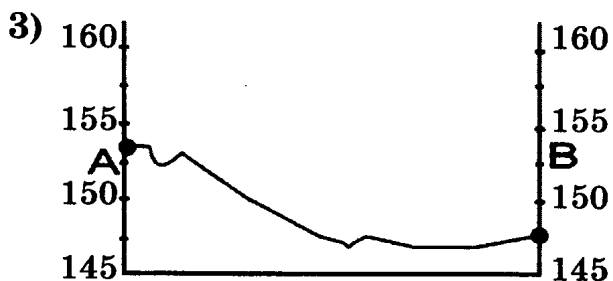
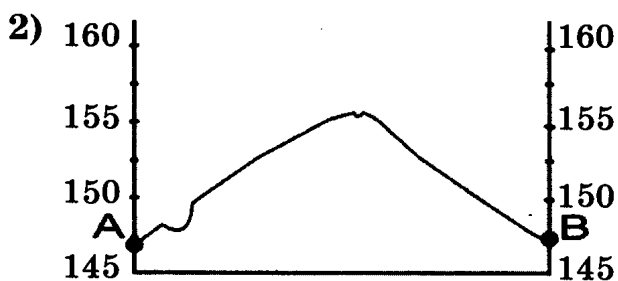
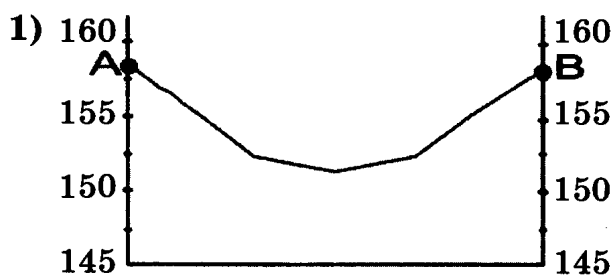
20. Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

21

1	2	3	4
---	---	---	---



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

22

1	2	3	4
---	---	---	---

22. Картами какого географического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Урала | 3) Сибири |
| 2) Европейского Севера | 4) Дальнего Востока |

23

--

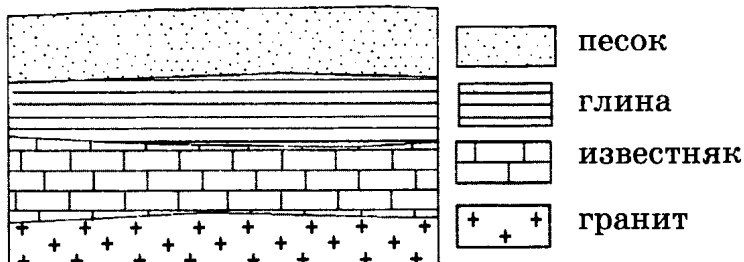
23. Объясните, какая особенность природно-ресурсной базы Архангельской области, кроме наличия лесных ресурсов, способствовала размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

--

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| А) глина | Б) гранит | В) песок |
|----------|-----------|----------|

--	--	--

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

25

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!

1) Ямало-Ненецкий АО

2) Камчатский край

3) Кабардино-Балкарская Республика

4) Свердловская область

Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

А	Б

26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

26

А) Смоленская область

Б) Чукотский АО

В) Омская область

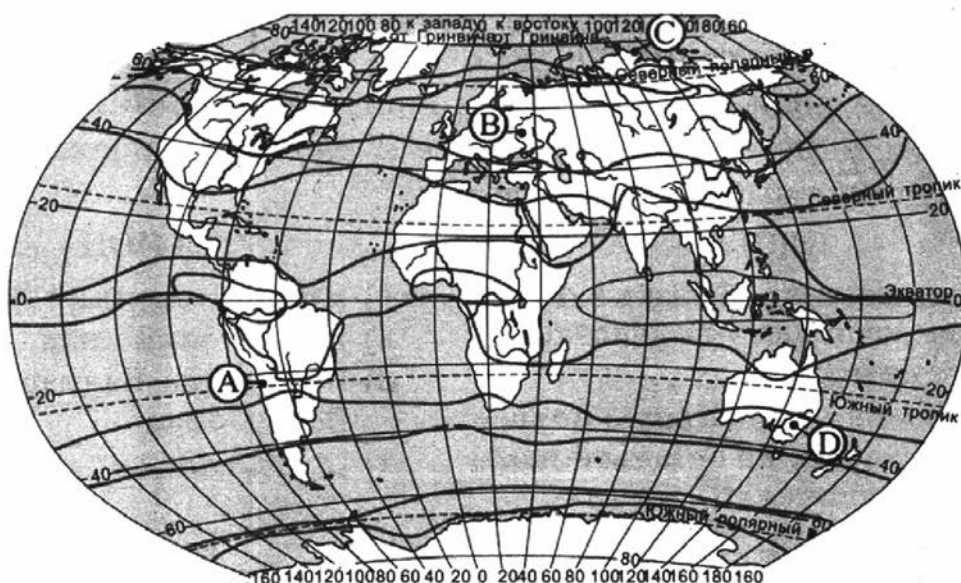
--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.

27

1	2	3	4
---	---	---	---





 Граница климатического пояса

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	−9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	−11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	−11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	−15,0	569

28. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

28

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

2) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».

3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».

4) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».

29. В каком из перечисленных населённых пунктов **22 июня** в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет **наименьшим**?

29

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Балахна

3) Уфа

2) Сортавала

4) Вологда

30. Определите регион России по его краткому описанию.

30

--

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ Бланк ответов №1					
Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) — — —					
Регион	Код образовательного учреждения	Класс	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
Код предмета	Название предмета	Подпись участника строго внутри окошка.			Номер КИМ
0 8	Г Е О Г Р А Ф И Я				
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам.					
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L E					
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.					
Сведения об участнике тестирования					
Фамилия					
Имя					
Отчество (при наличии)					
Документ	Серия	Номер		Пол ☐ Ж ☐ М	
Ответы на задания					
Образец написания метки ☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.		Номер КИМ			
1	2	3	4	1	2
1	☐	☐	☐	16	☐
2	☐	☐	☐	17	☐
3	☐	☐	☐	18	☐
4	☐	☐	☐	19	☐
5	☐	☐	☐	20	☐
6	☐	☐	☐	21	Задание выполняется на бланке №2
7	☐	☐	☐	22	☐
8	☐	☐	☐	23	☐
9	☐	☐	☐	24	Задание выполняется на бланке №2
10	☐	☐	☐	25	☐
11	☐	☐	☐	26	☐
12	☐	☐	☐	27	☐
13	☐	☐	☐	28	☐
14	☐	☐	☐	29	☐
15	Задание выполняется на бланке №2			30	☐
Замена ошибочных ответов					
		1	2	3	4
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме		Резерв-1		Резерв-2	
15 21 24		2010		2014	
		Номер варианта			

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Номер КИМ

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Всё бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Вариант 5

- 1

1	2	3	4
---	---	---	---

 1. Как называется материк, по территории которого протекает река Колорадо?
- 1) Африка
 - 2) Северная Америка
 - 3) Австралия
 - 4) Южная Америка
- 2

1	2	3	4
---	---	---	---

 2. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
- 1) Монголия
 - 2) Узбекистан
 - 3) Болгария
 - 4) Армения
- 3

1	2	3	4
---	---	---	---

 3. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?
- 1) Республика Коми
 - 2) Сахалинская область
 - 3) Республика Саха (Якутия)
 - 4) Мурманская область
- 4

1	2	3	4
---	---	---	---

 4. Сель — грязевой или грязекаменный поток, внезапно формирующийся в руслах горных рек в результате ливней, бурного таяния ледников и снега. В каком из перечисленных регионов существует наибольшая опасность для жизни людей при проявлении этого природного явления?
- 1) Кабардино-Балкарская Республика
 - 2) Смоленская область
 - 3) Республика Калмыкия
 - 4) Оренбургская область
- 5

1	2	3	4
---	---	---	---

 5. В каком из перечисленных регионов России объёмы добычи природного газа наибольшие?
- 1) Ямало-Ненецкий АО
 - 2) Краснодарский край
 - 3) Астраханская область
 - 4) Республика Коми

6. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Тунгусский
- 2) Баргузинский
- 3) Буреинский
- 4) Дагестанский

6

1	2	3	4
---	---	---	---

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Демографические показатели
отдельных регионов РФ в 2009 г.**

Регионы	Общая численность населения, тыс. чел.	Число родившихся (на 1 тыс. чел.)	Число умерших (на 1 тыс. чел.)
Магаданская область	843	12	13
Ульяновская область	1305	11	15
Республика Мордовия	833	10	16
Республика Калмыкия	284	15	11

7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов в 2009 г. численность населения была наименьшей.

- 1) Магаданская область
- 2) Ульяновская область
- 3) Республика Калмыкия
- 4) Республика Мордовия

7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Используя данные таблицы, определите естественный прирост на 1 тыс. чел. в Республике Калмыкия в 2009 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ чел. на 1 тыс.чел.

8

--

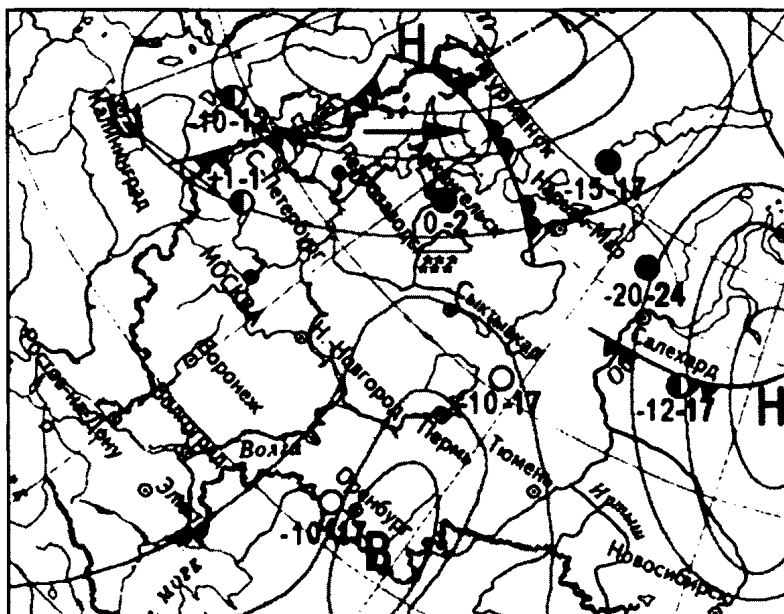
9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Республика Коми
- 3) Магаданская область
- 4) Ростовская область

9

1	2	3	4
---	---	---	---

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



день	ночь	температура воздуха
		теплый атмосферный фронт
		холодный атмосферный фронт
		область высокого атмосферного давления
		область низкого атмосферного давления
		направление движения воздушных масс
		ясно
		переменная облачность
		облачно
		снег

10 1 2 3 4

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Мурманск
- 3) Пермь
- 4) Санкт-Петербург

11 1 2 3 4

11. Карта погоды составлена на 1 марта. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно резкое похолодание?

- 1) Мурманск
- 2) Оренбург
- 3) Салехард
- 4) Санкт-Петербург

12 1 2 3 4

12. Примером рационального природопользования является

- 1) использование в чёрной металлургии только обогащённой руды
- 2) перевод ТЭС с природного газа на уголь
- 3) изготовление бумаги из макулатуры
- 4) осушение болот в верховьях малых рек

13. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Тайга в Западной Сибири заселена редко, сёла в ней встречаются преимущественно вдоль речных долин.

2) В 2008 г. более половины всех прибывших из-за пределов России на постоянное место жительства в регионы Приволжского округа составляли выходцы из Узбекистана, Украины и Казахстана.

3) В Центральном федеральном округе средняя плотность населения наибольшая в России и составляет 57 человек на 1 кв. км.

4) Наибольшая доля детей в возрастной структуре характерна для населения Дагестана и других республик Северного Кавказа.

Задание 14 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

Гаити — государство в Вест-Индии, занимающее западную треть острова Гаити (Эспаньола) в группе Больших Антильских островов. В январе 2010 г. в нескольких милях от побережья Гаити произошли два сильных землетрясения магнитудой 7,0 и 5,9. Эпицентр подземных толчков находился в десяти километрах от столицы Гаити — города Порт-о-Пренс.

14. Почему на острове Гаити часто происходят землетрясения?

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. На территории какого из перечисленных островов наиболее вероятны сильные землетрясения?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Ирландия

2) Сахалин

3) Мадагаскар

4) Шри-Ланка

- 16 : 16. Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** их численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

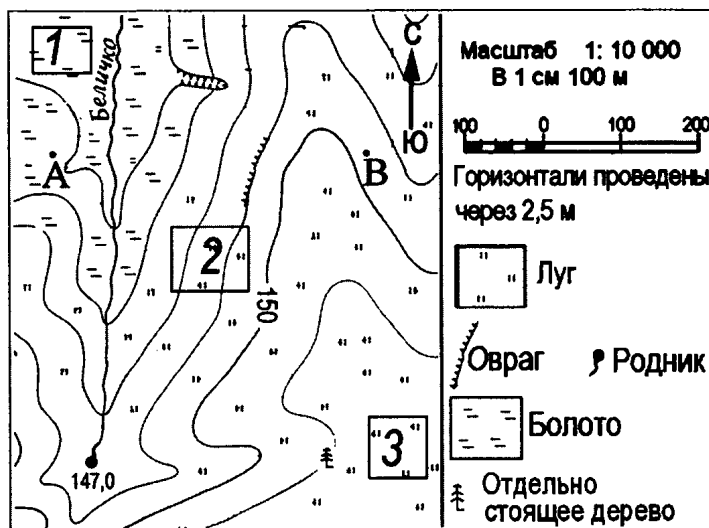
- А) Санкт-Петербург
Б) Красноярск
В) Комсомольск-на-Амуре

--	--	--

- 17 : 17. Определите, какой город имеет географические координаты 69° с.ш. и 33° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



- 18 : 18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до отдельно стоящего дерева. Измерения проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м

19. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится отдельно стоящее дерево.

19

Ответ: _____

20. Участники школьной волейбольной секции выбирают место для обустройства новой волейбольной площадки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства волейбольной площадки. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

20

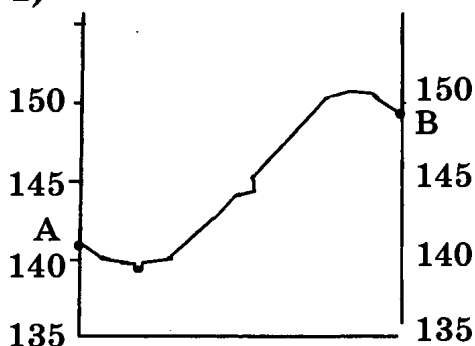
Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

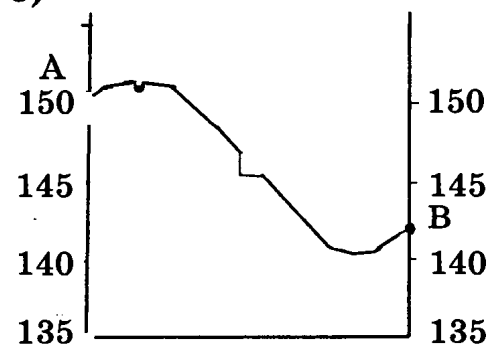
21

1	2	3	4
---	---	---	---

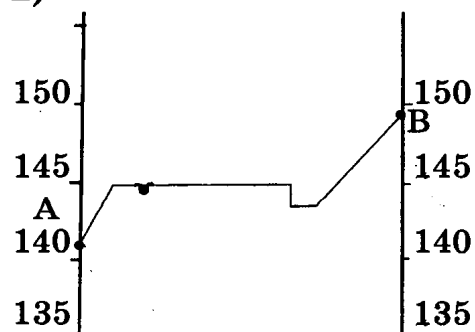
1)



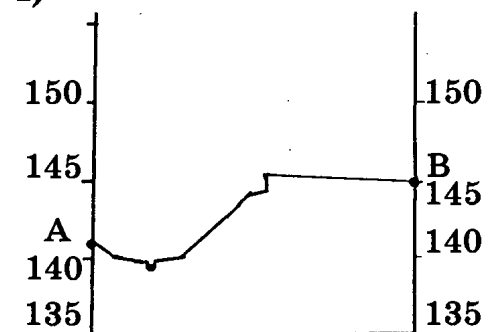
3)



2)



4)



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Целлюлозно-бумажная промышленность в Республике Карелия представлена несколькими предприятиями. Они имеют большое значение для развития отрасли в стране. Их конкурентоспособность определяется в том числе и наличием у предприятий действующих производственных мощностей, позволяющих значительно удовлетворить потребность в бумажной таре рынка России и СНГ; наличием работоспособного, достаточно современного бумагоделательного, мешочного, целлюлозного, лесохимического оборудования. Известно, что Республика Карелия, находящаяся в лесной зоне, хорошо обеспечена лесными ресурсами.

22

1	2	3	4
---	---	---	---

 22. Картой какого из перечисленных регионов России нужно воспользоваться, чтобы подробнее изучить территорию Карелии?

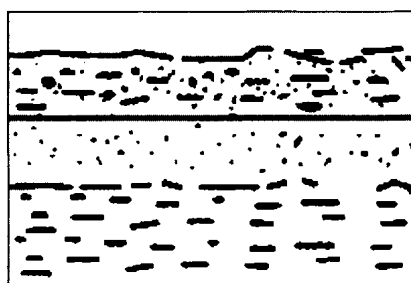
- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Европейский Север | 3) Поволжье |
| 2) Урал | 4) Дальний Восток |

23 23. Какая особенность природно-ресурсной базы Республики Карелия, кроме наличия лесных ресурсов, обусловила размещение на территории Карелии целлюлозно-бумажных комбинатов? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

 24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



- А)

 песок
- Б)

 суглинок
- В)

 глина

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- | | | |
|----------|-------------|----------|
| А) песок | Б) суглинок | В) глина |
|----------|-------------|----------|

--	--	--

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения новых туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

25

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Здесь можно побывать и в Западном, и в Восточном полушарии!

1) Камчатский край

2) Мурманская область

Б) Добро пожаловать в уникальную Долину гейзеров!

3) Калининградская область

4) Чукотский АО

А	Б

26. Расположите регионы России в последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

26

А) Краснодарский край

Б) Ханты-Мансийский АО

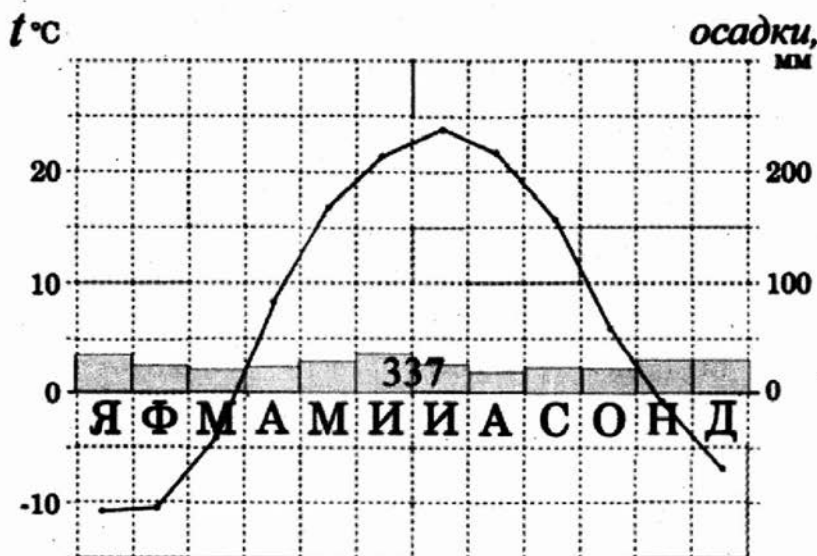
В) Магаданская область

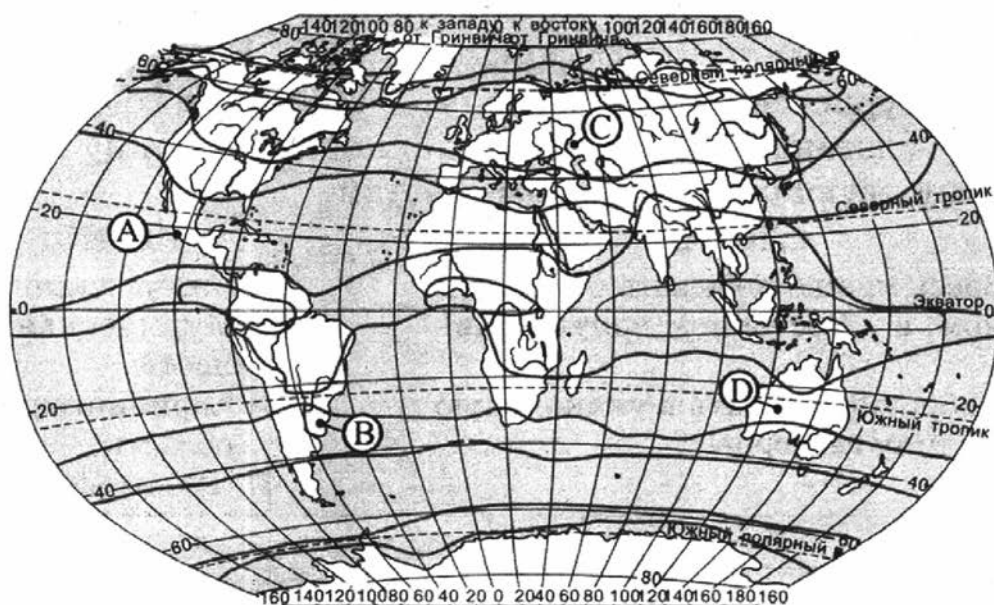
--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.

27

1	2	3	4
---	---	---	---





- 1) А 2) В 3) С 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднее годовое количество дней с атмосферными осадками
			июль	январь	
Оренбург	51° с.ш. 55° в.д.	115	+21	–15	79
Самара	53° с.ш. 50° в.д.	44	+20	–13	95
Йошкар-Ола	56° с.ш. 48° в.д.	106	+19	–13	107
Великий Новгород	58° с.ш. 31° в.д.	25	+17	–7	113

28. Школьники проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

28

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Дарья: «Чем ближе к Атлантическому океану, тем лето теплее».

2) Георгий: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нём выпадают атмосферные осадки».

3) Степан: «Зимы становятся теплее при движении на восток».

4) Катя: «При движении с северо-запада на юго-восток увеличивается годовая амплитуда температуры воздуха».

29. В каком из городов 21 марта (день весеннего равноденствия) Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

29

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Оренбург

2) Самара

3) Великий Новгород

4) Йошкар-Ола

30. Определите страну по её краткому описанию.

30

--

Это — одна из крупных по площади территории стран мира, имеет выход к трём океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше она граничит лишь с одной страной. На юге вдоль границы с этой страной сосредоточена большая часть её населения. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами.

Ответ: _____.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) 					
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
Код предмета		Название предмета		Номер КИМ	
0 8		Г Е О Г Р А Ф И Я		Подпись участника строго внутри овала	
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L L					
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте					
Сведения об участнике тестирования					
Фамилия					
Имя					
Отчество (при наличии)					
Документ		Серия	Номер	Пол ☐ Ж ☐ М	
Образец написания метки		☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.		Номер КИМ	
1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 Задание выполняется на бланке №2		1 2 3 4 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 Задание выполняется на бланке №2 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 Задание выполняется на бланке №2 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐		1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 ☐ ☐ ☐ ☐ 16 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 ☐ ☐ ☐ ☐ 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 ☐ ☐ ☐ ☐ 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐	
Замена ошибочных ответов					
1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 ☐ ☐ ☐ ☐ 16 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 ☐ ☐ ☐ ☐ 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 ☐ ☐ ☐ ☐ 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐		1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 ☐ ☐ ☐ ☐ 16 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 ☐ ☐ ☐ ☐ 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 ☐ ☐ ☐ ☐ 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐		1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 ☐ ☐ ☐ ☐ 16 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 ☐ ☐ ☐ ☐ 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 ☐ ☐ ☐ ☐ 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐	
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме 15 : 21 : 24 :		Резерв-1		Резерв-2	
				Номер варианта	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ			
		Лист №	Резерв-3
Бланк ответов №2		1	000000
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
00	00	0000000000	0000
Переведите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер ЮИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
		Номер ЮИМ	000000
Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
<!-- Large empty area for answers -->			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

Вариант 6

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

 1. Какой из перечисленных народов, проживающих на территории России, является наиболее многочисленным?
1) коми 2) якуты 3) калмыки 4) татары
2.

1	2	3	4
---	---	---	---

 2. Какое утверждение о крайних точках России является верным?
1) Крайняя южная точка находится в Дагестане на границе с Азербайджаном.
2) Крайняя восточная материковая точка находится на полуострове Камчатка.
3) Крайняя северная материковая точка находится в Мурманской области.
4) Крайняя западная точка имеет западную долготу.
3.

1	2	3	4
---	---	---	---

 3. В какой из перечисленных горных систем количество высотных поясов наибольшее?
1) Кавказ 3) Урал
2) Верхоянский хребет 4) Саяны
4.

1	2	3	4
---	---	---	---

 4. Землетрясения — стихийные бедствия, от которых часто страдают люди. Своевременное оповещение населения специальными службами может предотвратить катастрофические последствия. В какой из перечисленных стран необходимы такие специальные службы?
1) Финляндия
2) Польша
3) Нидерланды
4) Индонезия
5.

1	2	3	4
---	---	---	---

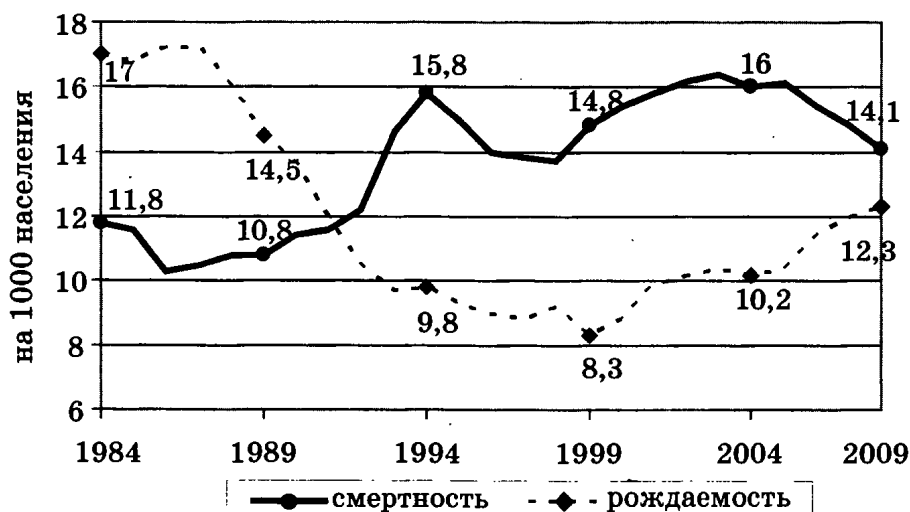
 5. Европейский Север занимает ведущее место в России по
1) производству тканей
2) выплавке алюминия
3) заготовке древесины
4) добыче золота
6.

1	2	3	4
---	---	---	---

 6. Традиционным занятием каких из перечисленных народов является морской зверобойный промысел?
1) якуты и буряты
2) чукчи и эскимосы
3) ханты и манси
4) карелы и коми

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённого ниже графика.

Общие показатели рождаемости и смертности населения России



7. Используя данные графика, определите, в каком году показатель рождаемости был наименьшим.

- 1) 1999 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 2009 г.
- 4) 1985 г.

7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Используя данные графика, определите показатель естественного прироста населения в 1994 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ на 1 тыс. человек.

8

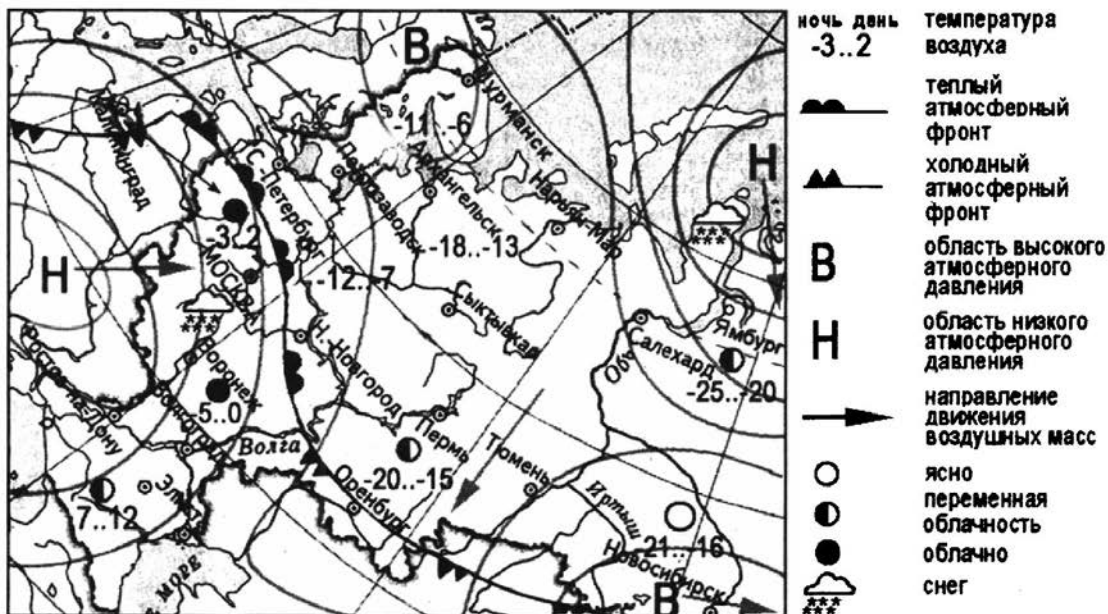
9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Камчатский край
- 2) Магаданская область
- 3) Воронежская область
- 4) Республика Карелия

9

1	2	3	4
---	---	---	---

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10 1 2 3 4

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Мурманск
- 2) Ростов-на-Дону
- 3) Салехард
- 4) Воронеж

11 1 2 3 4

11. Карта погоды составлена на 25 декабря. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Оренбург
- 2) Новосибирск
- 3) Нижний Новгород
- 4) Тюмень

12 1 2 3 4

12. К усилению «парникового эффекта» в атмосфере приводит увеличение содержания в ней

- 1) водорода
- 2) углекислого газа
- 3) азота
- 4) кислорода

13. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) В 2009 г. в Псковской области наблюдался рост рождаемости по сравнению с 2008 г. и снижение смертности.

2) В 2008 г. численность населения Сибири сокращалась за счёт оттока населения в западные регионы.

3) Наиболее высокие значения средней продолжительности жизни населения наблюдаются в республиках Северного Кавказа.

4) Снижение численности населения России обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности.

Задание 14 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

Одним из важных факторов, затрудняющих транспортное освоение территории Забайкальского края, является многолетняя мерзлота. Необходимость предупреждения оттаивания мёрзлых грунтов, грозящего разрушением построенных сооружений, заставляет приподнимать трубопроводы над землёй на специальных сваях, а дороги строить на высоких защитных подушках из грунта.

14. Административный центр Забайкальского края город Чита расположен на широте города Саратова, однако в его окрестностях широко распространены многолетнемёрзлые грунты. Какими особенностями климата Забайкалья объясняется сохранение в окрестностях Читы многолетней мерзлоты? Укажите две особенности.

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. В каком из перечисленных регионов многолетняя мерзлота имеет наибольшее распространение?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Вологодская область

2) Магаданская область

3) Республика Карелия

4) Пермский край

- 16 16. Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** их численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

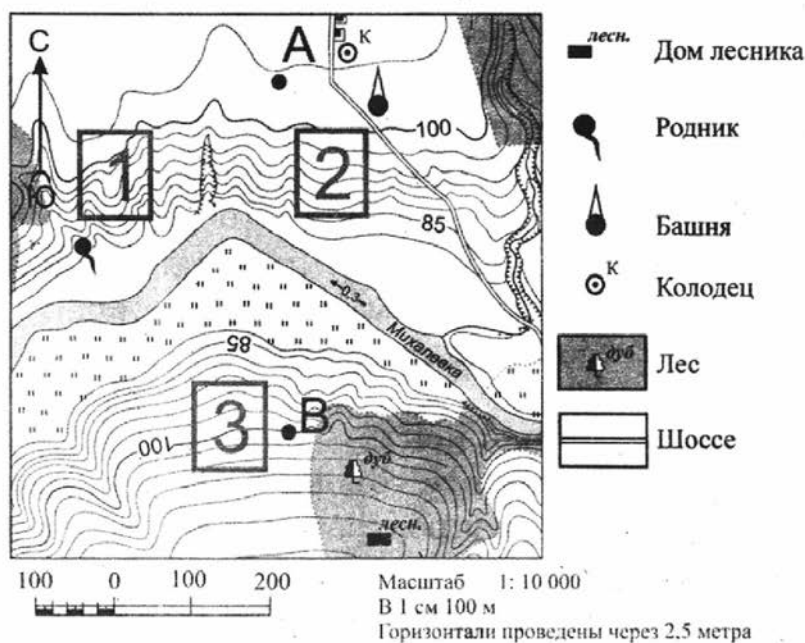
А) Иркутск Б) Кызыл В) Нижний Новгород

--	--	--

- 17 17. Определите, какой город (столица государства) имеет географические координаты 35° с.ш. и 140° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



- 18 18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до родника. Измерения проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

- 19 19. Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится башня.

Ответ: _____.

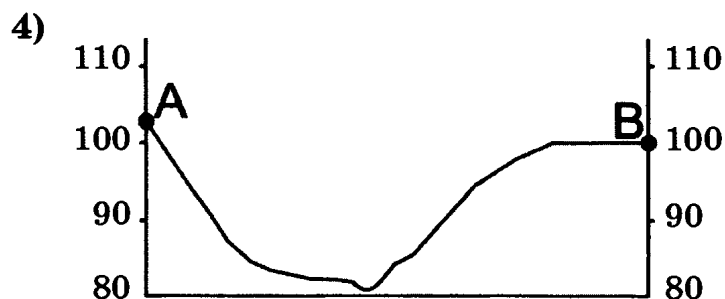
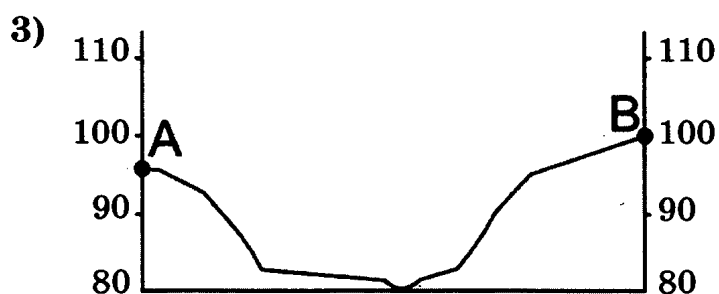
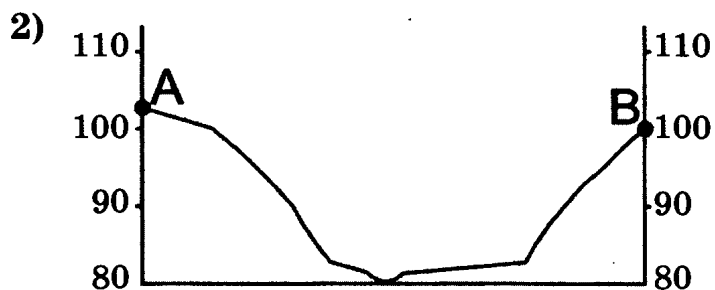
20. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

21

1	2	3	4
---	---	---	---



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В Омске находится крупнейший в азиатской части России нефтеперерабатывающий завод, который начал действовать с середины XX в. Ежегодно здесь перерабатывается 27 млн т нефти. Его продукция – различные виды топлива, нефтепродукты, изделия нефтехимии и др., отвечает современным требованиям.

22

1	2	3	4
---	---	---	---

22. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Омской области?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Восточная Сибирь | 3) Западная Сибирь |
| 2) Дальний Восток | 4) Урал |

23

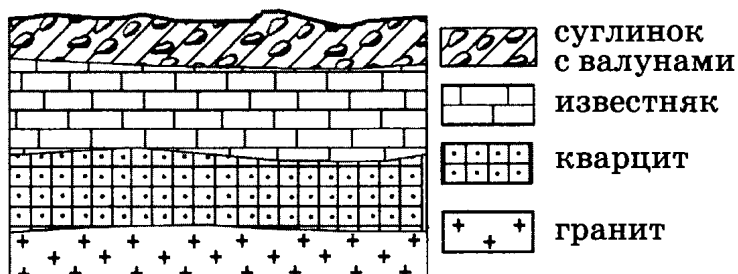
23. Успешному развитию в Омске нефтеперерабатывающего завода, крупнейшего в азиатской части России, способствуют соседство с нефтедобывающими районами и близость районов потребления произведённых нефтепродуктов. Какая ещё особенность экономико-географического положения г. Омска способствует развитию этого предприятия? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

--

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- | | |
|------------------------|------------|
| А) известняк | В) кварцит |
| Б) суглинок с валунами | |

--	--	--

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

25

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Приглашаем вас посетить янтарный край России!
- Б) Здесь вас ждут морские пляжи, целебные термальные источники и прогулки в горах!

- 1) Республика Карелия
- 2) Республика Дагестан
- 3) Забайкальский край
- 4) Калининградская область

А	Б

26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

26

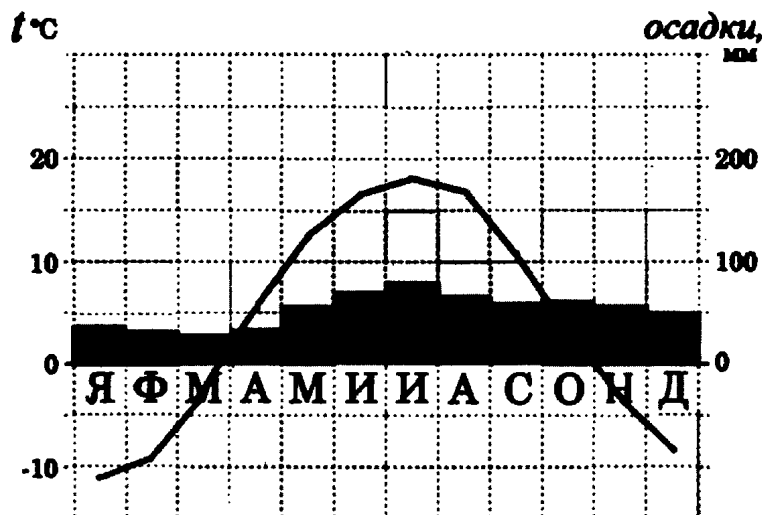
- А) Магаданская область
- Б) Пермский край
- В) Воронежская область

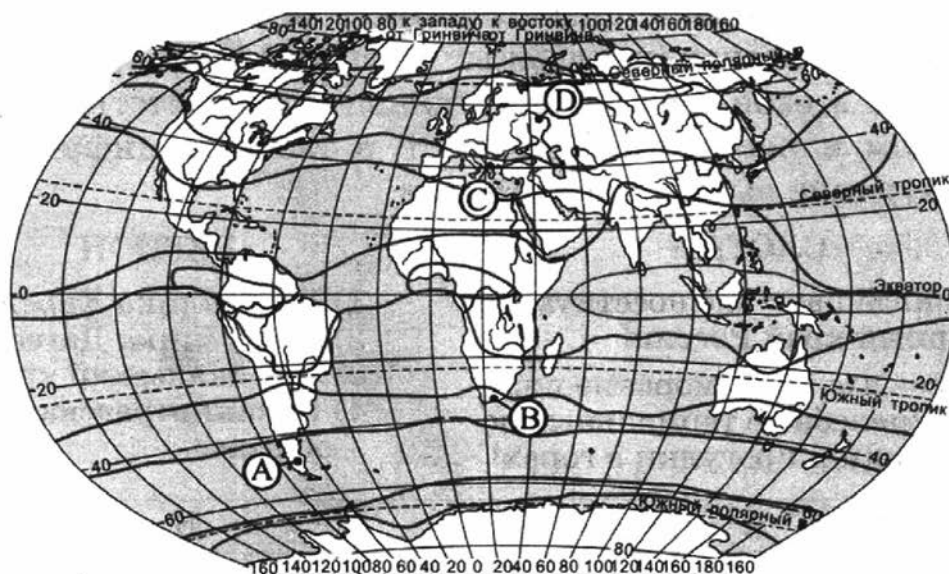
--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.

27

1	2	3	4
---	---	---	---





 Граница климатического пояса

- 1) А 2) В 3) С 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе и других климатических показателях, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. В Интернете они нашли данные о климатических показателях Астаны. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Атмосферные осадки, норма, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		июль	январь	июль	январь	
Курск	51° с.ш. 36° в.д.	+19,0	–8,6	77	44	615
Октябрьский	51° с.ш. 45° в.д.	+20,9	–12,3	44	23	384
Орск	51° с.ш. 58° в.д.	+20,8	–13,4	15	38	297
Астана	51° с.ш. 71° в.д.	+20,6	–16,8	15	47	287

28. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

28

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Фёдор: «При движении с запада на восток лето становится более прохладным».

2) Ольга: «Для всех пунктов на параллели 51° с.ш. характерен зимний максимум атмосферных осадков».

3) Евгений: «Летом количество атмосферных осадков зависит от температуры воздуха — чем выше температура, тем больше выпадает осадков».

4) Анна: «При движении с запада на восток зима становится более холодной».

29. В каком из городов 23 сентября (день осеннего равноденствия) Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

29

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Астана

2) Октябрьский

3) Орск

4) Курск

30. Определите страну по её краткому описанию.

30

--

Территория этой страны имеет выход к одному из морей Атлантического океана. На её территории расположена крайняя северная точка материка, на котором находится эта страна. Природа страны разнообразна: здесь можно увидеть пустынные пейзажи, оливковые и апельсиновые рощи, вечнозелёные средиземноморские леса. Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами. Название столицы совпадает с названием страны.

Ответ: _____.

© Федеральный институт педагогических измерений

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ			
	Бланк ответов №2	Лист №	Резерв-3
Регион 	Код предмета 	Название предмета 	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Ответы на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
		Номер КИМ 	
Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
<!-- Large grid for answers -->			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

Вариант 7

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

 1. В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?
 1) США
 2) Япония
 3) Россия
 4) Великобритания
2.

1	2	3	4
---	---	---	---

 2. С какой из перечисленных стран Россия имеет наибольшую по протяжённости сухопутную границу?
 1) Украина
 2) Казахстан
 3) Монголия
 4) Белоруссия
3.

1	2	3	4
---	---	---	---

 3. Какое из перечисленных морей, омывающих побережье России, является внутренним?
 1) Восточно-Сибирское
 2) Балтийское
 3) Охотское
 4) Баренцево
4.

1	2	3	4
---	---	---	---

 4. Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каком из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты?
 1) Ростовская область
 2) Оренбургская область
 3) Калининградская область
 4) Красноярский край
5.

1	2	3	4
---	---	---	---

 5. Какой из перечисленных городов является центром автомобилестроения?
 1) Рязань
 2) Ставрополь
 3) Тольятти
 4) Тула
6.

1	2	3	4
---	---	---	---

 6. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся пашенное земледелие, вышивка, резьба по дереву, изготовление металлических украшений?
 1) чукчи
 2) коряки
 3) ненцы
 4) мордва

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённого ниже графика.



7. Используя данные графика, определите, за какой период произошло наиболее резкое сокращение числа прибывших в Российскую Федерацию.

- 1) 2008—2009 гг.
- 2) 2003—2004 гг.
- 3) 2000—2001 гг.
- 4) 2002—2003 гг.

7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Используя данные графика, определите миграционный прирост населения Российской Федерации в 2009 г. Ответ запишите в виде числа.

8

Ответ: _____ тыс. человек.

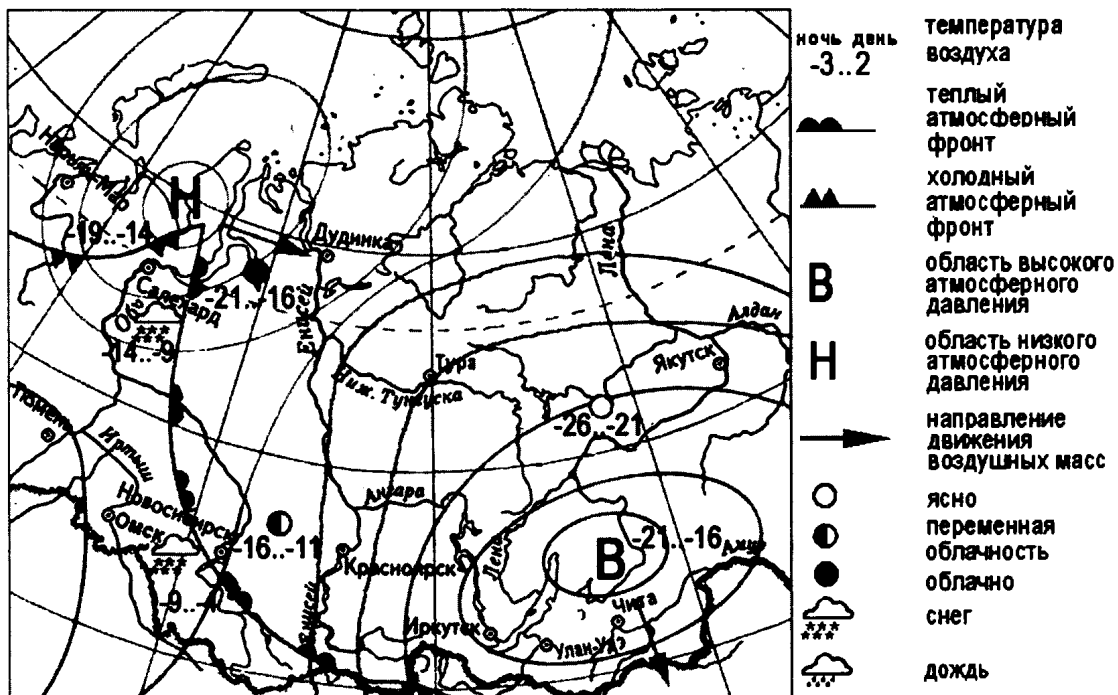
9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

9

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Свердловская область
- 2) Мурманская область
- 3) Камчатский край
- 4) Республика Карелия

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10 1 2 3 4

10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Дудинка
- 2) Нарьян-Мар
- 3) Иркутск
- 4) Томск

11 1 2 3 4

11. Карта погоды составлена на 6 марта. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Тюмень
- 2) Омск
- 3) Новосибирск
- 4) Салехард

12 1 2 3 4

12. Полезащитные лесополосы в зоне степей создаются для защиты сельскохозяйственных угодий от

- 1) избыточной солнечной радиации
- 2) сильных снегопадов
- 3) ветровой эрозии почв
- 4) биологических вредителей

13. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) В настоящее время в России лишь 27% населения страны проживает в сельской местности, а 73% — в городах.

2) В 2010 г. в большом количестве субъектов Российской Федерации отмечалось увеличение числа родившихся и снижение числа умерших по сравнению с 90-ми годами XX в.

3) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.

4) В зоне тундры и тайги сельские населённые пункты располагаются в долинах рек и по берегам озёр.

Задание 14 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

Оползни, произошедшие в результате сильного землетрясения, оставили без крыши над головой около тысячи жителей Соломоновых островов, принадлежащих государству Папуа—Новая Гвинея. В юго-западной части архипелага прошли подземные толчки с магнитудой 6,8 на глубине 70 км. Несмотря на масштабные разрушения в ряде районов, сообщений о гибели людей не поступало.

14. Почему на территории Соломоновых островов существует высокая вероятность сильных землетрясений?

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. На территории какого из перечисленных государств наиболее вероятны землетрясения?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Чили

3) Финляндия

2) Швеция

4) Ангола

16. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения.

16

--

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Казань

Б) Иркутск

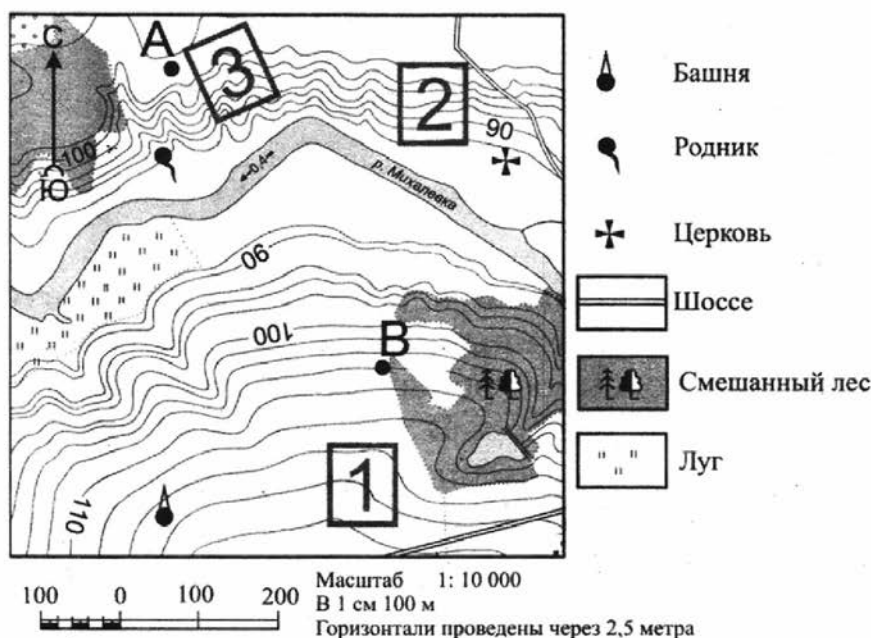
В) Нижневартовск

--	--	--

- 17 17. Определите, какой город имеет географические координаты 38° с.ш. и 58° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



- 18 18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

- 19 19. Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ: _____.

- 20 20. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите

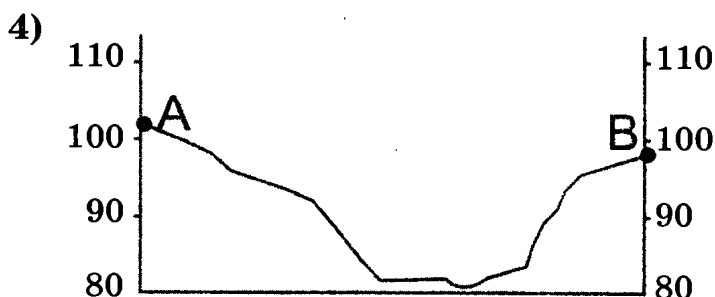
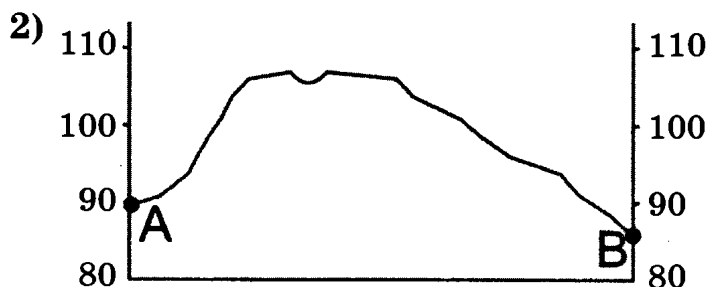
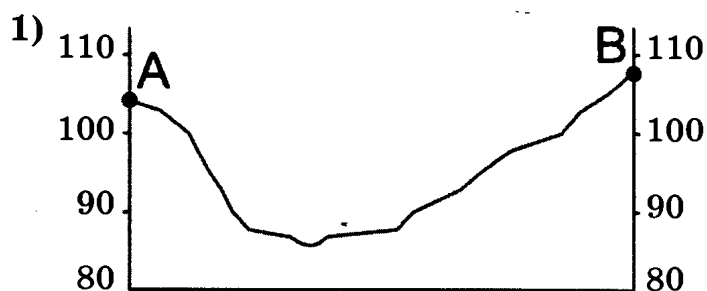
те, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

21

1	2	3	4
---	---	---	---



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Калининградское автосборочное предприятие «Авто-тор» — одно из крупнейших предприятий в России по производству и сборке легковых автомобилей. Предприятие выпускает более 25 моделей всемирно известных брендов. Сборку автомобилей из иностранных комплектующих завод начал в 1997 г. В 2008 г. завершено строительство первой очереди нового сварочно-окрасочного комплекса мощностью 80 тыс. автомобилей в год.

22

1	2	3	4
---	---	---	---

22. С какими из перечисленных стран граничит Калининградская область?

- 1) Германия и Норвегия
- 2) Белоруссия и Финляндия
- 3) Латвия и Эстония
- 4) Польша и Литва

23

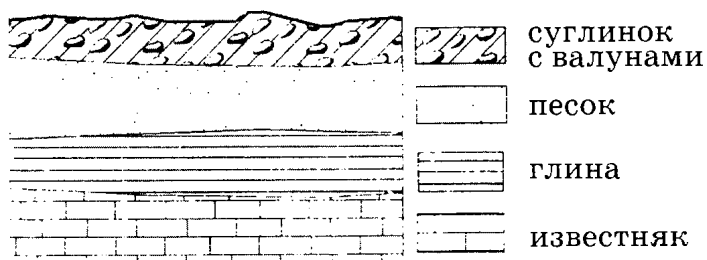
23. При выборе места для размещения предприятия в 90-е годы XX в. большое значение имело наличие на территории области особой экономической зоны и квалифицированной рабочей силы. Эти факторы и сейчас продолжают играть важную роль. Какая ещё географическая особенность Калининградской области способствует успешному развитию данного производства на её территории? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

--

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) песок Б) известняк В) суглинок с валунами

--	--	--

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера!
- Б) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки европейской части России!

- 1) Республика Карелия
- 2) Краснодарский край
- 3) Республика Алтай
- 4) Астраханская область

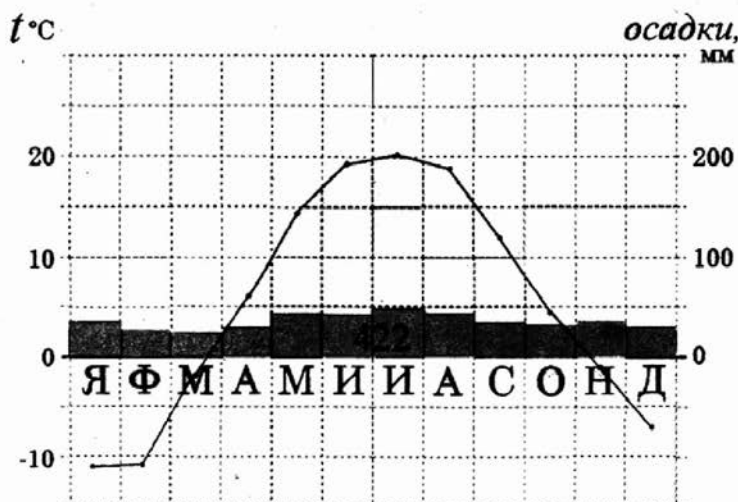
А	Б

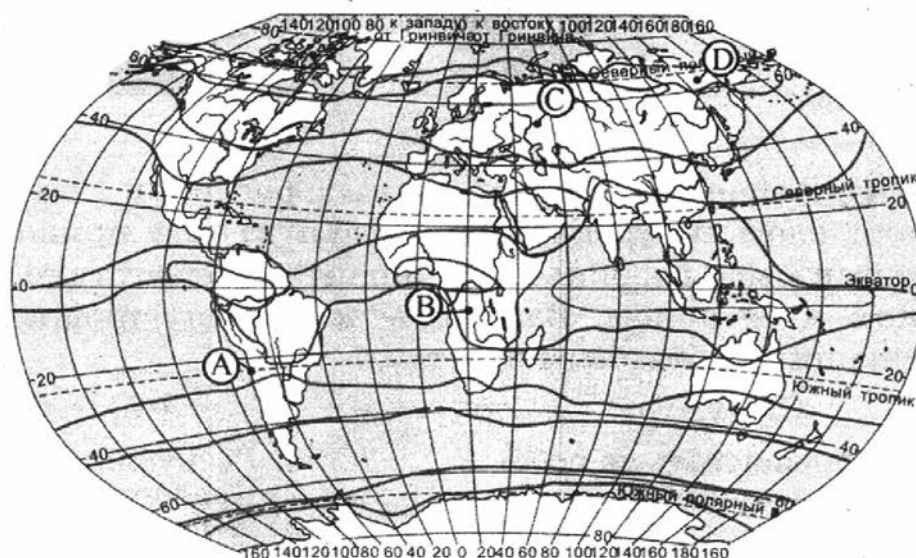
26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Республика Карелия
- Б) Свердловская область
- В) Забайкальский край

--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.





Граница климатического пояса

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе и других климатических показателях, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Атмосферные осадки, норма, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		июль	январь	июль	январь	
Нарьян-Мар	68° с.ш. 53° в.д.	+13,1	-18,2	49	26	456
Ханты-Мансийск	61° с.ш. 69° в.д.	+18,0	-19,7	75	30	553
Омск	54° с.ш. 73° в.д.	+19,6	-16,9	60	24	400
Барнаул	53° с.ш. 83° в.д.	+19,9	-15,5	64	23	413

28. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

28

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Иван: «При движении с северо-запада на юго-восток зима становится более холодной».

2) Марк: «При увеличении летних температур воздуха среднегодовое количество атмосферных осадков уменьшается».

3) Ирина: «При движении с северо-запада на юго-восток среднегодовое количество атмосферных осадков увеличивается».

4) Галина: «При движении с северо-запада на юго-восток лето становится более тёплым».

29. В каком из городов 1 ноября ночь будет наиболее долгой?

29

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Барнаул

2) Нарьян-Мар

3) Ханты-Мансийск

4) Омск

30. Определите регион России по его краткому описанию.

30

--

Этот край, находящийся в азиатской части страны, имеет приморское положение. Он граничит с самой большой по численности населения страной в мире. Административный центр расположен на берегу одной из самых протяженных рек России. Одной из ведущих отраслей хозяйства является лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Ответ: _____ край.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ Бланк ответов №1						Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)	
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта	
Код предмета		Название предмета		Подпись участника строго внутри рамки.		Номер КИМ	
0 8		ГЕОГРАФИЯ					
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О I 2 3 4 5 6 7 8 9 X V U L -							
ВНИМАНИЕ: Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.							
Сведения об участнике тестирования							
Фамилия Имя Отчество (при наличии) Документ Серия Номер Пол ☐ Ж ☐ М							
Образец написания метки ☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.				Номер КИМ			
1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ 5 ☐ ☐ ☐ ☐ 6 ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ 9 ☐ ☐ ☐ ☐ 10 ☐ ☐ ☐ ☐ 11 ☐ ☐ ☐ ☐ 12 ☐ ☐ ☐ ☐ 13 ☐ ☐ ☐ ☐ 14 ☐ ☐ ☐ ☐ 15 Задание выполняется на бланке №2				1 2 3 4 16 ☐ ☐ ☐ ☐ 17 ☐ ☐ ☐ ☐ 18 ☐ ☐ ☐ ☐ 19 ☐ ☐ ☐ ☐ 20 ☐ ☐ ☐ ☐ 21 Задание выполняется на бланке №2 22 ☐ ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ 24 Задание выполняется на бланке №2 25 ☐ ☐ ☐ ☐ 26 ☐ ☐ ☐ ☐ 27 ☐ ☐ ☐ ☐ 28 ☐ ☐ ☐ ☐ 29 ☐ ☐ ☐ ☐ 30 ☐ ☐ ☐ ☐			
Замена ошибочных ответов							
1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐				1 2 3 4 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐ ☐ ☐ 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐			
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме 15 : 21 : 24 :				Резерв-1 15 : 21 : 24 :		Резерв-2 15 : 21 : 24 :	
Номер варианта							

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ			
Лист №		Резерв-3	
		Бланк ответов №2	
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
Все бланки и листы с контрольными материалами рассматриваются в комплексе.			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

Вариант 8

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

 1. Как называется материк, по территории которого протекают реки Меконг и Иравади?
 - 1) Южная Америка
 - 2) Евразия
 - 3) Австралия
 - 4) Африка
2.

1	2	3	4
---	---	---	---

 2. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
 - 1) Узбекистан
 - 2) Афганистан
 - 3) Турция
 - 4) Азербайджан
3.

1	2	3	4
---	---	---	---

 3. В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?
 - 1) Калининград
 - 2) Воронеж
 - 3) Омск
 - 4) Ростов-на-Дону
4.

1	2	3	4
---	---	---	---

 4. Наводнения — стихийные бедствия. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время и вызываются муссонными дождями?

1) Урал	3) Амур
2) Ока	4) Дон
5.

1	2	3	4
---	---	---	---

 5. В каком из перечисленных городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла?
 - 1) Липецк
 - 2) Краснодар
 - 3) Смоленск
 - 4) Ярославль
6.

1	2	3	4
---	---	---	---

 6. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся резьба по кости морского зверя и рыболовство?

1) татары	3) буряты
2) чукчи	4) карачаевцы

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Площадь территории и численность населения
отдельных регионов России**

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Ярославская область	36,5	1453	1406	1320	1171	1131	1077	281	275	243
Воронежская область	52,5	2495	2441	2310	1525	1500	1456	970	941	854
Республика Алтай	92,6	199	202	205	47	52	54	152	150	151
Магаданская область	461,4	267	202	169	228	183	160	39	19	9

7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности всего населения.

7

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Ярославская область
- 2) Воронежская область
- 3) Республика Алтай
- 4) Магаданская область

8. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения Воронежской области в 2007 г. Ответ запишите в виде числа.

8

--

Ответ: _____ чел. на 1 км².

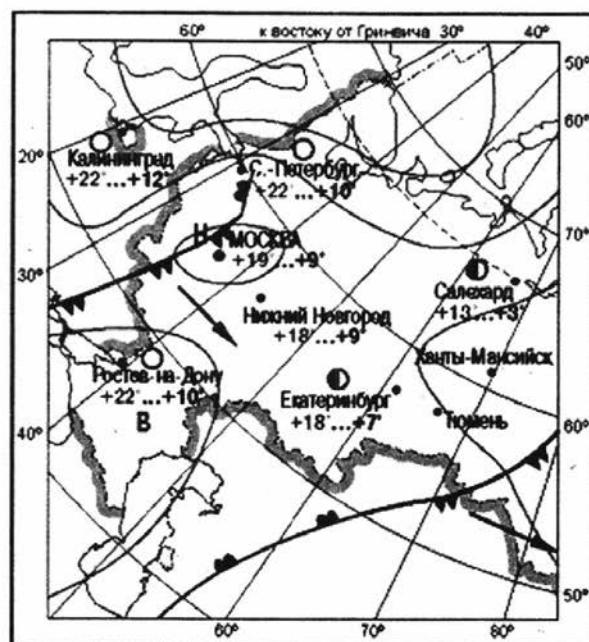
9. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах Главной полосы расселения?

9

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) Магаданская область
- 2) Самарская область
- 3) Ненецкий АО
- 4) Ханты-Мансийский АО — Югра

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



- день ночь**
+19°...+9° температура воздуха
(в градусах Цельсия)
- ▲ холодный атмосферный фронт
◐ теплый атмосферный фронт
В область высокого атмосферного давления
Н область низкого атмосферного давления
→ направление движения воздушных масс
○ ясно
◐ переменная облачность

10 1 2 3 4

10. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия циклона?

- 1) Москва
- 2) Ростов-на-Дону
- 3) Салехард
- 4) Ханты-Мансийск

11 1 2 3 4

11. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Ханты-Мансийск
- 2) Москва
- 3) Екатеринбург
- 4) Салехард

12 1 2 3 4

12. Примером рационального природопользования является

- 1) использование в чёрной металлургии только обогащённой руды
- 2) перевод ТЭС с природного газа на уголь
- 3) осушение болот в верховьях малых рек
- 4) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях

13. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

13

1	2	3	4
---	---	---	---

1) За 90-е годы XX столетия отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).

2) В 2007 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось увеличение числа родившихся и снижение числа умерших.

3) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.

4) В России насчитывается 153 тыс. населённых пунктов, а городов — всего чуть более тысячи.

Задание 14 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

Мощное землетрясение произошло в Молуккском море. Серия тектонических толчков силой до 5,8 балла по шкале Рихтера в течение трёх минут сотрясала город Манадо (1° ю.ш. и 122° в.д.). Очаг подземной стихии был зафиксирован в 104 км к востоку от неё и залегал на глубине 50 км от уровня моря. Это уже седьмое за этот год землетрясение в этом отдалённом районе Индонезии.

14. Почему в этом районе часто происходят землетрясения?

14

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15. Где в Евразии происходят тектонические процессы, подобные тем, которые вызывают землетрясения у берегов Индонезии?

15

1	2	3	4
---	---	---	---

1) на полуострове Таймыр

2) на Японских островах

3) на острове Ирландия

4) на Скандинавском полуострове

- 16 : 16. Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** их численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

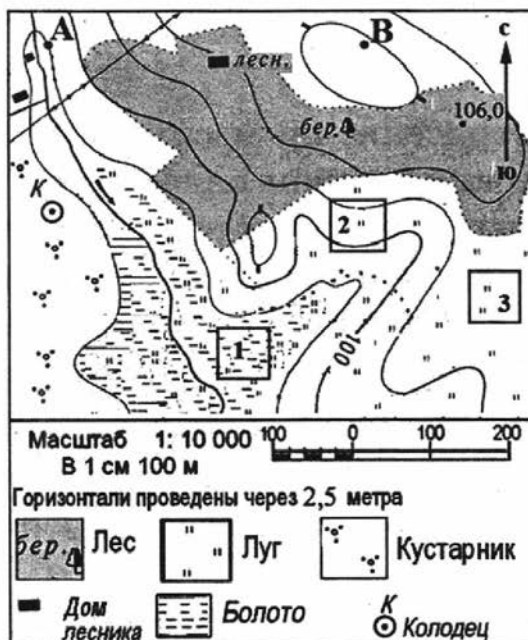
- А) Новосибирск
Б) Петропавловск-Камчатский
В) Новокузнецк

--	--	--

- 17 : 17. Определите, какой город имеет географические координаты 34° ю.ш. и 152° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



- 18 : 18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до точки с высотой 106,0. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

- 19 : 19. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится дом лесника.

Ответ: _____.

20. Участники школьной волейбольной секции выбирают место для обустройства новой волейбольной площадки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства волейбольной площадки. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

20

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

21

1	2	3	4
---	---	---	---

1)



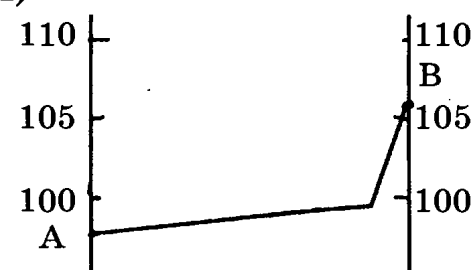
3)



2)



4)



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Производственное объединение «Гормаш» в г. Киселёвске (Кемеровская область) специализируется на производстве горно-шахтного оборудования, которое пользуется спросом на всех угледобывающих предприятиях Кузбасса (Кемеровской области).

22. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить регион, в котором расположен г. Киселёвск?

22

1	2	3	4
---	---	---	---

1) Урала

3) Восточной Сибири

2) Западной Сибири

4) Европейского Севера

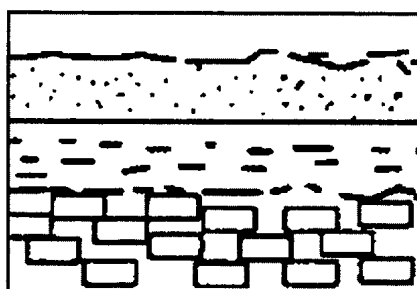
23

23. Укажите ещё одну причину, кроме наличия потребителя, объясняющую размещение в г. Киселёвске производства горно-шахтного оборудования?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



- А) песок
Б) глина
В) известняк

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) песок
Б) глина
В) известняк

--	--	--

25

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!
Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

- 1) Владимирская область
2) Амурская область
3) Камчатский край
4) Республика Алтай

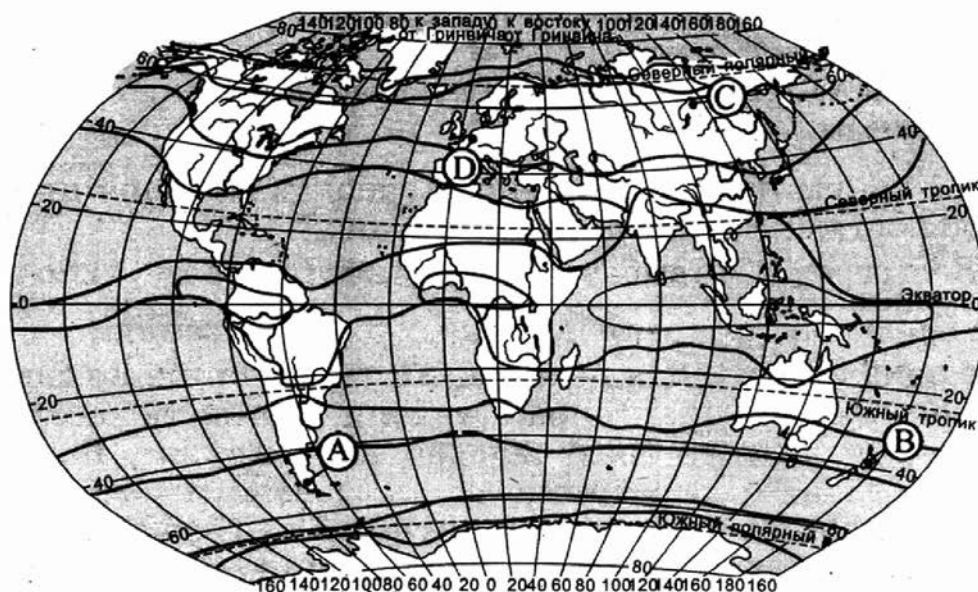
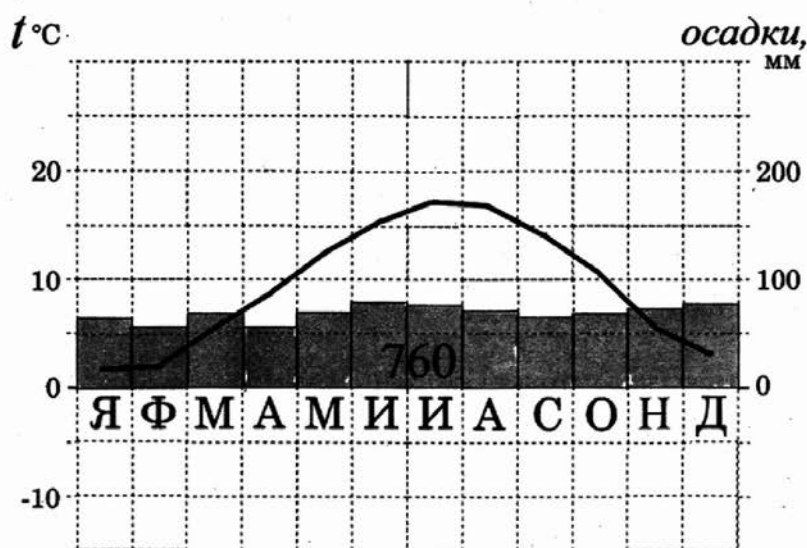
А	Б

26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Республика Бурятия
Б) Оренбургская область
В) Омская область

--	--	--

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.



Граница климатического пояса

- 1) А 2) В 3) С 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводят на географических площадках. 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения (московское)
Волгоград	49° с.ш. 45° в.д.	41°	+14	14 ч. 00 м.
Тамбов	53° с.ш. 42° в.д.	37°	+15	13 ч. 48 м.
Нижний Новгород	56° с.ш. 44° в.д.	34°	+12	13 ч. 56 м.
Вологда	59° с.ш. 39° в.д.	31°	+14	13 ч. 36 м.

28

1	2	3	4
---	---	---	---

28. Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Температура воздуха изменяется в течение суток.
- 2) В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг.
- 3) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.
- 4) Высота Солнца уменьшается при движении от экватора к полюсам.

29

1	2	3	4
---	---	---	---

29. В каком из перечисленных городов **22 июня** продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) Волгоград 2) Тамбов 3) Нижний Новгород 4) Вологда

30

--

30. Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупных по площади территории, но одна из слабозаселённых стран мира. Средняя плотность населения составляет не более трёх человек на 1 кв. км. Большая часть населения сосредоточена на востоке и юго-востоке страны. Столица — не самый крупный её город. Одной из характерных черт природы является широкое распространение пустынь. Страна богата многими видами природных ресурсов, ограничены лишь водные и лесные ресурсы.

Ответ: _____.

© Федеральный институт педагогических измерений

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ			
		Лист №	Резерв-3
Бланк ответов №2		000	000000
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
00	00	00000000	0000
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			Номер КИМ
			00000000
Всё бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
■ При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка. ■			

Вариант 9

1. На каком из перечисленных материков находятся озёра Эри и Мичиган?

- 1) Австралия
- 2) Северная Америка
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Швеция
- 2) Армения
- 3) Турция
- 4) Финляндия

2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?

- 1) Калининград
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Новосибирск
- 4) Волгоград

3

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Землетрясения — стихийные бедствия, от которых часто страдают люди, живущие в горной местности. Для какой из перечисленных территорий характерно это природное явление?

- 1) Вологодская область
- 2) Ненецкий АО
- 3) Республика Дагестан
- 4) Смоленская область

4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения?

- 1) Нижний Новгород
- 2) Ставрополь
- 3) Курск
- 4) Чита

5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится пастбищное животноводство (овцеводство, коневодство и верблюдоводство)?

- 1) карелы
- 2) марийцы
- 3) коми
- 4) калмыки

6

1	2	3	4
---	---	---	---

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Площадь территории и численность населения
отдельных регионов РФ**

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Ивановская область	24	1260	1195	1088	1036	985	878	224	209	210
Республика Тыва	171	304	306	310	148	153	158	156	153	152
Ростовская область	101	4482	4454	4276	3042	3012	2857	1440	1443	1419
Магаданская область	461	267	201	169	229	183	160	38	19	9

7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности всего населения.

- 1) Ивановская область
- 2) Республика Тыва
- 3) Ростовская область
- 4) Магаданская область

8

--

8. Используя данные таблицы, определите долю городского населения в общей численности населения в Республике Тыва в 2007 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ %.

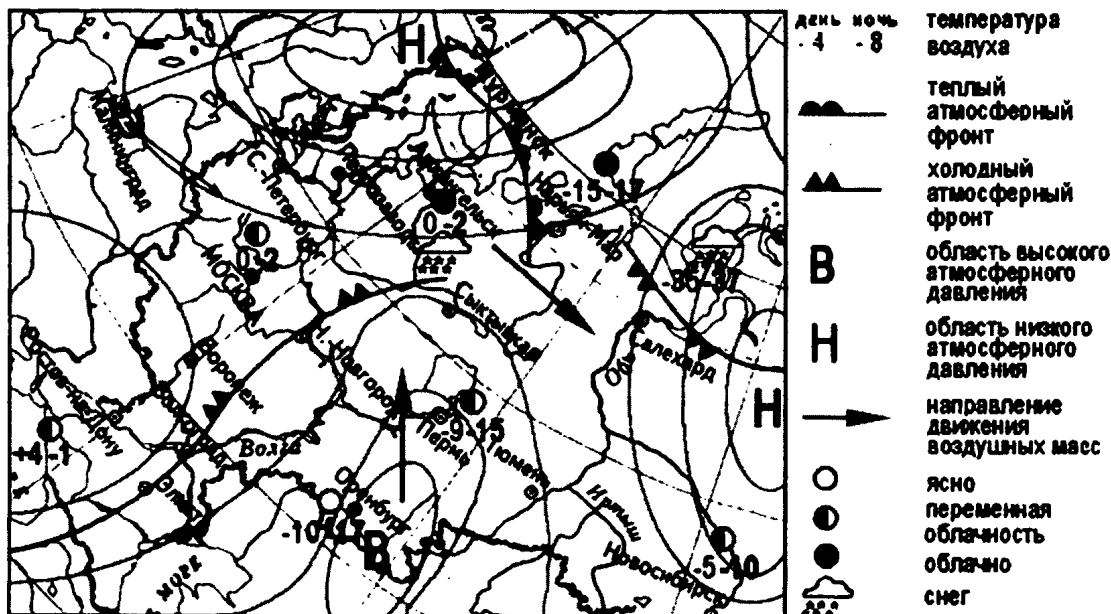
9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Архангельская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Ненецкий АО
- 4) Ставропольский край

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия антициклона?

10 1 2 3 4

- 1) Мурманск
- 2) Оренбург
- 3) Салехард
- 4) Санкт-Петербург

11. Карта погоды составлена на 1 февраля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

11 1 2 3 4

- 1) Оренбург
- 2) Пермь
- 3) Новосибирск
- 4) Нарьян-Мар

12. Примером рационального природопользования является

12 1 2 3 4

- 1) избыточное орошение в засушливых районах
- 2) комплексное использование добываемого сырья
- 3) перевод ТЭС с природного газа на уголь
- 4) сплав леса по реке отдельными брёвнами

13

1	2	3	4
---	---	---	---

 13. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

1) В последние десятилетия происходит отток населения из северных и восточных регионов России в центр и на юго-запад страны.

2) В 2008 г. во Владимирской области показатель числа умерших в расчёте на 1000 населения за год на 10 промилле превысил показатель числа родившихся.

3) В Сибири проживает менее четверти населения России, которое сосредоточено в основном вдоль Транссибирской железной дороги.

4) В зоне тундры и тайги сельские населённые пункты располагаются по долинам рек и берегам озёр.

Задание 14 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

Дожди, продолжающиеся уже несколько недель в восьми регионах Перу, вызвали выход из берегов рек, наводнения и сход оползней. Больше всего в результате циклона пострадал регион Куско, где находится главная достопримечательность андской страны — древний город инков Мачу-Пикчу. Сам археологический комплекс Мачу-Пикчу не пострадал от сильных ливней и вызванных ими оползней и наводнений.

14 14. Объясните, почему после продолжительных дождей часто происходит сползание грунта вниз по склонам холмов. Укажите две причины.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15

1	2	3	4
---	---	---	---

 15. В каком из перечисленных регионов России оползни представляют наибольшую опасность?

1) Северо-Сибирская низменность

2) Прикаспийская низменность

3) Среднерусская возвышенность

4) Западно-Сибирская равнина

16. Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** их численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

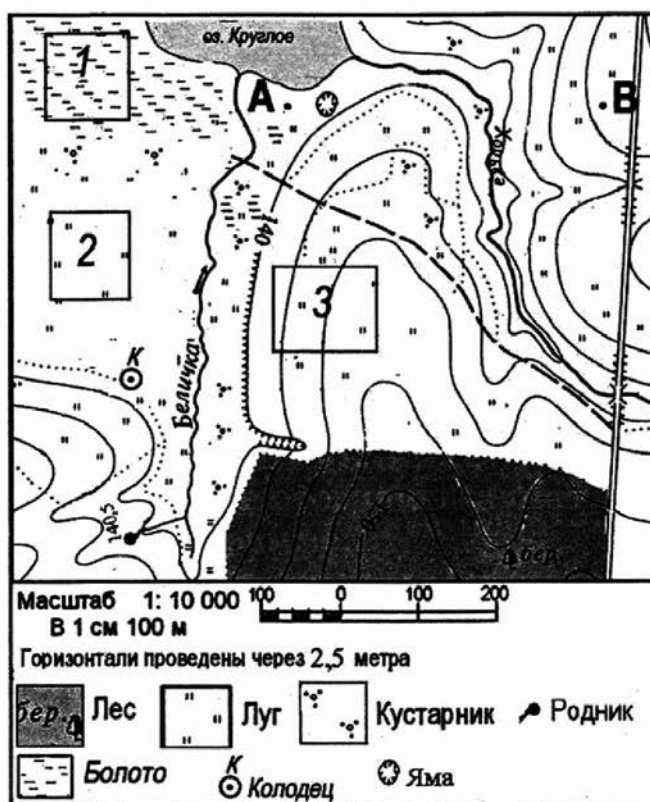
А) Норильск Б) Екатеринбург В) Владивосток

--	--	--

17. Определите, какой город имеет географические координаты 33° с.ш. и 13° в.д.

Ответ: _____.

Задания 18—21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до колодца. Измерения проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

19. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник.

Ответ: _____.

20

20. Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенный на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

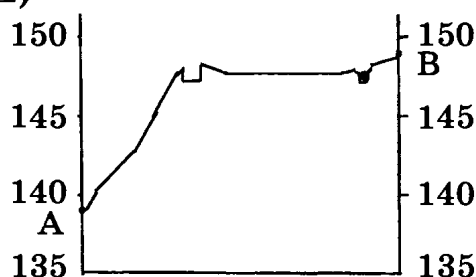
Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

21

1	2	3	4
---	---	---	---

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

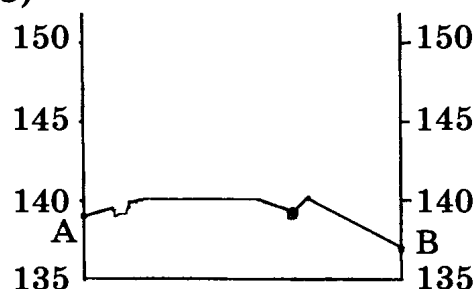
1)



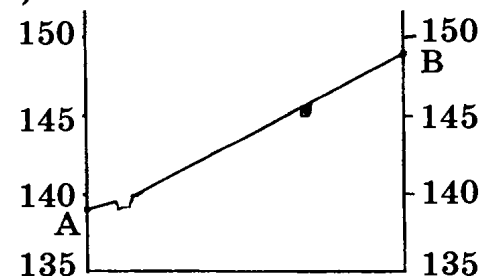
2)



3)



4)



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Исходное сырьё для производства азотных удобрений — аммиак. Одним из видов сырья для получения аммиака является кокс и коксовый газ. Некоторые заводы, производящие азотные удобрения (как правило, небольшие), размещены в пределах крупных комбинатов, где азотные удобрения выпускаются в качестве попутной продукции. Одним из центров производства азотных удобрений является г. Липецк.

22. Картой какого из перечисленных регионов России нужно воспользоваться, чтобы подробно изучить особенности территории Липецкой области?

- 1) Поволжья
- 2) Северо-Запада России
- 3) Европейского Юга
- 4) Центральной России

22

1	2	3	4
---	---	---	---

23. Чем, кроме наличия сырья (отходов коксохимии), можно объяснить размещение производства азотных удобрений в Липецке? Укажите одну причину.

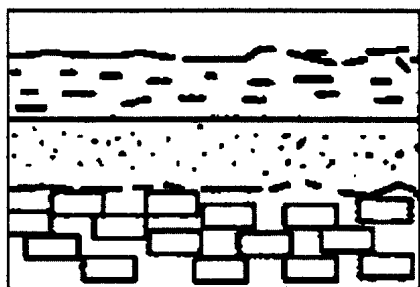
23

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

24

--



- А)  глина
- Б)  песок
- В)  известняк

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) глина Б) песок В) известняк

--	--	--

25

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Здесь можно побывать и в
Западном, и в Восточном
полушарии!
Б) Добро пожаловать на берег
Телецкого озера — горной
жемчужины!

- 1) Приморский край
2) Калининградская область
3) Алтайский край
4) Чукотский АО

А	Б

26

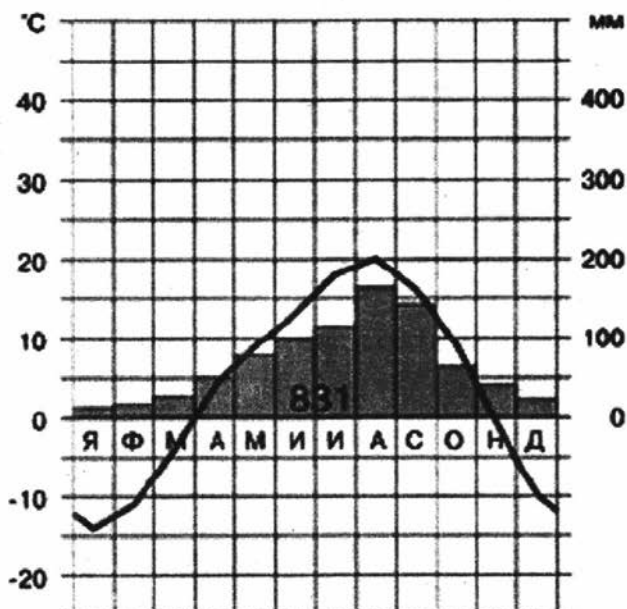
26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

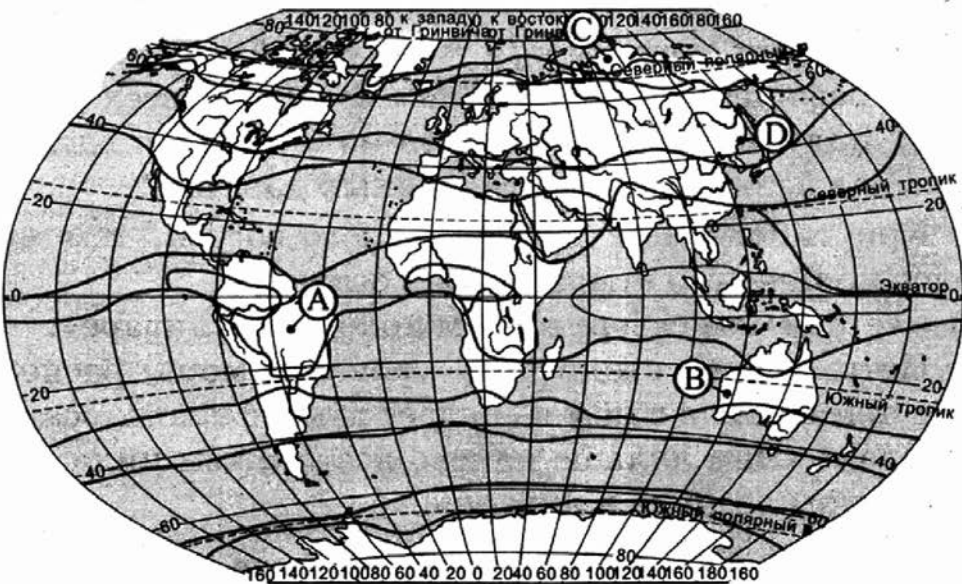
- А) Республика Карелия В) Приморский край
Б) Ямало-Ненецкий АО

--	--	--

27

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.





Граница климатического пояса

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Петрозаводск	61° с.ш. 34° в.д.	110	15,6	−11,0	554
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	17,0	−11,9	569
Казань	55° с.ш. 49° в.д.	64	19,7	−12,9	554
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	19,5	−15,0	571

- 28

1	2	3	4
---	---	---	---

 : 28. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Кристина: «Чем дальше на юго-восток, тем меньше годовое количество атмосферных осадков».

2) Света: «Чем севернее, тем холоднее в январе».

3) Пётр: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем больше в нём выпадает атмосферных осадков».

4) Иван: «Чем дальше на юго-восток, тем ниже средние температуры воздуха в январе».

- 29

1	2	3	4
---	---	---	---

 : 29. В каком из городов **21 марта** (день весеннего равноденствия) Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?

1) Уфа

2) Вологда

3) Казань

4) Петрозаводск

- 30

--

 : 30. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяжённых рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство — природный газ.

Ответ: _____ АО.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ	
	Бланк ответов №1
Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) _____	
Регион	Код образовательного учреждения
Класс	Код пункта проведения
Номер	Номер аудитории
Буква	Номер варианта
Код предмета	Название предмета
0 8	Г Е О Г Р А Ф И Я
Номер КИМ	
Подпись участника строго внутри олова.	
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам.	
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I I I -	
Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе	
Сведения об участнике тестирования	
Фамилия _____	
Имя _____	
Отчество (при наличии) _____	
Документ	Серия _____ Номер _____ Пол ☐ Ж ☐ М
Ответы на задания	
Образец написания метки ☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.	
Номер КИМ	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
Замена ошибочных ответов	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
Заполняется экспертом	
Коды ответов на задания в свободной форме	
15	21
24	
Резерв-1	
Резерв-2	
Номер варианта	



ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ: Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

■ При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка. ■

Вариант 10

1	1	2	3	4
---	---	---	---	---

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

2	1	2	3	4
---	---	---	---	---

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

3	1	2	3	4
---	---	---	---	---

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

4	1	2	3	4
---	---	---	---	---

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

5	1	2	3	4
---	---	---	---	---

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

6	1	2	3	4
---	---	---	---	---

- 1) Командорский
- 2) Тунгусский
- 3) Тебердинский
- 4) Печоро-Илычский

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Общие итоги миграции населения в Алтайском крае
в 2006—2009 гг. (человек)**

Годы	Численность постоянного населения на 1 января	Прибывшие, всего	Выбывшие, всего
2006	2 543 265	48 570	55 738
2007	2 523 308	48 103	53 894
2008	2 508 478	43 906	48 852
2009	2 496 776	43 028	44 222

7

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Используя данные таблицы, определите, в каком году численность постоянного населения Алтайского края на 1 января была наибольшая.

- 1) 2009 г.
- 2) 2008 г.
- 3) 2007 г.
- 4) 2006 г.

8

--

8. Используя данные таблицы, определите миграционный прирост населения Алтайского края в 2009 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек.

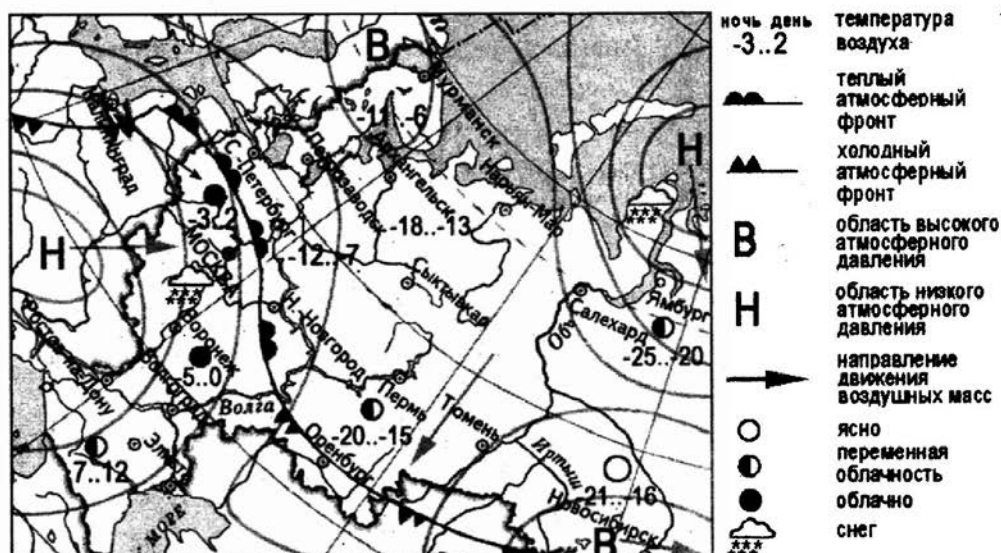
9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Архангельская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Ненецкий АО
- 4) Краснодарский край

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Тюмень
- 2) Новосибирск
- 3) Воронеж
- 4) Мурманск

10

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Карта погоды составлена на 25 декабря. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Оренбург
- 2) Москва
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Новосибирск

11

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

- 1) развитие ветровой и солнечной энергетики
- 2) сокращение площади тропических лесов
- 3) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
- 4) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

12

1	2	3	4
---	---	---	---

13

1	2	3	4
---	---	---	---

 13. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

1) В Сибири проживает менее четверти населения России, которое сосредоточено в основном вдоль Транссибирской железной дороги.

2) За 90-е годы XX столетия отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).

3) В 2007 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось увеличение числа родившихся и снижение числа умерших.

4) В России насчитывается 153 тыс. сельских населённых пунктов, а городов — немногим более тысячи.

Задание 14 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 км у побережья Чили, в 115 км к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибли более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 км восточнее города Икике. Его очаг залегал на глубине 99 км. Сведений о жертвах или разрушениях не поступало.

14 14. Почему в Чили часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

15

1	2	3	4
---	---	---	---

 15. На территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны землетрясения?

1) Финляндия

3) Австралия

2) Мексика

4) Белоруссия

16

--

 16. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Сыктывкар

Б) Чита

В) Казань

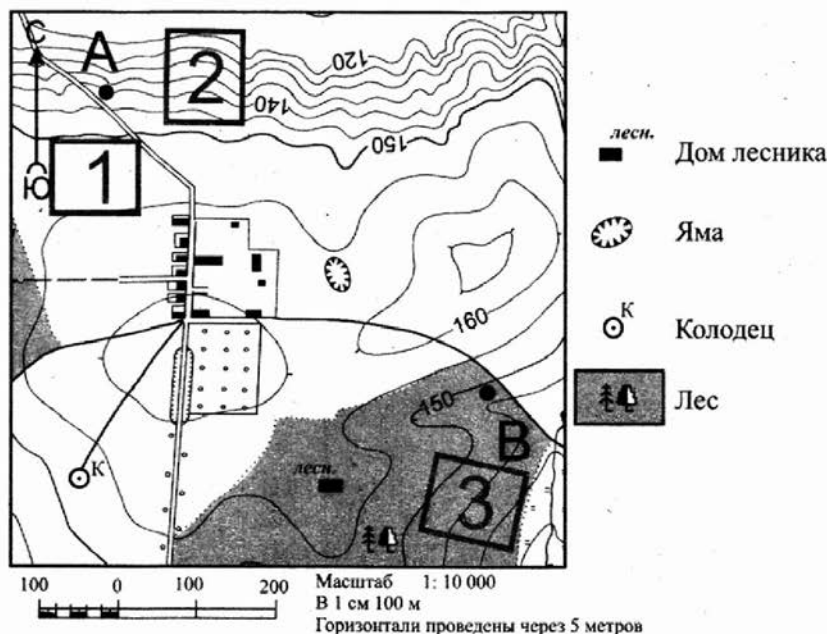
--	--	--

17. Определите, какой город имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.

Ответ: _____.

17

Задания 18–21 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до дома лесника. Измерения проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

18

19. Определите по карте, в каком направлении от ямы находится дом лесника.

Ответ: _____.

19

20. Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

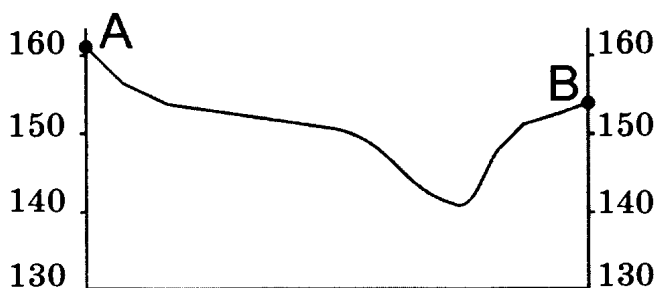
20

21

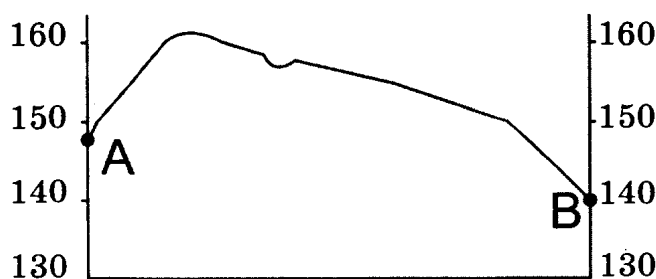
1	2	3	4
---	---	---	---

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

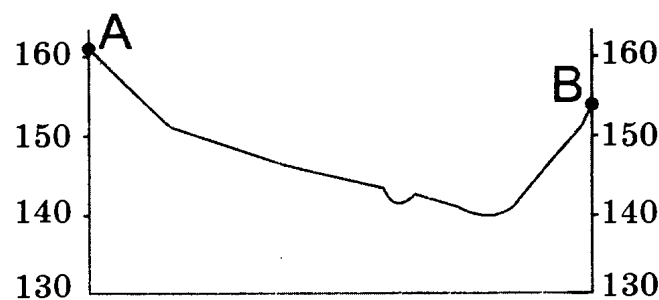
1)



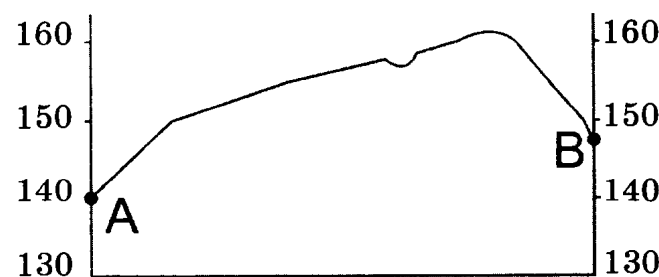
2)



3)



4)



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

ОАО Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат — одно из старейших российских предприятий в своей отрасли. Комбинат находится на расстоянии 700 км от Санкт-Петербурга, он был основан в 1939 г. на берегу Выгозера, при железнодорожной станции Сегежа. Вокруг комбината вырос город с красивым названием Сегежа. В те годы комбинат производил крафт-бумагу на самом мощном в Европе оборудовании. Сегежский комбинат стал крупнейшим производителем мешочной бумаги и бумажных мешков в России.

22. В каком из регионов находится город Сегежа?

- 1) Ленинградская область 3) Республика Коми
2) Республика Карелия 4) Вологодская область

22

1	2	3	4
---	---	---	---

23. Размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Сегежа можно объяснить выгодным ЭГП: расположением на берегу Выгозера и близостью к транспортным путям. Укажите ещё одну особенность ЭГП г. Сегежи, которая способствовала размещению в нём ЦБК?

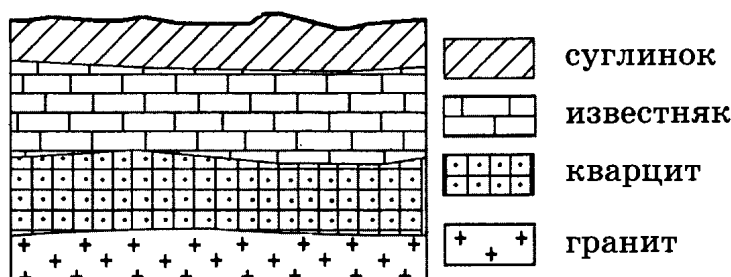
23

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.

24

--



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) кварцит Б) гранит В) суглинок

--	--	--

25

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!
Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!

- 1) Республика Дагестан
2) Республика Калмыкия
3) Калининградская область
4) Ленинградская область

А	Б

26

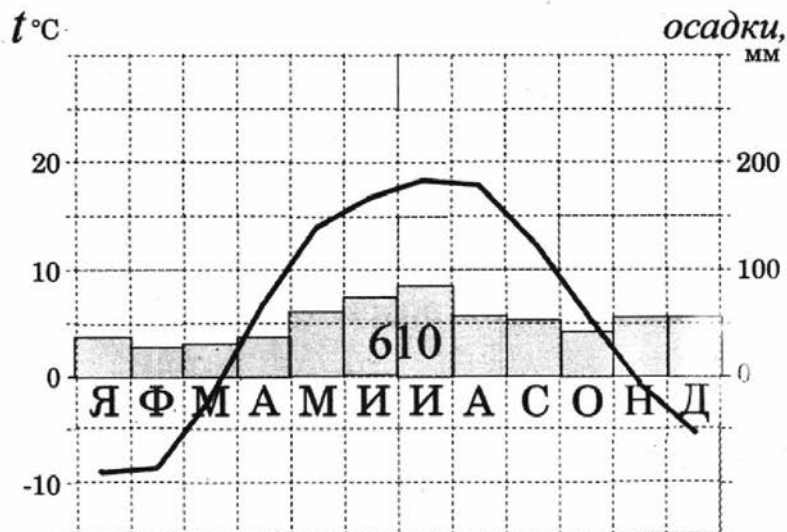
26. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

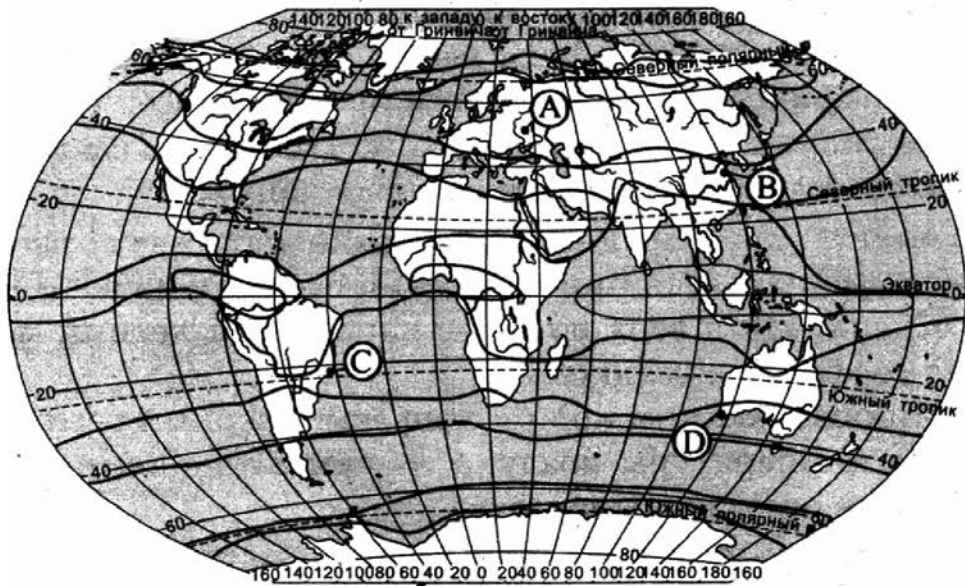
- А) Омская область
Б) Забайкальский край
В) Самарская область

--	--	--

27

27. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.





Граница климатического пояса

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе и других климатических показателях, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. В Интернете они нашли данные о климатических показателях Астаны. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Атмосферные осадки, норма, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		июль	январь	июль	январь	
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	+19,5	−9,2	70	37	574
Саратов	51° с.ш. 46° в.д.	+20,2	−11,4	49	39	422
Орск	51° с.ш. 58° в.д.	+20,8	−13,4	15	38	297
Астана	51° с.ш. 71° в.д.	+20,6	−16,8	15	47	287

- 28

1	2	3	4
---	---	---	---

 : **28.** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?
- 1) Александр: «Среднегодовое количество атмосферных осадков уменьшается при движении с запада на восток».
- 2) Клара: «Для всех пунктов характерен летний максимум атмосферных осадков».
- 3) Михаил: «Летом количество атмосферных осадков зависит от температуры воздуха — чем выше температура, тем больше осадков выпадает».
- 4) Вероника: «Чем ближе в Атлантическому океану расположен пункт, тем лето более жаркое».
- 29

1	2	3	4
---	---	---	---

 : **29.** В каком из городов 21 марта (день весеннего равноденствия) Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?
- 1) Орск
- 2) Астана
- 3) Саратов
- 4) Воронеж
- 30

--

 : **30.** Определите страну по её краткому описанию.
- Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам мира. На севере страны, в горах, распространены хвойные, смешанные и лиственные леса, на юге страны преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Для её территории характерен резко континентальный климат умеренного пояса. Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами.
- Ответ: _____.

 ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ Бланк ответов №1		Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)			
Регион 	Код образовательного учреждения 	Класс Номер Бука 	Код пункта проведения 	Номер аудитории 	Номер варианта
Код предмета 08	Название предмета ГЕОГРАФИЯ	Подпись учащегося строго внутри окошка. 		Номер К/ИМ 	
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯЮ123456789XVIII-					
Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.					
Сведения об участии в тестировании					
Фамилия 					
Имя 					
Отчество (при наличии) 					
Документ Серия 	Номер 		Пол ☐ Ж ☐ М		
Ответы на задания					
Образец написания метки ☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.					
1 2 3 4 		16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 			
Замена ошибочных ответов					
1 2 3 4 		1 2 3 4 		1 2 3 4 	
15 : 21 : 24 : 		Резерв-1 		Резерв-2 	
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме		Номер варианта 			

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  Бланк ответов №2 Лист № 1 Резерв-3 			
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			Номер КИМ
Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.			

ОТВЕТЫ**Вариант 1****ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	3	9	3
2	1	10	3
3	1	11	1
4	4	12	1
5	1	13	3
6	2	15	2
7	2	16	АБВ
8	45,3 чел. на 1 км ²	17	Монблан
18	350 или 360 или 370 м	26	АБВ
19	Ю; Юг	27	3
21	2	28	2
22	1	29	4
24	БАВ	30	Псковская
25	24		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Почему на территории Приильменской низменности Новгородской области много болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что на территории Приильменской низменности в Новгородской области увлажнение избыточное и плоский рельеф. <u>Примеры ответов:</u> • На этой территории выпадает много осадков, больше, чем испаряется, а поскольку территория плоская, то нет стока вод. • На территории Приильменской низменности и вообще Новгородской и соседних областей поверхность плоская, осадков выпадает много, а испаряется их мало. Образуются болота. • Увлажнение избыточное, рельеф почти плоский. Поэтому на Ильменской низменности образуются болота.	2
В ответе говорится только о том, что на территории Приильменской низменности в Новгородской области увлажнение избыточное, или только о том, что там плоский рельеф. <u>Примеры ответов:</u> • В Новгородской области осадков выпадает больше, чем испаряется. • На Приильменской низменности почти ровный рельеф, и выпавшие осадки остаются в почве, а не стекают. • Близко расположены грунтовые воды, осадков выпадает больше, чем испаряется.	1
В ответе ничего не говорится ни об избыточном увлажнении, ни о плоском рельефе. <u>Примеры ответов:</u> • Там выпадает много осадков. • На Приильменской низменности много рек и озёр, это связано с ледниковым характером рельефа.	0
Максимальный балл	2

20. Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Подходит только участок 2, потому что есть крутой склон и не мешает растительность.</i> • <i>Участки 3 и 1 находятся в лесу. Участок 2 располагается на склоне холма, где нет леса. Подходит участок 2.</i> • <i>Участок 2, так как там склон без деревьев и кустов.</i>	2
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. ИЛИ В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2, потому что там хороший уклон.</i> • <i>Участок 2 подходит, потому что там нет леса и кустарников.</i> • <i>Участок 3, потому что там горка.</i>	1
В ответе назван участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок, и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Я думаю, это участок 3.</i> • <i>Участок 2, так как там красивый вид.</i>	0
Максимальный балл	2

23. Какая особенность хозяйства Ростовской области кроме упомянутых в тексте делает экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о наличии крупной АЭС — источника необходимой электроэнергии. <u>Пример ответа:</u> • <i>Электрометаллургия – энергоёмкое производство, такая особенность хозяйства области, как развитая атомная электроэнергетика, делает строительство завода экономически целесообразным.</i>	1
В ответе ничего не говорится о наличии крупной АЭС – источника необходимой электроэнергии. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Угольная промышленность г. Шахты, наличие квалифицированных трудовых ресурсов.</i> • <i>Наличие трудовых и водных ресурсов.</i>	0
Максимальный балл	1

Вариант 2

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2	12	2
2	2	13	3
3	4	15	1
4	3	16	БВА
5	3	17	Киев
6	2	18	190 или 200 или 210 м
7	3	19	Северо-запад; С-З
8	14,5 чел. на 1 км ²	21	3
9	3	22	2
10	2	24	ВБА
11	1	25	21

Окончание табл.

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
26	АВБ	29	З
27	4	30	Ростовская область
28	1		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Почему после сильных дождей произошло сползание пластов горных пород вниз по склонам холма?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об изменении уровня грунтовых вод (о водоупорных породах) или об уменьшении силы трения и об изменении веса горных пород. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Уровень грунтовых вод повысился, пласт стал скользким и съехал под действием силы тяжести.</i> • <i>Пласт пополз по водоупорным породам, потому что стал тяжелее.</i> • <i>Сила трения уменьшилась, пласт стал тяжелее от воды.</i>	2
В ответе говорится или только об изменении уровня грунтовых вод (водоупорных породах), или только об изменении веса горных пород, или только об уменьшении силы трения. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Идут дожди, горные породы на склоне пропитываются водой, становятся тяжёлыми и начинают скользить вниз.</i> • <i>Пласты горных пород скользят по водоупорным породам.</i> • <i>Сила трения уменьшилась, и пласты начали сползать вниз.</i>	1
В ответе ничего не говорится ни об изменении уровня грунтовых вод (водоупорных породах), ни об изменении веса горных пород, ни об уменьшении силы трения. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Это оползень.</i> • <i>В горах бывают селевые потоки.</i>	0
Максимальный балл	2

20. Ваш младший брат зимой хочет покататься с друзьями на санках с горки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 2 лучше, потому что там нет ям и луг. На участке 3 тоже хорошо, но там слишком пологий склон. Участок 1 не очень подходит, там много ям и кустов. • На участке 1 — кусты и ямы, а на участке 2 — склон хороший. На № 3 луг и горизонталей нет, значит, нет уклона. Я выбираю 2.	2
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями, или умеет читать условные знаки, ИЛИ в ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 1 или 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями, или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 2, потому что там хороший уклон. • Участок 2 или 3, потому что там нет кустов. • Участок 1, потому что там ямы и кататься интересно, можно на трамплине прыгать. • Участок 1 не подходит, он в кустах, а на участке 2 или 3 — луг. Лучше чтобы луг был, на кусты можно наехать и получить травму.	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе названа площадка 2 без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу, ИЛИ в ответе названа любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями, или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Пример ответа:</u> • Я думаю, это участок 2.	0
Максимальный балл	2

23. Какая особенность промышленности Челябинской области способствует развитию производства в ней тяжёлой тракторной техники? Назовите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о развитии в Челябинской области чёрной металлургии ИЛИ о наличии в области крупных металлургических комбинатов. <u>Примеры ответов:</u> • Особенность промышленности: производство тракторной техники металлоёмко, а в Челябинской области развита чёрная металлургия. • Для производства тракторной техники нужно сырьё — металл, а в Челябинской области имеются крупные металлургические комбинаты.	1
В ответе ничего не говорится о развитии в Челябинской области чёрной металлургии или о наличии в Челябинской области металлургических комбинатов. <u>Пример ответа:</u> • В Челябинской области хорошо развита промышленность.	0
Максимальный балл	1

Вариант 3**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	3	16	АБВ
2	3	17	Панама
3	1	18	90 или 100 или 110 м
4	4	19	Юго-запад; Ю-З
5	1	21	3
6	2	22	2
7	3	24	БАВ
8	71,5 чел. на 1 км ²	25	21
9	1	26	АБВ
10	2	27	3
11	1	28	4
12	4	29	4
13	1	30	Краснодарский край
15	1		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Объясните, с чем связано почти полное отсутствие атмосферных осадков в пустыне Намиб, указав две причины.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе названы две причины, препятствующие образованию дождей: холодное океаническое течение, проходящее у берегов материка, и преобладающее в течение года высокое атмосферное давление. <u>Примеры ответов:</u> • Причинами, препятствующими выпадению осадков на территории пустыни Намиб, являются холодное течение, проходящее вдоль западного побережья Африки в тропических широтах, и преобладание в течение большей части года повышенного атмосферного давления.	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
• <i>Холодное течение охлаждает насыщенный влагой воздух, и он не может подняться и образовать облака, здесь преобладают антициклоны, с ясной погодой без осадков.</i> • <i>Это пояс высокого давления и здесь осушающее влияние оказывает Бенгельское течение.</i>	2
В ответе названа одна причина, препятствующая образованию дождей: холодное океаническое течение, проходящее у берегов материка, или преобладание в течение большей части года высокого атмосферного давления. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Как известно, холодные морские течения относятся к климатообразующим факторам, препятствующим образованию атмосферных осадков. А западное побережье тропических широт Африки в Южном полушарии омывается холодным течением.</i> • <i>Здесь, как и во всех тропических широтах, проходит пояс высокого давления: в нём воздух опускается вниз и это мешает образованию облаков и дождей.</i>	1
В ответе не названа правильно ни одна причина, препятствующая образованию дождей: ни холодное океаническое течение, проходящее у берегов материка, ни преобладающее в течение года высокое атмосферное давление. <u>Примеры ответов:</u> • <i>В тропических широтах жарко и мало осадков — там расположены все крупнейшие пустыни мира.</i> • <i>Ветры, дующие с океана, приносят сухие тропические воздушные массы, осадки из них выпасть не могут.</i>	0
Максимальный балл	2

20. Участники школьной горнолыжной секции выбирают место для обустройства новой тренировочной площадки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для того, чтобы проводить тренировки по горнолыжному спорту. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2 лучше, потому что там есть хороший уклон и нет никаких препятствий — там нарисован луг.</i> • <i>На участке 1 слишком ровная поверхность, а на участке 3 есть уклон, но там лес. В лесу кататься на горных лыжах не очень хорошо. Лучше всего участок 2 — там и склон крутой, и леса нет.</i>	2
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, ИЛИ в ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 1 или 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями, или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2, потому что там луг.</i> • <i>Участок 2, потому что там достаточно крутой спуск.</i> • <i>Участок 1 — плохо, потому что там нет склона, а на участке 3 уклон хороший. Участок 3 лучший.</i> • <i>Участок 1 лучше, потому что там луг, а на участке 3 — лес, кататься хуже.</i>	1
В ответе назван участок 2 без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу, ИЛИ в ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Пример ответа:</u> • <i>Я думаю, это участок 2.</i>	0
Максимальный балл	2

23. Какая особенность природно-ресурсной базы Волгоградской области обусловила выбор г. Волгограда для строительства алюминиевого завода? Укажите одну особенность.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о хорошей обеспеченности водными ресурсами Волгоградской области. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Волгоград обеспечен водными ресурсами, кроме того, на Волге построены крупные ГЭС.</i> • <i>Создание алюминиевого завода в г. Волгограде можно объяснить технологическими особенностями выплавки алюминия, т.к. требуется много воды: город расположен на Волге.</i>	1
В ответе ничего не говорится о хорошей обеспеченности г. Волгограда водными ресурсами. <u>Пример ответа:</u> • <i>На размещение алюминиевого завода повлияло наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов.</i>	0
Максимальный балл	1

Вариант 4

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Зада-ние	Ответ	Зада-ние	Ответ
1	4	16	АБВ
2	3	17	Джакарта
3	4	18	470 или 480 или 490 м
4	3	19	Ю-В; Юго-восток
5	1	21	4
6	2	22	2
7	2	24	ВАБ
8	20‰	25	21
9	2	26	БВА
10	1	27	2
11	1	28	4
12	3	29	2
13	2	30	Бурятия
15	3		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что дневные бризы дуют с океана на сушу и о том, что днём атмосферное давление над поверхностью океана выше, чем над сушей. <u>Примеры ответов:</u> • Днём суша нагревается быстрее, давление над ней ниже, чем над океаном. Ветер дует из области высокого давления в область низкого, поэтому дневной бриз дует с океана на сушу. • С океана. Над океаном давление выше, чем над сушей.	2
В ответе говорится только о том, что дневные бризы дуют с океана на сушу или только о том, что днём атмосферное давление над поверхностью океана выше, чем над сушей, или о различии в атмосферном давлении без конкретизации. <u>Примеры ответов:</u> • С океана на сушу. • Суша нагревается быстрее, чем океан, давление над ней ниже. Это причина образования бризов. • Разница в атмосферном давлении.	1
В ответе ничего не говорится ни о том, что дневные бризы дуют с океана на сушу, ни о том, что днём атмосферное давление над поверхностью океана выше, чем над сушей. <u>Примеры ответов:</u> • Бризы — это ветры, меняющие свои направления. • Ветер дует вдоль берега и образует бриз.	0
Максимальный балл	2

20. Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 3, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 3 подходит больше всего, так как он ровный и на нём луг. • На участке 2 играть нельзя — там кустарник, а участок 1 расположен на склоне. Они выберут участок 3.	2
В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. ИЛИ В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 1 или 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 3, потому что он плоский. • Участок 2, так как там нет уклона. • Участок 1, потому что там луг.	1
В ответе назван участок 3 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок, и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 3. • Участок 1, так как он рядом с участком 3. • Участок 2, так как он лучше.	0
Максимальный балл	2

23. Объясните, какая особенность природно-ресурсной базы Архангельской области, кроме наличия лесных ресурсов, способствовала размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о хорошей обеспеченности г. Коряжма (Архангельской области) водными ресурсами. <u>Пример ответа:</u> • В Архангельской области много водных ресурсов.	1
В ответе ничего не говорится о хорошей обеспеченности Архангельской области водными ресурсами. <u>Пример ответа:</u> • Здесь имеются трудовые ресурсы.	0
Максимальный балл	1

Вариант 5

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	2	16	ВБА
2	1	17	Мурманск
3	3	18	290 или 300 или 310 м
4	1	19	Юго-восток; Ю-В
5	1	21	1
6	2	22	1
7	3	24	БАВ
8	4 чел. на 1 тыс. чел.	25	41
9	4	26	ВБА
10	3	27	3
11	4	28	4
12	3	29	3
13	2	30	Канада
15	2		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Почему на острове Гаити часто происходят землетрясения?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории на границе литосферных плит или положением территории в области кайнозойской складчатости. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Гаити находится в зоне контакта литосферных плит.</i> • <i>Это область новейшей складчатости.</i>	2
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории в сейсмическом поясе или на островной дуге. <u>Примеры ответов:</u> • <i>По карте видно, что здесь расположен сейсмический пояс.</i> • <i>Гаити находится на островной дуге, в области развития океанической коры.</i>	1
В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни об области кайнозойской складчатости, ни о положении территории в сейсмическом поясе или на островной дуге. <u>Пример ответа:</u> • <i>В Гаити и в соседней с ним Доминиканской Республике часто происходят землетрясения.</i>	0
Максимальный балл	2

20. Участники школьной волейбольной секции выбирают место для обустройства новой волейбольной площадки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства волейбольной площадки. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 3, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 3 лучше, потому что там плоская поверхность и луг. • На участке 2 — склон. На участке 3 — луг и ровная горизонтальная поверхность. • На участке 1 — болото и плоско. На участке 2 — луговая растительность, но есть уклон поверхности. Поэтому, участок 3 лучший — луг и ровная поверхность.	2
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, ИЛИ в ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 1 или 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 3, потому что там луг. • Участок 1, потому что там нет склона, а на площадке 2 есть наклон поверхности. • Участок 2, потому что там луг. • Участок 1 не подходит, он в болоте. Тогда лучше 2 — там луг.	1
В ответе названа площадка 3 без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу, ИЛИ в ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Пример ответа:</u> • Участок 3.	0
Максимальный балл	2

23. Какая особенность природно-ресурсной базы Республики Карелия, кроме наличия лесных ресурсов, обусловила размещение на территории Карелии целлюлозно-бумажных комбинатов? Укажите одну особенность.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о хорошей обеспеченности Карелии водными ресурсами. <u>Пример ответа:</u> • Республика Карелия хорошо обеспечена водными ресурсами.	1
В ответе ничего не говорится о хорошей обеспеченности Карелии водными ресурсами. <u>Пример ответа:</u> • На размещение ЦКБ повлияли благоприятные природные условия.	0
Максимальный балл	1

Вариант 6

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	4	16	БАВ
2	1	17	Токио
3	1	18	400 или 410 или 420 м
4	4	19	С; Север
5	3	21	2
6	2	22	3
7	1	24	БАВ
8	–6 на 1 тыс. человек	25	42
9	3	26	АБВ
10	1	27	4
11	3	28	4
12	2	29	4
13	2	30	Тунис
15	2		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Административный центр Забайкальского края город Чита расположен на широте города Саратова, однако в его окрестностях широко распространены многолетнемерзлые грунты. Какими особенностями климата Забайкалья объясняется сохранение в окрестностях Читы многолетней мерзлоты? Укажите две особенности.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе названы две любых из следующих особенностей климата, объясняющих сохранение в окрестностях Читы многолетней мерзлоты: более низкие температуры воздуха в зимнее время, малое количество атмосферных осадков в зимнее время, более продолжительная зима. ИЛИ В ответе говорится о том, что в Чите климат резко континентальный. <u>Примеры ответов:</u> • Город Чита расположен в области с резко континентальным климатом. Особенности этого типа климата, способствующими сохранению многолетней мерзлоты, являются очень низкие температуры воздуха в зимний период и малое количество осадков (малая мощность снегового покрова) в зимнее время, что способствует промерзанию грунта. • В Забайкальском крае зимой очень холодно; кроме того, зима там наступает раньше — уже в октябре. • К этим особенностям климата относятся сильные морозы в зимний период и большая продолжительность зимы.	2
В ответе названа одна любая из следующих особенностей климата, объясняющих сохранение в окрестностях Читы многолетней мерзлоты: более низкие температуры воздуха в зимнее время, малое количество атмосферных осадков в зимнее время, более продолжительная зима. <u>Примеры ответов:</u> • В окрестностях Читы зимой мало снега — земля глубоко промерзает. • В Забайкалье зимы очень суровые и холодные.	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе не названа ни одна из следующих особенностей климата, объясняющих сохранение в окрестностях Читы многолетней мерзлоты: более низкие температуры воздуха в зимнее время, малое количество атмосферных осадков в зимнее время, более продолжительная зима. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Там холодное лето.</i> • <i>Сильные снегопады и заносы на дорогах способствуют затруднению транспортного освоения территории.</i>	0
Максимальный балл	2

20. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что указанным требованиям больше всего отвечает участок 2 , и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе, понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Лучше всего выбрать участок 2. Он находится на склоне южной экспозиции и расположен рядом с шоссе — удобнее вывозить яблоки.</i> • <i>Самый подходящий — участок 2, он находится на склоне, обращённом к югу, и рядом с ним проходит шоссе.</i>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе или понимает различие в освещенности склонов северной и южной экспозиций и умеет определять их на карте. ИЛИ В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 1, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся понимает различие в освещенности склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2, потому что он находится рядом с дорогой.</i> • <i>Участок 1, потому что он находится на склоне, хорошо прогреваемом солнцем и обращенном к югу.</i>	1
В ответе назван участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок, и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся может найти на карте шоссе или понимает различие в освещенности склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Я думаю, это участок 2, потому что он лучше.</i> • <i>Участок 3 рядом с домом лесника на южном склоне.</i>	0
Максимальный балл	2

23. Успешному развитию в Омске нефтеперерабатывающего завода, крупнейшего в азиатской части России, способствуют соседство с нефтедобывающими районами и близость районов потребления произведённых нефтепродуктов. Какая еще особенность экономико-географического положения г. Омска способствует развитию этого предприятия? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о выгодном транспортно-географическом положении города Омска. <u>Примеры ответов:</u> • Омск расположен на пересечении трубопроводных, железнодорожных и водных магистралей. • Создание крупного НПЗ можно объяснить следующим: Омск находится на реке Оби. К Омску подходит нефтепровод, по которому доставляется нефть на местный НПЗ.	1
В ответе ничего не говорится о выгодном транспортно-географическом положении г. Омска. <u>Пример ответа:</u> • На выбор этого города для строительства НПЗ повлияли наиболее благоприятные природные условия.	0
Максимальный балл	1

Вариант 7

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	1	16	ВБА
2	2	17	Ашхабад
3	2	18	410 или 420 или 430 м
4	4	19	С; Север
5	3	21	1
6	4	22	4
7	3	24	ВАБ
8	248 тыс. человек	25	34
9	1	26	ВБА
10	3	27	3
11	4	28	4
12	3	29	2
13	2	30	Хабаровский край
15	1		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Почему на территории Соломоновых островов существует высокая вероятность сильных землетрясений?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о положении территории на границе литосферных плит или в области кайнозойской складчатости. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Соломоновы острова находятся в зоне контакта литосферных плит.</i> • <i>Эта территория находится в области кайнозойской складчатости.</i>	2
В ответе вероятность сильных землетрясений объясняется положением территории в сейсмическом поясе или на островной дуге. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Соломоновы острова расположены в сейсмическом поясе. Это полоса, в пределах которой могут возникать очаги землетрясений.</i> • <i>Новая Гвинея является частью островной дуги.</i>	1
В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни о сейсмическом поясе, ни об области кайнозойской складчатости, ни об островной дуге. <u>Пример ответа:</u> • <i>Папуа — Новая Гвинея — горная страна, там часто происходят землетрясения.</i>	0
Максимальный балл	2

20. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что указанным требованиям больше всего отвечает участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе, понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Пример ответа:</u> • <i>Лучше всего выбрать участок 2. Он находится на южном склоне рядом с шоссе, удобно отвозить яблоки в город.</i>	2
В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе или понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. ИЛИ В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 3 или 1, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте или может найти на карте шоссе. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2, потому что он находится рядом с дорогой.</i> • <i>Участок 2, потому что находится на склоне южной экспозиции.</i> • <i>Участок 3, потому что он находится на склоне, хорошо прогреваемом солнцем и защищённом лесом от западных ветров.</i> • <i>Участок 1 подойдёт, так как он рядом с шоссе.</i>	1
В ответе назван участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок, и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся может найти на карте шоссе или понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Я думаю, это участок 2, потому что он лучше.</i> • <i>Участок 1 лучше.</i> • <i>Участок 1 рядом с башней, где можно хранить яблоки.</i>	0
Максимальный балл	2

23. При выборе места для размещения предприятия в 90-е годы XX в. большое значение имело наличие на территории области особой экономической зоны и квалифицированной рабочей силы. Эти факторы и сейчас продолжают играть важную роль. Какая ещё географическая особенность Калининградской области способствует успешному развитию данного производства на её территории? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о выгодном транспортно-географическом положении Калининградской области. <u>Примеры ответов:</u> • В Калининградскую область удобно завозить водным путём всё, что нужно для сборки машин. • Главным фактором является положение области на пересечении водных и сухопутных путей, связывающих область как с зарубежными странами, так и с основной территорией России. • Развитие транспорта. С одной стороны, через морской порт можно в контейнерах привезти все комплектующие для сборки автомобилей, с другой — по железной дороге или тем же морем можно отправить продукцию потребителям.	1
В ответе не говорится о выгодном транспортно-географическом положении Калининградской области. <u>Примеры ответов:</u> • Это соседство с высокоразвитыми странами ЕЭС, в которых нужны иностранные машины, а российские не нужны. • В особой экономической зоне можно не платить налоги, и есть специальные законы, способствующие развитию производства.	0
Максимальный балл	1

Вариант 8

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	2	16	БВА
2	4	17	Сидней
3	3	18	290 или 300 или 310 м
4	3	19	Северо-восток; С-В
5	1	21	1
6	2	22	2
7	3	24	АВВ
8	44	25	43
9	2	26	АВВ
10	1	27	4
11	2	28	2
12	4	29	4
13	1	30	Австралия
15	2		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Почему в этом районе часто происходят землетрясения?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории на границе литосферных плит или в области кайнозойской складчатости. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Здесь океаническая плита пододвигается под материковую.</i> • <i>Остров Сулавеси находится в области кайнозойской складчатости.</i> • <i>Тут проходит граница между литосферными плитами.</i>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории в сейсмическом поясе или островной дуге. <u>Примеры ответов:</u> • На карте видно, что здесь — сейсмический пояс. • Остров Сулавеси входит в сейсмический пояс, где часто происходят землетрясения. • Сулавеси находится в зоне островных дуг.	1
В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни о кайнозойской складчатости, ни о сейсмических поясах, ни об островных дугах. <u>Примеры ответов:</u> • Здесь часты землетрясения. • Здесь есть действующие вулканы.	0
Максимальный балл	2

20. Участники школьной волейбольной секции выбирают место для обустройства новой волейбольной площадки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства волейбольной площадки. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 3, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 3 лучше, потому что там плоская поверхность и луг. • На участке 1 — болото, а на участке 2 — склон. На № 3 — луг, значит, нет уклона. Это хорошо для волейбольной площадки. Лучший участок 3. • Чтобы делать волейбольную площадку, должен быть участок ровный. На участке 1 — болото, хоть и плоская поверхность, на участке 2 есть уклон и бегать неудобно. На участке 3 — луг и ровно. Участок 3 наиболее подходит.	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, ИЛИ в ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 1 или 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 3, потому что там луг. • Участок 3, потому что там нет склона. • Участок 2, потому что там луг. • Участок 1 не подходит, он в болоте, а на участке 2 или 3 — луг. Для волейбола это хорошо.	1
В ответе назван участок 3 без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу, ИЛИ в ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Пример ответа:</u> • Я думаю, это участок 3.	0
Максимальный балл	2

23. Производственное объединение «Гормаш» в г. Кислёмске (Кемеровская область) специализируется на производстве горно-шахтного оборудования, которое пользуется спросом на всех угледобывающих предприятиях Кузбасса (Кемеровской области). Укажите ещё одну причину, кроме наличия потребителя, объясняющую размещение в г. Кислёмске производства горно-шахтного оборудования?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о наличии в Кемеровской области металлургической базы или о соседстве с металлургическими предприятиями. <u>Примеры ответов:</u> • В Кемеровской области развита чёрная металлургия. • В Кузбассе имеются предприятия чёрной металлургии. • Производство горно-шахтного оборудования является металлоёмким производством, а в Кемеровской области развита чёрная металлургия.	1
В ответе ничего не говорится ни о наличии в Кемеровской области металлургической базы, ни о соседстве с металлургическими предприятиями. <u>Примеры ответов:</u> • На выбор повлияло наличие трудовых ресурсов. • На размещение таких предприятий влияют водный и энергетический факторы.	0
Максимальный балл	1

Вариант 9

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	2	16	АВБ
2	4	17	Триполи
3	3	18	200 или 190 или 210 м
4	3	19	Юг; Ю
5	1	21	2
6	4	22	4
7	2	24	АБВ
8	51	25	43
9	4	26	ВБА
10	2	27	4
11	4	28	4
12	2	29	1
13	2	30	Ямало-Ненецкий АО
15	3		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Объясните, почему после продолжительных дождей часто происходит сползание грунта вниз по склонам холмов. Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об изменении уровня грунтовых вод (о водоупорных породах) или об уменьшении силы трения и об изменении веса горных пород в результате дождей. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Уровень грунтовых вод повысился, пласт земли стал скользким, земля от воды стала тяжелее и съехала под действием силы тяжести.</i> • <i>Пласт земли пополз по водоупорным породам, потому что стал тяжелее.</i> • <i>Вода, просачиваясь в почву, достигает водоупорного горизонта, например глины. Под силой собственной тяжести пропитанный влагой грунт съезжает вниз по склону.</i>	2
В ответе говорится только об изменении уровня грунтовых вод (о водоупорных породах) или только об изменении веса горных пород, или только об уменьшении силы трения. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Из-за дождей на склоне холма скопилось много влаги, поэтому тяжёлая почва поползла вниз.</i> • <i>Пласты горных пород стали скользить по водоупорным породам.</i> • <i>В результате попадания влаги в почву сила трения уменьшилась.</i>	1
В ответе ничего не говорится об изменении уровня грунтовых вод, ни об уменьшении силы трения, ни об изменении веса горных пород. <u>Пример ответа:</u> • <i>Дожди вызывают смещение грунта.</i>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20. Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2 лучше, потому что там плоская поверхность и луг</i> • <i>На участке 1 — болото, а на участке 3 — склон. На участке 2 лучше всего.</i>	2
В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, ИЛИ в ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 1 или 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями, или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 3, потому что там луг.</i> • <i>Участок 1, потому что там нет склона.</i> • <i>Участок 2, потому что там луг.</i>	1
В ответе назван без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу, участок 2 ИЛИ в ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями, или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Пример ответа:</u> • <i>Это участок 2.</i>	0
Максимальный балл	2

23. Чем, кроме наличия сырья (отходов коксохимии), можно объяснить размещение производства азотных удобрений в Липецке? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о близости потребителя (Центрально-Чернозёмный район — важный район сельского хозяйства). <u>Примеры ответов:</u> • <i>Кроме наличия отходов коксохимии в Липецкой области, здесь имеется ещё потребитель.</i> • <i>Удобрения производят в районах потребления, чтобы избежать дальних перевозок, а рядом — много районов выращивания сельскохозяйственных культур.</i>	1
В ответе ничего не говорится о близости потребителя (Центрально-Чернозёмный район — важный район сельского хозяйства) <u>Пример ответа:</u> • <i>Липецк — крупный областной город, здесь много предприятий.</i>	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Вариант 10

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
1	3	10	3
2	1	11	3
3	3	12	1
4	4	13	2
5	1	15	2
6	1	16	АБВ
7	4	17	Казань
8	–1194 человек	18	300 или 310 или 320 м
9	4	19	Ю; Юг

Окончание табл.

Зада- ние	Ответ	Зада- ние	Ответ
21	4	27	1
22	2	28	1
24	ВAB	29	2
25	31	30	Монголия
26	BAВ		

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Почему в Чили часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории на границе литосферных плит или в области кайнозойской складчатости. <u>Примеры ответов:</u> • Чили находится в зоне контакта литосферных плит. • Эта территория находится в области кайнозойской складчатости.	2
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории в сейсмическом поясе. <u>Пример ответа:</u> • Чили расположена в сейсмическом поясе. Это полоса, в пределах которой могут возникать очаги землетрясений.	1
В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни о положении территории в области кайнозойской складчатости или в сейсмическом поясе. <u>Пример ответа:</u> • В Чили, Мексике, Японии часто происходят землетрясения.	0
Максимальный балл	2

20. Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2 подходит, поскольку там крутой незалежённый склон.</i> • <i>Участок 2, так как там нет растений и хороший уклон для катания.</i>	2
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. ИЛИ В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2 подходит, потому что есть уклон.</i> • <i>Участок 3, потому что там есть уклон.</i>	1
В ответе назван участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок, и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Я думаю, это участок 1.</i> • <i>Участок 3 лучше, так как он на юге.</i> • <i>Участок 2.</i>	0
Максимальный балл	2

23. Размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Сегежа можно объяснить выгодным ЭГП: расположением на берегу Выгозера и близостью к транспортным путям. Укажите ещё одну особенность ЭГП г. Сегежи, которая способствовала размещению в нём ЦБК?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В ответе говорится о близости к сырьевой базе (лесным ресурсам). <u>Примеры ответов:</u> • <i>ЦБК строятся там, где есть лес, а Карелия находится в таёжной зоне.</i> • <i>В Карелии, где находится город Сегежа, много леса, а это важный фактор при строительстве ЦБК.</i>	1
В ответе ничего не говорится о близости к сырьевой базе (лесным ресурсам). <u>Примеры ответов:</u> • <i>На выбор повлияло наличие трудовых ресурсов.</i> • <i>На размещение таких предприятий влияют водный и энергетический факторы.</i>	0
Максимальный балл	1

ГИА-2014

ГЕОГРАФИЯ

9 класс

Тренировочные варианты
экзаменационных работ
для проведения государственной
итоговой аттестации в новой форме

Авторы-составители
Элеонора Мкртычевна Амбарцумова,
Светлана Евгеньевна Дюкова

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *М.В. Косолапова*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 26.06.2013. Формат 60 × 90 ¹/₈
Усл. печ. л. 22,0. Тираж 4000 экз. Заказ № 8589М

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AE51.H16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство АСТ»
127006, Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, ком. 3

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Типография ООО «Полиграфиздат»
144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империya», а/я №5
Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефонам: 8(499)951-60-00 доб. 107, 565, 566, 578